

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*E-SERVICE-LEARNING* PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SMA NEGERI 2 BANJAR**

**TESIS**

Oleh

**AGUS DWI SANTOSO  
NIM 1729071005**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
AGUSTUS 2019**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*E-SERVICE-LEARNING* PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SMA NEGERI 2 BANJAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Teknologi Pembelajaran**

**Oleh**

**Agus Dwi Santoso**

**NIM 1729071005**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

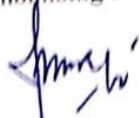
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2019**

Tesis oleh Agus Dwi Santoso ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian  
Tesis

Singaraja, 26 Agustus 2019

Pembimbing I



Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd  
NIP. 196512291990032002

Pembimbing II



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc  
NIP. 19671013 199403 1 001



Scanned with  
CamScanner

Tesis oleh Agus Dwi Santoso ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha  
Disetujui pada tanggal: 26 Agustus 2019

Oleh  
Tim Penguji



Ketua (Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si)  
NIP. 196112191987021001



Anggota (Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd)  
NIP. 196512291990032002



Anggota (Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc)  
NIP. 196710131994031001




Anggota (Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd)  
NIP. 197204202001121001



Anggota (Dr. Ketut Agustini, S.Si, M.Si)  
NIP. 197408012000032001



Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha

  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP. 196212151988031002

v

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai norma, kaidah, serta etika akademiks.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tetentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, 26 Agustus 2019  
Yang member pernyataan



Agus Dwi Santoso

## PRAKATA

Puji syukur penyusunan panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *E-service-learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Negeri 2 Banjar”** Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian Tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si., selaku Koordinator Prodi Teknologi Pembelajaran Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
3. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., selaku ahli isi mata pelajaran yang telah bersedia menilai produk pada tesis ini.
5. Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd., selaku ahli media yang telah bersedia menilai produk pada tesis ini.

6. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku ahli desain pembelajaran yang telah bersedia menilai produk pada tesis ini.
7. I Gede Damar, S.Pd., M.Ag. selaku Kepala SMA Negeri 2 Banjar dan Desak Made Warsika, S.Pd selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
8. Peserta didik Kelas X Bahasa dan Budaya 2 dan XI IPS 1 Tahun Pelajaran 2018/2019 di SMA Negeri 2 Banjar atas kesediaan sebagai subjek penelitian.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa pada yang tersaji dalam Tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan Tesis ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap Tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja..... 2019

UNDIKSHA Penulis

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Sampul</b> .....	I
<b>Lembar Logo</b> .....	II
<b>Halaman Judul</b> .....	III
<b>Lembar Persetujuan Pembimbing</b> .....	IV
<b>Lembar Persetujuan Dosen Penguji</b> .....	V
<b>Lembar Pernyataan</b> .....	VI
<b>Prakata</b> .....	VII
<b>Abstrak</b> .....	IX
<b>Daftar Isi</b> .....	XI
<b>Daftar Tabel</b> .....	XIII
<b>Daftar Gambar</b> .....	XV
<b>Daftar Lampiran</b> .....	XVI
<b>Bab I Pendahuluan</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.9 Definisi Istilah.....	12
<b>Bab II Kajian Pustaka dan Perumusan Hipotesis</b> .....	13
2.1 Kajian Teori .....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka Berpikir .....	47
2.4 Perumusan Hipotesis .....	50
<b>Bab III Metode Penelitian</b> .....	51
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	51
3.2 Subjek Penelitian .....	56



3.3 Objek Penelitian .....	56
3.4 Uji Coba Produk.....	56
3.4.1 Desain Uji Coba .....	56
3.4.2 Jenis Data .....	57
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.4.4 Metode Analisis Data.....	66
3.4.5 Analisis Statistik Inferensial .....	70
<b>Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan .....</b>	<b>73</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	73
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	73
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	97
4.1.3 Revisi Produk.....	107
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	108
4.3 Implikasi Penelitian.....	119
<b>Bab V Penutup .....</b>	<b>121</b>
5.1 Rangkuman .....	121
5.2 Simpulan .....	125
5.3 Saran.....	127
<b>Daftar Rujukan .....</b>	<b>129</b>
<b>Lampiran-lampiran .....</b>	<b>134</b>
<b>Riwayat Hidup.....</b>	<b>276</b>
<b>Pernyataan Keaslian Tulisan.....</b>	<b>277</b>

## DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Aktivitas Model Service Learning .....	24
2.2 Tabel Tahapan Model Service-learning .....	25
3.1 Tabel Teknik Pengumpulan Data .....	58
3.2 Tabel Skor Angket Uji .....	59
3.3 Tabel Kisi-kisi Angket Uji Validitas Produk .....	59
3.4 Tabel Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	61
3.5 Tabel Rubrik Penilaian Tes Pilihan Ganda Diperluas .....	62
3.6 Tabel Matrik Uji Gregory .....	63
3.7 Tabel Kriteria Reliabilitas Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	64
3.8 Tabel Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	65
3.9 Tabel Kriteria Daya Pembeda Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	66
3.10 Tabel Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5 .....	67
3.11 Tabel Hasil Uji Validitas, Kesukaran, dan Beda Butir Tes .....	69
3.12 Tabel Konversi Kualifikasi Hasil Belajar dengan Skala 5 .....	71
3.13 Tabel Kriteria Penggolongan prestasi belajar .....	72
4.1 Tabel Pemetaan Kompetensi Dasar Menjadi Kegiatan Belajar .....	77
4.2 Tabel Pengorganisasian Isi Pembelajaran .....	78
4.3 Tabel Nama menu dan fungsinya .....	84
4.4 Tabel Struktur Materi pembelajaran berbasis service-learning .....	85
4.5 Tabel Hasil uji normalitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	103
4.6 Tabel Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest .....	104
4.7 Tabel Mean dan SD pretest dan posttest .....	105

4.8 Tabel Korelasi Sampel Berpasangan .....104  
4.9 Tabel Uji Sampel Berpasangan .....106



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Epistemologi dan Teori Pembelajaran .....	20
2.2 Lima Tahapan Model <i>Service-learning</i> .....	25
2.3 Media dalam proses belajar .....	32
2.4. Tipe <i>e-service-learning</i> .....	34
2.5 Kerangka Berpikir Pengembangan <i>E-service-learning</i> .....	50
3.1 Pengembangan Model ADDIE .....	52
4.1 Hasil Pengembangan Halaman Home.....	87
4.2 Hasil Pengembangan Halaman Petunjuk .....	88
4.3 Hasil Pengembangan Halaman Kurikulum.....	89
4.4 Hasil Pengembangan Halaman Aktivitas Pembelajaran .....	90
4.5 Hasil Pengembangan Halaman Latihan .....	91
4.6 Hasil Pengembangan Halaman Score Latihan .....	91
4.7 Hasil Pengembangan Halaman Forum.....	92
4.8 Hasil Pengembangan Halaman Posting .....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Oleh Guru Bahasa Indonesia.....	134
Lampiran 2 Hasil Sikap Peserta didik Terhadap Bahasa Indonesia.....	139
Lampiran 3 Laporan Pengembangan Produk.....	142
Lampiran 4 Laporan Desain Sistem Pembelajaran Pedati .....	158
Lampiran 5 RPP .....	163
Lampiran 6 Silabus .....	206
Lampiran 7 Test Uji Validitas.....	209
Lampiran 8 Test Hasil Belajar Pretest .....	215
Lampiran 9 Test Hasil Belajar Postest .....	218
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas, Reabilitas, Tingkat Kesukaran, & Daya Beda.....	221
Lampiran 11 Hasil Uji Hipotesis .....	227
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli .....	231
Lampiran 13 Hasil Uji Coba Siswa.....	249
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian dari Pascasarjana Undiksha.....	266
Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah.....	267
Lampiran 16 Dokumentasi.....	268