

**TEACHERS' PERCEPTION TOWARDS THE USE OF MOBILE  
ASSISTED LANGUAGE LEARNING (MALL) IN EFL CONTEXT**

**By**

**Komang Wijaya Ningsih, NIM 1512021078**

**English Language Education, Ganesha University of Education**

**ABSTRACT**

This study aimed to investigate teachers' perception towards the use of Mobile Assisted Language Learning (MALL) in English Foreign Language (EFL) context. This study employed a quantitative cross sectional survey design with 13 English teachers from different Junior High Schools in Kubutambahan district, data of this study were collected through a perceptions' questionnaire. The questionnaire was consisted of 45 item statements of TPACK, divided into six dimensions. This study used Ideal Mean Score Analysis. The result of this study showed that the teachers had a positive perception towards MALL in all dimensions, namely, Technological Knowledge, Pedagogical Knowledge, Content Knowledge, Pedagogical Content Knowledge, Technological Content Knowledge and Technological Pedagogical Content Knowledge. The results of these dimensions showed the similarities in terms of Ideal mean score analysis result where Pedagogical Knowledge, Content Knowledge, and Pedagogical Content Knowledge showed positive perception with ( $M_i > 3.6058$ ); Technological Knowledge, Technological Content Knowledge and Technological Pedagogical Content Knowledge showed very positive perception with ( $M_i > 3.9670$ ). This study it can be used as reference for teacher to conduct learning process. The teachers will know how important to combine technology, pedagogy and content in the learning process, they can also know how to integrate them in the learning process. The finding of study can be used as an example in conducting the learning process. Finding the correlation of dimension and how these dimensions influence MALL is encouraged for further study.

**Keywords:** MALL, Perception, TPACK, English Teacher.

# **PERSEPSI GURU TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA SELULER UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA (MALL) DALAM KONTEKS EFL**

**Oleh**

**Komang Wijaya Ningsih, NIM 1512021078**

**Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki Persepsi Guru terhadap penggunaan Mobile Assisted Language Learning (MALL) dalam konteks EFL. Penelitian ini menggunakan desain survei kuantitatif berurutan dengan 13 guru bahasa Inggris dari berbagai SMP di Kecamatan Kubutambahan. Data penelitian ini dikumpulkan melalui kuesioner. Kuesioner terdiri dari 45 item pernyataan tentang perspektif TPACK yang dibagi menjadi enam dimensi. Penelitian ini menggunakan Nilai Rata-rata Ideal analisis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru memiliki persepsi positive terhadap MALL di semua dimensi diantaranya, Pengetahuan Teknologi, Pengetahuan Pedagogis, Pengetahuan Konten, Pengetahuan Konten Pedagogis, Pengetahuan Konten Teknologi dan Pengetahuan Konten Pedagogis Teknologi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan kesamaan dalam hal hasil analisis nilai rata-rata ideal di mana Pengetahuan Pedagogis, Pengetahuan Konten, dan Pengetahuan Konten Pedagogis menunjukkan persepsi positif dengan ( $M_i > 3,6058$ ) sedangkan Pengetahuan Teknologi, Pengetahuan Konten Teknologi, dan Pengetahuan Konten Pedagogis Teknologi menunjukkan persepsi yang sangat positif dengan ( $M_i > 3,9670$ ). Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi guru untuk melakukan proses pembelajaran. Para guru akan tahu betapa pentingnya untuk menggabungkan teknologi, pedagogi dan konten dalam proses pembelajaran, mereka juga bisa tahu bagaimana mengintegrasikannya dalam proses pembelajaran. Temuan penelitian dapat digunakan sebagai contoh dalam melakukan proses pembelajaran. Penelitian ini menemukan korelasi dimensi dan bagaimana dimensi ini mempengaruhi MALL dan didorong untuk studi lebih lanjut.

**Kata kunci:** MALL, Persepsi, TPACK, Guru Bahasa Inggris.