

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, F., Budiyono, & Dewi, R. S. (2015). Eksperimentasi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Kooperatif Tipe Group Investigati (GI) Pada Siswa Belajar. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 1048-1056.
- Aini, K., & Kusumawati, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Inkuiri dengan Hands-Minds On Activity untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3 (1), 99-105.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiarto, M T. (2000). Pembelajaran Geometri dan Berpikir Geometri. Dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika “ Peran Matematika Memasuki Milenium III”. Surabaya: Jurusan Matematika FMIPA ITS Surabaya.
- BSCS. 2005. *Doing Science: The Process of Inquiry*. Colorado Springs: NIH Publication
- Candiasa, I M. 2010. *Statistik Univarian dan Bivarian Disertai aplikasi SPSS*. Program Pasca Sarjana Undiksha.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Itean dan Bigsteps*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.

Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Ditjen Mendikdasmen.

Diocese of Toledo Mathematics Course of Study. (2010). *Geometry and Spatial Sense Standard*. [Online]. Tersedia: [http://www.cyss.org/Schools/CofS/Math Pilot By Standards/ PilotMathGeometry SpatialSense.pdf](http://www.cyss.org/Schools/CofS/Math%20Pilot%20By%20Standards/PilotMathGeometry%20SpatialSense.pdf). (diakses tanggal 10 Juli 2020)

Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hudoyo (1988), *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.

IEA. 2016. *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. TIMSS & PIRLS International Study Center. Tersedia pada <https://timss2015.org/wp-content/uploads/filebase/full%20pdfs/T15-International-Result-in-Mathematics-Grade-4.pdf> (diakses tanggal 10 Juli 2020)

Kartono. (2011). *On Activity Pada Pembelajaran Geometri Sekolah Sebagai Asesmen Kinerja Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), 21-32.

Kurniawan, W. (2017). *Pengaruh Hands on Minds on Activity Terhadap Hasil Belajar Melalui Inkuiri Terbimbing*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5 (2), 105-116.

NCTM. (1989). *Curriculum and evaluation Standards for School Mathematics*. VA NCTM: Reston.

Octavianti, I.N. 2016. *Efektivitas Metode Hands On Minds On Disertai Herbarium Pada Materi Keanekaragaman Hayati SMA*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Volume V, Nomor 1 Tahun 2016.

- OECD. 2016. Results from PISA 2015. Tersedia pada <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf> (diakses tanggal 10 Juli 2020)
- Rakhmasari, Rifa. 2010. Pengaruh Hands on Activity dan Minds on Activity dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. (diakses tanggal 15 Juli 2020)
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sabrinah, S. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa SI Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Sunardi. (2000). Hubungan Tingkat Berpikir Siswa Dalam Geometri dengan Kemampuan Siswa Dalam Geometri. *Jurnal Matematika atau pembelajaran*, 6 (2), 35-49.
- Turmudi. (2009). *Bangun-bangun Geometri di Bidang Datar*. Retrieved from <http://file.upi.edu/direktori/>.
- Walle, J. V. ( 1998). *Elementary and Middle School Mathematics. Teaching Developmentally*. New York: Longman.
- Wena, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Askara.

Yeni, E. M. (2011). Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Dan Kemampuan Tilik Ruang Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal edisi khusus 1* , 63-75.

Yuliati, D. 2011. Pembelajaran Fisika Berbasis Hands On Activity Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol. 3 (7), 23-27.

