

DAFTAR PUSTAKA

- Asmara, A.S., Waluya, S. B., & Rochmad. 2017. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X berdasarkan kemampuan Matematika*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Ardana, I M. 2003. *Pengembangan pembelajaran berorientasi pada gaya kognitif dengan menggunakan translasi: model, kata, dan simbol sebagai upaya meningkatkan pemahaman siswa tentang operasi bilangan bulat*. Laporan penelitian. IKIP Negeri Singaraja.
- Ardika, Lira Dwi. 2015. *Pengaruh Penerapan Teori Belajar Bruner Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Pontianak: Universitas Tanjungpura
- Ali Manggala, Ibrahim Sani. 2015. *Peningkatan Literasi Matematis dan Self-Esteem Siswa SMP Melalui Pembelajaran Concrete Representational Abstract (CRA)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Aliyosi, Nov. 2019. *Perkembangan Perkembangan Berpikir Logis Matematis Melalui Pendekatan CRA (Concrete Representatiol Abstract) Disertai Penilaian Portofolio*. Jakarta :Universitas Negeri Jakarta
- Ayuningtyas, Nurina. 2017. *Profil Literasi Matematis Konten Ketidakpastian dan Data Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta
- Azwar, S. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 1993. “Kelompok subjek ini memiliki harga diri yang rendah”, kok, tahu?. *Buletin Psikologi*, 1 (2), 13 – 17.
- Bawa, I Ketut. 2019. *Literasi Matematika, Konsep, Implementasi, dan Kendalanya Menuju Pembelajaran Berkualitas Global*. Seminar Nasional. Universitas Pendidikan Ganesha

Bell, F. H. 1978. *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. USA: Wm. C. Brown Company Publisher

Candiasa I M. 2002. *Pengaruh strategi pembelajaran dan gaya kognitif terhadap kemampuan memprogram komputer. Disertasi (tidak diterbitkan)*. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.

Candiasa, I Made. 2003. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi dengan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.

Candiasa, I Made. 2007. *Statistik Multivariat*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.

Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja Universitas Pendidikan Ganesha.

Flores, M. M. 2010. *Using the Concrete-Representational-Abstract Sequence to Teach Subtraction With Regrouping to Students at Risk for Failure. Remedial and Special Education, 31(3)*, 195–207. <https://doi.org/10.1177/0741932508327467>

Fathani, A. H. 2016. *Pengembangan Literasi Matematika Sekolah Dalam Perspektif Multiple Intelligences*, Jurnal EduSains, vol(2), no(2), 136 – 150

Hasibuan, Irwitadia. 2015. *Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014*. Seminar Nasional. Universitas Syiah Kuala

Hardiyana, Bella. 2016. *Alat Bantu Pembelajaran Linier Satu Variabel (PLSV) Dalam Menentukan Bentuk Setara dan Akar Penyelesaian PLSV*. Universitas Komputer

Kameliani, dkk. 2018. *Eksplorasi of Metakognitive Skills in Solving Combinatorics Problems in Terms of Cognitive Style*. Universitas Negeri Makasar

Khaeroni, 2012. *Pembelajaran Geometri SD/MI Menggunakan Geogebra*. Volume 04
No.01

Khairunnisa, Eka. 2016. *Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe
Cooperative-Integrated Reading and (CIRC) dengan Pendekatan Concrete
Representational Abstract (CRA) untuk Meningkatkan Spasial Siswa SMP*.
Universitas Pendidikan Indonesia

Kurniasari, Dian. 2018. *Analisis Kemampuan Matematisasi Berdasarkan PISA Pada
Materi Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau Dari Perbedaan Gender di SMP
Muhhamadiyah AL-Kautsar Program Khusus Kartasura Tahun 2017/2018*.
Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Leong, Y. H., Ho, W. K., & Cheng, L. P. (2015). *Concrete-Pictorial-Abstract:
Surveying its origins and charting its future*, 16(1), 1–19.

Mahdiansyah & Rahmawati. 2014. *Literasi Matematika Siswa Pensisikan Menengah:
Anlisis menggunakna Desain Tes Internasional Dengan Konteks Indonesia*,
Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, vol(20), no(4), 452 – 469

Mendelson, Andrew L. 2004. “*For Whom is a Picture Worth a Thousand Words?
Effects of the Visualizing Cognitive Style and Attention on Processing of News
Photos*”. *Journal of Visual Literacy*. Vol. 24 No. 1, Spring. 85-105.

Nasution. 2000. *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta:
Bumi Aksara.

Nafi'i. Ay. 2017. *Pemahaman Siswa SMP Terhadap Konsep Persamaan Linier Satu
Variabel (PLSV) Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin*. Surabaya: Universitas
Negeri Surabaya

NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. *United States of
America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.*

- Nyimas, Aisyah, dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Departemen Pendidikan Nasional.
- OECD. 2003. *The PISA 2003 Assessment Framework-Mathematics, Reading, Science, and Problem Solving Knowledge and Skills*
- OECD.2010. PISA 2009. *Matemathics Framework*. Paris: PISA-OECD Publishing
- OECD.2013. *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2018. PISA 2015. *PISA Result in Focus*. Paris: PISA-OECD Publishing
- OECD. 2019. PISA 2018. *PISA 2018 Result Combined Executive Summaries*. PISA-OECD Publishing
- Padmi, Russasmita Sri. 2019. *STEM dan Keterampilan Abad 21*. Seminar Nasional. Universitas Pendidikan Ganesha
- Purwadi, I Made Ari. 2019. *Strategy toward Students' Mathematical Conceptual Understanding and Mathematical Representation on Fractions* . *International Journal of Intruction*,. Diambil dari <http://www.e-iji.net/volumes/353-january-2019,-volume-12,-number-1>
-*Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Vaiabel*. Buku Ajar: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika, Universitas Sriwijaya
- Rafter, J. A., Abell, M. L., & Braselton, J. P. 2002. Multiple Comparison Methods for Means. *Society for Industrial and Applied Mathematics*. Vol. 44, No. 2, pp. 259-278.
- Ramdhani, Sendi, dkk. 2017. *Penerapan Model Program Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMK*. Cirebon: Universitas Suryakencana Cianjur.
- Ramdhani, Sendi. 2018. *Variasi Cara Pembelajaran Persamaan Linier Satu Variabel*. Seminar Nasional. Cirebon: Universitas Suryakencana Cianjur.

- Sarfo, F. K., Eshun, G., Elen, J., & Adentwi, K. I. (2014). *Towards the Solution of Abysmal Performance in Mathematics in Junior High Schools: Comparing the Pedagogical Potential of Two Designed Interventions*. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 12(3), 763–784.
- Sari, Elen Mayanti Jiyat. 2016. *Profil Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2009. *Metoda Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta
- Setiawan, H., dkk. 2014. *Soal Matematika Dalam PISA Kaitannya Dengan Literasi Matematika Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*, Prosiding Seminar Nasional Matematika. Jember
- Thomas Jefferson Street. 2016. *Principles for Designing Intervention in Mathematics*. Washington.DC.
- Wathi, Devi Budi Ema. 2018. *Perbedaan Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dan Discovery Learning Terhadap Literasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Denpasar Tahun Pelajaran 2016/2017*. Tesis. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
- Witzel, B. S. 2005. *Using CRA (Concrete-Representational-Abstract) to teach algebra to students with math difficulties in inclusive settings, Learning Disabilities: A Contemporary Journal*. Vol 3. No. 2.
- Witzel, Bradley, Christine J.Ferguson, and Deborah V.Mink. 2012. “*Number Sense Strategies for Helping Preschool through Grade 3 Children Develop Math Skills*”. *Journal of the Nasional Assosiation for the Education of Young Children* 63:89-94
- Witzel, Bradley S, Paul J. Riccomini, Elke Schneider. 2008. *Implementing CRA With Secondary Students With Learning Disabilities in Mathematics*. Sage Journals
- Yulianingsih, Elva. 2017. *Analisis Pemahaman Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Aljabar Berdasarkan Gaya Kognitif Visualizer-Verbalizer*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Yuliawati, L. 2011. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan CRA (ConcreteRepresentational-Abstract) untuk Meningkatkan Pemahaman dan Pemecahan Masalah*. Tesis: Sekolah Pasacasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung

Yunus Abidin, Tita Mulyati, Hana Yunansah (2007). *Pembelajaran Literasi*: Bumi Aksara

