

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *HANDS-MINDS ON ACTIVITY*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP GEOMETRI DITINJAU DARI
KEMAMPUAN TILIKAN RUANG PADA SISWA KELAS XII AKOMODASI
PERHOTELAN SMK PGRI 5 DENPASAR**

Oleh

Ni Wayan Arni Yanita, NIM 1529051067

Program Studi Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Hands-Minds on Activity* terhadap pemahaman konsep geometri ditinjau dari kemampuan tilikan ruang siswa. Penelitian ini merupakan kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian 2x2 yang didukung oleh hasil observasi dan karya siswa. Populasi pada penelitian ini berjumlah 229 siswa dari seluruh siswa kelas XII akomodasi perhotelan SMK PGRI 5 Denpasar dengan melibatkan empat kelas sebagai sample. Pengambilan sampel dengan teknik *cluster random sampling*. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data kemampuan tilikan ruang siswa yang diperoleh melalui pemberian tes objektif sebelum pembelajaran dimulai dan data pemahaman konsep geometri yang diperoleh melalui pemberian tes uraian pada akhir pembelajaran. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis varians (ANOVA) dua jalur dengan bantuan SPSS 23.0 for Windows pada taraf signifikansi 5 % . Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) metode pembelajaran *hands on minds on activity* lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional untuk meningkatkan pemahaman konsep geometri siswa, (2) ada interaksi antara metode pembelajaran *hands on minds on activity* dengan kemampuan tilikan ruang terhadap pemahaman konsep geometri, (3) siswa yang mengikuti metode pembelajaran *hands on minds on activity* memiliki pemahaman konsep geometri yang lebih baik daripada siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional bagi siswa yang mempunyai kemampuan tilikan ruang tinggi, serta (4) siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional memiliki pemahaman konsep geometri lebih baik daripada siswa yang mengikuti metode pembelajaran *hands on minds on activity* bagi siswa yang mempunyai kemampuan tilikan ruang rendah.

Kata kunci : *Hands on Minds on Activity*, Kemampuan Tilikan Ruang, Pemahaman Konsep Geometri

**THE INFLUENCE OF HANDS-MINDS ON LEARNING ACTIVITY
METHOD IN UNDERSTANDING OF GEOMETRY CONCEPT REVIEWED
BY 12th GRADE OF HOTEL ACCOMODATION OF SPACE RELATION
ABILITY AT SMK PGRI 5 DENPASAR**

By

Ni Wayan Arni Yanita, NIM 1529051067

Math Education Study Program

ABSTRACT

The aim of this study is to describe the influence of *Hands-Minds On Learning Activity Method* in understanding of geometry concept reviewed of Space Relation Ability. This research was a quasi-eksperiment with 2x2 research design supported by observation result and students product. The population of the research are 229 students from all the 12th grade of hotel accomodation SMK PGRI 5 Denpasar and four classes were involved as a sample. The data collected in this study is space relation ability, which obtained by giving objective tests before starting the learning process and data of students' understanding in geometry concept which obtained by giving an essay test at the end of learning process. The data collection were analyzed using Two-Way Analysis of Variance (ANAVA) with SPSS 23.0 *for Windows* with 5% error significance level. The result of research shows that: (1) *Hands-Minds On Learning Activity Method* achieved better result to improve understanding of geometry concepts than the students who learned with conventional learning, (2) there were students' interactions between *Hands-Minds On Learning Activity Method* with space relation ability in understanding of Geometry, (3) In addition, the data also showed that highly space relation ability who learned using *Hands-Minds On Learning Activity Method* achieved better result in understanding of geometry concepts than those low space relation ability who learned with conventional learning, and (4) students who learned using conventional learning had low space relation ability achieve better result in understanding of geometry concepts than those students who learned using *Hands-Minds On Learning Activity Method*.

Keyword : *Hands on Minds on Activity*, Space Relation Ability, Understanding of Geometry Concepts