

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS
KEARIFAN LOKAL *TRI KAYA PARISUDHA*
TERHADAP BUDAYA CERDAS DALAM
PERLINDUNGAN ANAK SEKOLAH DASAR
DI DESA MAS KABUPATEN GIANYAR**

TESIS



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**



**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS
KEARIFAN LOKAL *TRI KAYA PARISUDHA*
TERHADAP BUDAYA CERDAS DALAM
PERLINDUNGAN ANAK SEKOLAH DASAR
DI DESA MAS KABUPATEN GIANYAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha untuk Memenuhi
sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



**Oleh
I Made Ariasa
NIM 1829031010**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini I Made Ariasa, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun ada bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dibagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Singaraja, 30 Juli 2020



I Made Ariasa

Tesis oleh I Made Ariasa ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Pra Ujian Tesis.

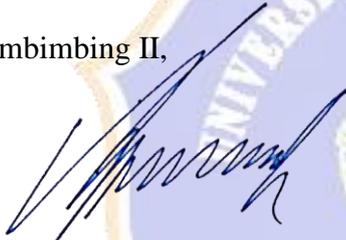
Singaraja, 6 Juni 2020

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19640615 198902 1 001

Pembimbing II,



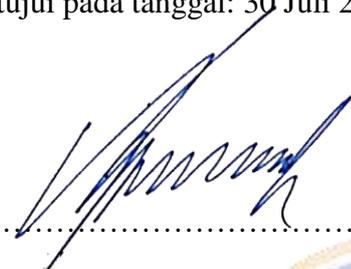
Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd.
NIP 19611111 198702 1 001



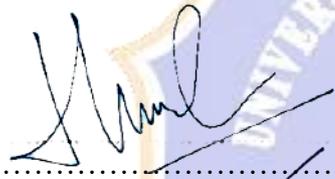
Tesis oleh I Made Ariasa ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 30 Juli 2020

oleh
Tim Penguji


..... Ketua Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd.
NIP 195212311981021003


..... Anggota Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP 196110041987021001


..... Anggota Dr. Dewa Gede Hendra Divayana,
S.Kom., M.Kom.
NIP 1984072420150410002


..... Anggota Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd.
NIP 195212311981021003


..... Anggota Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung,
M. Pd.
NIP 195605201983031002



Mengetahui:
Direktur Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal *Tri Kaya Parisudha* Terhadap Budaya Cerdas dalam Perlindungan Anak Sekolah Dasar di Desa Mas Kabupaten Gianyar”** tepat pada waktunya dengan hasil yang maksimal.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Master Pendidikan dalam program studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan tesis ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan yang berbahagia ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha. yang sudah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu Pendidikan dan pengalaman berharga di Kampus Pengelola Pendidikan terbesar di Bali.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah menerima saya sebagai mahasiswa Pascasarjana program Administrasi Pendidikan dengan berbagai program dan kebijakan untuk bisa menempuh pendidikan S2 secara fleksibel.
3. Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd., selaku Ketua Program Studi sekaligus Pembimbing dan Penguji Tesis yang penuh semangat berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk membimbing, memotivasi, memberi arahan, petunjuk serta saran dan kritik yang sifatnya membangun kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I sekaligus Penguji Tesis dan Dosen Mata Kuliah yang banyak menginspirasi atas segala usaha, kesabaran, kecermatan, ketelitian dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran selama penulis mengikuti studi di Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana sampai dengan tesis ini terselesaikan.

5. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi dan anggota Penguji yang telah banyak memberikan masukan serta motivasi bagi perbaikan tesis ini sekaligus memberikan informasi, arahan dan bimbingan untuk segera memenuhi segala persyaratan tugas menyelesaikan studi ini tepat waktu.
6. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., selaku anggota Penguji sekaligus Dosen muda yang penuh semangat dalam menginspirasi kerja keras, teliti dan terus maju, yang telah memberikan banyak masukan dan motivasi sehingga penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan yang terbaik dalam menyempurnakan karya tesis ini dan terus berkarya ke depannya.
7. Bapak-bapak Dosen lainnya di lingkungan Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan kesempatan pendidikan dalam 2 tahun ini.
8. Kepala Dinas dan Sekretaris Dinas Pendidikan Kabupaten Gianyar yang telah memberikan rekomendasi untuk melakukan kegiatan penelitian di Sekolah Dasar yang ada di desa Mas, Kecamatan Ubud Kabupaten Gianyar.
9. Semua Kepala Sekolah dan Guru Kelas 5 serta Guru Agama di Sekolah Dasar yang ada di desa Mas yang memberikan kesempatan melakukan kegiatan penelitian dan waktu diskusi selama proses penelitian sekitar 3 bulan ini.
10. Anak-anak dan istri saya tercinta, yang secara langsung banyak memotivasi saya untuk terus bekerja keras sambil berdoa dalam menyelesaikan proses penelitian dan penulisan tesis ini meskipun banyak keterbatasan, termasuk dalam kaitan dengan pemanfaatan berbagai teknologi untuk penulisan dan ujian online.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Penulis dengan segala kerendahan hati sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca semua pihak lainnya guna menyempurnakan tesis ini ke depannya. Akhirnya, penulis berharap semoga karya tulis penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan pada masa yang akan datang.

Denpasar, 30 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Pembatasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Budaya Cerdas	19
a. Pengertian Budaya.....	19
b. Budaya Sekolah	20
c. Unsur-Unsur Budaya Sekolah	22
d. Pengertian Cerdas	24
e. Jenis-jenis Kecerdasan	28
2.1.2. Pendidikan Karakter	30

a. Pengertian Karakter	30
b. Komponen-komponen karakter	31
c. Nilai-nilai karakter	35
d. Prinsip-prinsip pendidikan karakter.....	40
2.1.3 Karakter Kearifan Lokal Budaya	41
a. Karakter Budaya Bali	41
b. Tri Kaya Parisuda	46
2.1.4 Focus <i>Group Discussion</i> (FGD)	51
a. Pengertian FGD	51
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	54
2.3. Kerangka Berpikir	57
2.4. Hipotesis	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	59
3.2 Rancangan Penelitian	59
3.3 Populasi dan Sampel	61
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	65
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	66
3.6 Instrumen Penelitian.....	69
3.7 Uji Coba Instrumen	72
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen.....	77
3.9 Teknik Analisis Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
4.1 Deskripsi Penerapan Pendidikan Karakter	84
4.2 Deskripsi Data	87
4.3 Pengujian Asumsi	87
4.4 Pengujian Hipotesis.....	89
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.6 Implikasi Penelitian.....	96

BAB V PENUTUP	99
5.1 Rangkuman	99
5.2 Simpulan	100
5.3 Saran	101
DAFTAR RUJUKAN	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
RIWAYAT HIDUP	143



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Daftar Nilai – nilai Karakter	35
Tabel 2.2	Karakter Inti <i>Tri Kaya Parisudha</i> dan Nilai Karakter yang Dikembangkan	47
Tabel 2.3	Penanaman Nilai Karakter Berbasis <i>Tri Kaya Parisudha</i> dalam Pembelajaran	49
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	60
Tabel 3.2	Rekapitulasi Hasil Uji Lanjut Anava	63
Tabel 3.3	Instrumen Penelitian	68
Tabel 3.4	Kisi-kisi Kuesioner Pendidikan Berbudaya Cerdas.....	69
Tabel 3.5	Tabulasi Hasil Penilaian Para Pakar.....	73
Tabel 3.6	Tabulasi Silang	73
Tabel 3.7	Kriteria Reliabilitas Instrumen	76
Tabel 3.8	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	78
Tabel 3.9	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	80
Tabel 4.1	Rangkuman Analisis Data Skor Pendidikan Berbudaya Cerdas	87
Tabel 4.2	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Skor Budaya Cerdas Siswa	88
Tabel 4.3	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Budaya Cerdas Siswa	89
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Uji- <i>t</i> Data Budaya Cerdas Siswa	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Budaya Sekolah	24
Gambar 3.1	Rancangan Penelitian	99
Gambar 1	Dokumentasi Pemantauan dan Pendampingan Kasus Kekerasan Terhadap Anak	109
Gambar 2	Dokumentasi Kegiatan Penelitian, Kordinasi dan Pretest..	113
Gambar 3	Dokumentasi Kegiatan Penelitian, Kordinasi dan Postest..	114
Gambar 4	Insfirasi Kehidupan dan Motivasi Berkarya untuk Pendidikan Karakter dari Beberapa Tokoh.....	144



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Korban Kekerasan terhadap Anak di Provinsi Bali.	106
Lampiran 2	Data Kasus Kekerasan terhadap Anak di desa Mas	107
Lampiran 3	Angket Penelitian	110
Lampiran 4	Hasil Tabulasi Kuesioner	115
Lampiran 5	Hasil Tabulasi Skor Berbudaya Cerdas	116
Lampiran 6	Hasil Tabulasi Posttest Kelas Kontrol	117
Lampiran 7	Hasil Tabulasi Posttest Kelas Eksperimen	118
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas	119
Lampiran 9	Hasil Uji Reliabilitas	122
Lampiran 10	Hasil Uji Kesetaraan	123
Lampiran 11	Hasil Analisis Deskriptif	125
Lampiran 12	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	125
Lampiran 13	Hasil Uji Homogenitas Varians	125
Lampiran 14	Hasil Uji <i>Independent t-test</i>	125
Lampiran 15	Model Data Angket Pretest	126
Lampiran 16	Model Data Angket Posttest	129
Lampiran 17	Admisnistrasi Surat Ijin dan Rekomendasi Penelitian....	132
Lampiran 18	Administrasi Surat Keterangan Sudah Penelitian	134
Lampiran 19	Riwayat Hidup	143

