

**EVALUASI PELAKSANAAN SISTEM PENJAMINAN
MUTU INTERNAL (SPMI) DI SEKOLAH MODEL
KABUPATEN TABANAN
(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Penebel)**

TESIS



OLEH

**I NENGAH SUMEYASA
NIM :1829031019**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

**EVALUASI PELAKSANAAN SISTEM PENJAMINAN
MUTU INTERNAL (SPMI) DI SEKOLAH MODEL
KABUPATEN TABANAN
(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Penebel)**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Sebagian Persaratan
Memperoleh Gelar Megister Pendidikan
Pada Program Studi Administrasi Pendidikan**

Oleh

**I Nengah Sumeyasa
NIM :1829031019**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, I Nengah Sumeyasa menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun ada bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dibagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sangsi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, dan sangsi-sangsi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Singaraja, Juni 2020




I Nengah Sumeyasa

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh I Nengah Sumeyasa ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis

Singaraja, Juni 2020


Pembimbing I



Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd

NIP. 196110041987021001

Pembimbing II



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si

NIP. 196805191993031001



HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh I Nengah Sumeyasa ini telah berhasil dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di program studi Administrasi Pendidikan ,Program Pascasarjana,Univeritas pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 30 Juli 2020

Oleh Tim Penguji

.....Ketua Prof.DR.I Nyoman Natajaya,M.Pd
NIP. 195212311981021003

..... Anggota Prof.DR.A.A Gede Agung ,M.Pd
NIP. 195605201983031002


..... Anggota Prof DR.I Made Yudana,M.Pd
NIP. 196008191985031001

..... Anggota DR.I Putu Wisna Ariawan,M.Si
NIP. 196805191993031001

..... Anggota Dr.I Gusti Ketut Arya Sunu M.Pd
NIP. 196110041987021001

Mengetahui
Direktur,
Program Pascasarjana Universitas Pedidikan Ganesha




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 19621215 198803 1 002

P R A K A T A

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya, penyusunan tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Tesis ini mengambil judul **”Evaluasi Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Sekolah Model Kabupaten Tabanan (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Penebel)”**.

Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan atas bantuan dan motivasi beberapa pihak. Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada yang terhormat :

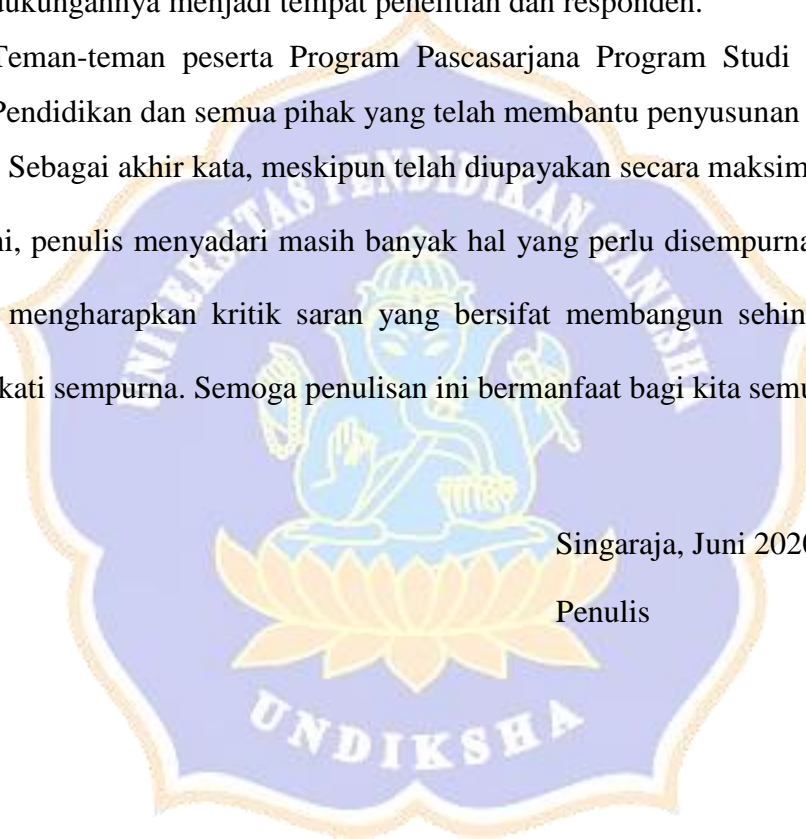
1. Prof.Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Undiksha atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini.
3. Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd, selaku Kaprodi S2 Administrasi Pendidikan Program Pasca Sarjana Undiksha atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Prof.DR.A.A Gede Agung,M.Pd, selaku penguji I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati semua tahapan dalam penyelesaian tesis ini
5. Prof DR.I Made Yudana ,M.Pd, selaku penguji II yang telah memberikan petunjuk, arahan sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd sebagai pembimbing I yang begitu sabar mengoreksi, memberikan saran, petunjuk, dan memberikan pertimbangan-pertimbangan guna kesempurnaan tesis ini.

7. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si selaku pembimbing II yang begitu sabar mengoreksi, memberikan saran, petunjuk, dan memberikan pertimbangan-pertimbangan guna kesempurnaan tesis ini.
8. Ibu, Bapak Dosen Pascasarjana yang dengan penuh kesabaran memberikan materi perkuliahan selama penulis menimba ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
9. Kepala Tata Usaha Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf, Kepala Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf yang telah memberikan layanan dalam penyelesaian tesis ini.
10. Kepala SMP Negeri 1 Penebel beserta jajarannya atas kerjasamanya dan dukungannya menjadi tempat penelitian dan responden.
11. Teman-teman peserta Program Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan dan semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Sebagai akhir kata, meskipun telah diupayakan secara maksimal menyusun tesis ini, penulis menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Penulis sangat mengharapkan kritik saran yang bersifat membangun sehingga tesis ini mendekati sempurna. Semoga penulisan ini bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, Juni 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
HALAMAN JUDUL SESUAI SPESIFIKASI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Deskripsi Teori	12
2.1.1 Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah.....	12
2.1.2 Tinjauan Tentang Sekolah Model	30
2.1.3 Tinjauan tentang Evaluasi Program	46
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	69
2.3 Kerangka Konsep	71

BAB III METODE PENELITIAN	73
3.1 Rancangan Penelitian	73
3.2 Populasi dan Subjek Penelitian	74
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	75
3.3.1 Identifikasi Variabel	75
3.3.2 Definisi Variabel	76
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	77
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	77
3.4.2 Instrumen Penelitian	79
3.4.3 Validasi Instrumen	81
3.5 Metode Analisis Data	86
3.5.1 Sifat dan Struktur Data	86
3.5.2 Teknik Analisis Data	86
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 90
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	90
4.1.1 Data Variabel Konteks	92
4.1.2 Data Variabel Input	94
4.1.3 Data Variabel Proses	96
4.1.4 Data Variabel Produk	97
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	99
4.2.1 Analisis Data Variabel Konteks	101
4.2.2 Analisis Data Variabel Input	103
4.2.3 Analisis Data Variabel Proses	105
4.2.4 Analisis Data Variabel Produk	107
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	110
4.4 Keterbatasan Penelitian	132
4.4.1 Validitas Internal	132
4.4.2 Validitas Eksternal	133

BAB V PENUTUP	134
5.1 Rangkuman	134
5.2 Simpulan	136
5.3 Implikasi Penelitian	137
5.4 Saran	141
DAFTAR RUJUKAN	144
LAMPIRAN	149
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

No. Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Capaian SNP pada jenjang SMP Kab. Tabanan tahun 2018.....	5
Tabel 2.1	Kriteria Pengusulan Calon Sekolah Model dan Sekolah Imbas.....	37
Tabel 2.2	Kriteria Calon Fasilitator Daerah Pengembangan Sekolah Model dan Pengimbasannya.....	39
Tabel 2.3	Dimensi dan Langkah-Langkah Evaluasi Program Model CIPP.....	68
Tabel 3.1	Sebaran Subjek Penelitian Berdasarkan Kepentingan.....	75
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian terkait dengan Komponen Konteks, Input, Proses dan Produk.....	80
Tabel 3.3	Matrik Hasil Penilaian Pakar terhadap Instrumen Variabel Konteks.....	83
Tabel 3.4	Matrik Hasil Penilaian Pakar terhadap Instrumen Variabel Input.....	84
Tabel 3.5	Matrik Hasil Penilaian Pakar terhadap Instrumen Variabel Proses.....	84
Tabel 3.6	Matrik Hasil Penilaian Pakar terhadap Instrumen Variabel Produk.....	85
Tabel 4.1	Rangkuman Statistik Deskriptif Skor Variabel Konteks, Input, Proses, dan Produk.....	91
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Konteks.....	93
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Input.....	94
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses.....	96
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Produk.....	98
Table 4.6	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Konteks untuk Masing-Masing Dimensi dan Total.....	101

Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Inputs untuk Masing-Masing Dimensi dan Total.....	103
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Proses untuk Masing-Masing Dimensi dan Total.....	105
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Produk untuk Masing-Masing Dimensi dan Total.....	107
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Konteks, Masukan, Proses dan Produk Implementasi SPMI di SMP Negeri 1 Penebel.....	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Terintegrasi (Permendikbud No. 28 Tahun 2016).....	20
2.2	Sistem Penjaminan Mutu Internal dan Eksternal dalam Siklus Perbaikan Mutu Berkelanjutan.....	21
2.3	Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah.....	22
2.4	Prosedur Pengembangan Sekolah Model.....	32
2.5	Prosedur Pengimbasan oleh Sekolah Model.....	33
2.6	Pengimbasan Sekolah Model.....	44
2.7	Evaluasi Model Stake.....	63
2.8	Tahap-tahap Evaluasi CSE-UCLA.....	64
2.9	Tahapan dalam Evaluasi Model Discrepancy.....	65
2.10	Kerangka Konsep Pelaksanaan SPMI Sekolah Model...	72
3.1	Prototype Keefektifan Implementasi SPMI di SMP Negeri 1 Penebel (Adaptasi dari Glickman C.D, 1981: 43).....	89
4.1	Histogram Variabel Konteks.....	93
4.2	Histogram Variabel Input.....	95
4.3	Histogram Variabel Proses.....	97
4.4	Histogram Variabel Produk.....	99
4.5	Grafik Capaian Efektivitas Variabel Konteks dan Dimensinya.....	102
4.6	Grafik Capaian Efektivitas Variabel Input dan Dimensinya.....	104
4.7	Grafik Capaian Efektivitas Variabel Proses dan Dimensinya.....	106
4.8	Grafik Capaian Efektivitas Variabel Proses dan Dimensinya.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian	149
2. Data Hasil Penelitian dan Statistik Deskriptif.....	161
3. Analisis Data	165

