

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBANTUAN GOOGLE *FORM* PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG UNTUK MENGOPTIMALKAN HASIL BELAJAR

Hasil belajar siswa merupakan salah satu ukuran yang dapat digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Salah satu kemampuan yang perlu untuk dimiliki siswa adalah matematika. Untuk dapat memahami materi matematika dengan baik guru perlu untuk memfasilitasi siswa dengan bahan ajar yang dapat membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan. Sementara, dalam kondisi pandemi pada saat ini, siswa hanya diperbolehkan untuk mengikuti pembelajaran di rumah. Hal ini menyebabkan pembelajaran menjadi tidak efektif. Karena itu, pengembangan bahan ajar yang dapat diakses oleh siswa secara daring perlu untuk dilakukan. Pada penelitian ini dikembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbantuan *google form* pada materi bangun ruang SMP yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang meliputi lima fase, yaitu : 1) fase investigasi awal; 2) fase *design*/perancangan; 3) fase realisasi/konstruksi; dan 4) fase tes, evaluasi & revisi. Data yang digunakan dalam mengevaluasi media yang dikembangkan dikumpulkan dengan menggunakan lembar validasi, lembar observasi, dan angket. Lembar validasi digunakan sebagai validitas media yang dilakukan oleh beberapa validator dan guru. Lembar observasi digunakan untuk melihat kepraktisan media. Angket yang digunakan berupa angket respon guru dan siswa yang mengukur bagaimana respon guru dan siswa terhadap media yang dikembangkan. Kelayakan media yang dikembangkan dilihat berdasarkan analisis terhadap hasil dari lembar validasi, lembar observasi, dan angket. Hasil analisis menunjukkan bahwa media dapat diterima dan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi bangun ruang SMP.

Kata kunci: lembar kerja siswa (lks); *google form*; bangun ruang; hasil belajar;

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET BASED ON *GOOGLE FORM* IN THE SOLID FIGURES MATERIAL FOR OPTIMIZING LEARNING OUTCOMES

Student learning outcomes are one measure that can be used to measure student ability. One of the abilities that is students need to have is mathematics. To be able to understand mathematics material properly, the teacher needs to facilitate students with teaching materials that can help students understand the material presented. Meanwhile, in the current pandemic condition, students are only allowed to take part in learning at home. This causes learning to be ineffective. Therefore, it is necessary to develop teaching materials that can be accessed by students online. In this study, media in the form of a Student Worksheets assisted with google form were developed on solid figures material in junior high school that was valid and practical. This research is development research that includes five phases, i.e., 1) the initial investigation phase, the design phase, realization/construction phase, and the test, evaluation & revision phase. The data used in evaluating the developed media were collected using validation sheets, observation sheets, and questionnaires. Validation sheets were used as media validity by several validators and teachers. The observation sheet is used to see the practicality of the media. The questionnaire used is in the form of a teacher and student response questionnaire that measures how teachers and students respond to the media being developed. The feasibility of the developed media is seen based on the analysis of the results of the validation sheet, observation sheet, and questionnaire. The results of the analysis show that the media can be accepted and fit for use as a learning medium in the solid figures material in junior high school.

Keywords: student worksheet; google form; solid figures; learning outcomes; critical mathematical thinking

