

**PENGARUH PENDEKATAN *CONCRETE REPRESENTATIONAL ABSTRACT*
TERHADAP LITERASI MATEMATIS
DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA**

TESIS



**OLEH
PUTU MIRAH PURNAMA DEWI
1529051025**

**PROGRAM STUDI S-2 PENDIDIKAN MATEMATIKA JURUSAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

AGUSTUS 2020

**PENGARUH PENDEKATAN *CONCRETE REPRESENTATIONAL ABSTRACT*
TERHADAP LITERASI MATEMATIS
DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi S-2 Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas MIPA, Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar

Magister Pendidikan

OLEH

PUTU MIRAH PURNAMA DEWI

1529051025

**PROGRAM STUDI S-2 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
AGUSTUS 2020**

Tesis oleh Putu Mirah Purnama Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

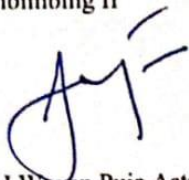
Singaraja, 20 Juli 2020

Pembimbing I



Dr. Gede Suweken, M.Sc
NIP. 19611111 198702 1 001

Pembimbing II

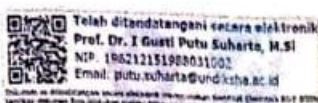


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 19690116 199403 1 001


Tesis oleh Putu Mirah Purnama Dewi ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal : 20 Juli 2020

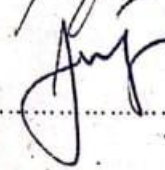
Oleh Tim Penguji

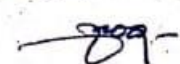


Ketua Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 19621215 198803 1 002

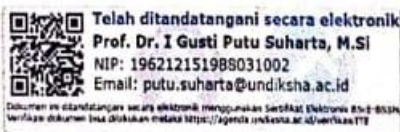

..... Anggota Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si
NIP. 19651205 199103 1 005


..... Anggota Dr. Dra. I Gusti Ayu Mahayukti, M.Si
NIP. 19600823 198601 2 001


..... Anggota Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat Sci
NIP. 19690116 199403 1 001


..... Anggota Dr. Gede Suweken, M.Sc
NIP. 19611111 198702 1 001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelas Master Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, Agustus 2020



Penulis

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “*Pengaruh Pendekatan Concrete Representational Abstrac Terhadap Literasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa*” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Matematika. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha.
2. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini

4. Dr. Gede Suweken, M.Sc sebagai pembimbing I dan Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd.,M.Stat.Sci sebagai Pembimbing II yang telah sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati masalah dalam perjalanan studi penyelesaian tesis ini
5. Prof. Dr. Phil I Gusti Putu Sudiarta, M.Si dan Dr. Dra. I Gusti Ayu Mahayukti, M.Si selaku penguji yang telah memberikan bimbingan, kritikan dan saran dalam penulisan ini.
6. Drs. A.A Putu Oka Sujana, M.Si selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Kuta Utara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Rekan-rekan mahasiswa program pascasarjana, program studi pendidikan matematika yang telah memberikan motivasi bagi penulis dalam penyusunan tesis ini
8. I Made Utama dan Niluh Sumariati sebagai orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi
9. I Dewa Made Dwi Adi Putra sebagai suami penulis, serta Rai Mutiara Sari dan Komang Triyuana Pratiwi sebagai saudara penulis, yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi selama perjalanan studi.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Hal ini disebabkan karena kemampuan dan pengalaman penulis masih terbatas, sehingga

penulis akan menerima segala kritik dan saran dari pembaca demi lebih sempurnanya tesis ini.

Singaraja, Agustus 2020

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.7 Definisi variabel	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Teori Belajar Bruner	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pendekatan CRA Pada Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Persamaan Linier Satu Variabel	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Peranan Pendekatan CRA Terhadap Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV)	Error! Bookmark not defined.
2.3 Literasi Matematis	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Matematis	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Aspek-Aspek dalam Literasi Matematis	Error! Bookmark not defined.
2.4 Gaya Kognitif	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.

2.6	Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Kuesioner Gaya kognitif	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Tes Literasi matematis	Error! Bookmark not defined.
3.6	Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8	Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....		Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Diskripsi Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.3	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Level Kemampuan Literasi Matematis Menurut PISA	25
2.2 Perbedaan Gaya Kognitif <i>Visualizer-Verbalizer</i>	33
3.1 Design Penelitian	41
3.2 Sebaran Populasi Penelitian	42
3.3 Hasil Uji Kesetaraan	43
3.4 Kisi-Kisi Tes Literasi Matematis	52
3.5 Koefisien Validitas Isi	55
3.6 Kriteria Tingkat Validitas Isi	56
3.7 Hasil Analisis Butir Tes Literasi Matematis	59
3.8 Hasil Analisis Validitas Butir Gaya Kognitif	60
3.9 Kriteria Tingkat Reliabilitas Butir Instrumen	61
3.10 Kriteria Nilai Indek Daya Pembeda	62
3.11 Hasil Analisis Daya Beda Tes Literasi Matematis	63
3.12 Kriteria Tingkatan Kesukaran Soal	64
3.13 Hasil Analisis Indeks Kesukaran Tes Literasi Matematis	64
4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Literasi Matematis	72
4.2 Distribusi Data Skor Literasi Matematis Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional	73
4.3 Distribusi Data Skor literasi matematis Siswa Yang Mengikuti Pendekatan CRA	75
4.4 Distribusi Data Skor Literasi Matematis Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran	

Konvensional Dengan Gaya Kognitif Verbalizer	76
4.5 Distribusi Data Skor Literasi Matematis Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional Dengan Gaya Kognitif Visualizer	78
4.6 Distribusi Data Skor Literasi Matematis Siswa Yang Mengikuti Pendekatan CRA Dengan Gaya Kognitif Verbalizer	79
4.7 Distribusi Data Skor Literasi Matematis Siswa Yang Mengikuti Pendekatan CRA Dengan Gaya Kognitif Visualizer	81
4.8 Ringkasan Perhitungan Iji Normalitas	83
4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Sampel	84
4.10 Ringkasan ANAVA Dua Jalur Untuk Tanpa Interaksi	85
4.11 Ringkasan Uji Tukey Untuk Pengaruh Kedua Variabel Bebas	86
4.12 Ringkasan ANAVA Dua Jalur Skor Literasi Matematis Dengan Interaksi ...	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Lampiran Lembar Validasi
- 2 Lampiran Kisi-kisi Literasi Matematis Dalam Pokok Bahasan Persamaan Linier Satu Variabel
- 3 Lampiran Lembar Soal Literasi Matematis
- 4 Lampiran Kunci Jawaban Tes Literasi Matematis
- 5 Lampiran Instrumen Kuisisioner Gaya Kognitif *Visualizer* dan *Verbalizer*
- 6 Lampiran Uji Validitas Tes Literasi Matematis
- 7 Lampiran Uji Rehabilitas Literasi Matematis
- 8 Lampiran Uji Validitas Kuisisioner Gaya Kognitif siswa
- 9 Lampiran Uji Reliabilitas Kuisisioner Gaya Kognitif siswa
- 10 Lampiran Daya Pembeda
- 11 Lampiran Tingkat Kesukaran
- 12 Lampiran Data Uji Kesetaraan
- 13 Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 14 Lampiran Surat Keterangan Penelitian di SMP N 2 Kuta Utara
- 15 Lampiran Riwayat Hidup