

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 : Data Korban Kekerasan terhadap Anak (KTA) Provinsi Bali tahun 2019

**DATA KORBAN KEKERASAN TERHADAP ANAK PROVINSI BALI
KURUN WAKTU 2014 - 2019**

NO	KABUPATEN / KOTA	JENIS KELAMIN	TAHUN KEJADIAN						JUMLAH
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	
1	DENPASAR	L	2	6	9	40	42	3	102
		P	14	42	38	12	35	9	150
2	BADUNG	L	1	5	6	15	7	6	40
		P	10	19	22	29	28	7	115
3	GIANYAR	L	10	12	6	20	18	5	71
		P	9	4	13	13	12	3	54
4	KLUNGKUNG	L	0	0	0	0	2	0	2
		P	0	4	1	3	1	3	12
5	KARANGASEM	L	15	6	4	1	9	0	35
		P	29	9	9	7	13	0	67
6	BANGLI	L	0	0	3	3	6	0	12
		P	2	1	3	8	7	1	22
7	BULELENG	L	1	2	5	3	2	1	14
		P	35	17	11	14	28	11	116
8	JEMBRANA	L	8	3	1	4	6	0	22
		P	24	12	10	9	7	0	62
9	TABANAN	L	0	2	0	2	11	0	15
		P	8	4	2	5	8	3	30
10	POLDA BALI	L	1	0	0	5	1	1	8
		P	2	7	3	4	1	0	17
11	P2TP2A PROV .	L	8	21	10	20	8	2	69
		P	7	21	12	6	5	2	53
TOTAL		L	46	57	44	113	112	18	390
		P	140	140	124	110	145	39	698
		L+P	186	197	168	223	257	57	1,088

Sumber data : Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Provinsi Bali 2019

**Lampiran 2. Data catatan kasus kekerasan terhadap anak di desa Mas
kecamatan Ubud kabupaten Gianyar**

Data Pilahan Kasus Kekerasan Terhadap Anak Di Desa Mas Berdasarkan Pemantauan Dan Pengawasan Kppad Provinsi Bali, Di Kabupaten Gianyar

No.	Tahun	Uraian Kasus Kekerasan Terhadap Anak	Keterangan
1	2016	Kasus penculikan anak perempuan usia 10 tahun di depan lapangan desa Mas saat jelang hari raya Kuningan yang akhirnya ditemukan malam harinya sekitar jam 21.00 wita di area pura Gentel Bumi di Klungkung oleh Jero Mangku pangayah di pura tersebut.	Kasus ini sempat mendapat perhatian luas termasuk dilakukan penyelidikan oleh aparat kepolisian tetapi pelakunya tidak terungkap sampai saat ini
2	2017	Kasus pencurian uang di Kotak Dana Punia/ Sesari yang ada di Pura oleh anak-anak usia SD dan SMP dengan membongkar Kotak tersebut untuk keperluan bayar main game online	Diselesaikan secara adat dengan pemanggilan para orang tua di desa adat
3	2017	Kasus bully dan kekerasan fisik oleh Genk Perempuan yang diadukan oleh orang tua siswa yang anaknya sering mendapatkan ancaman oleh sekelompok siswi yang merasa lebih berkuasa	Tidak bisa terselesaikan dengan tuntas karena pihak sekolah sudah menyelesaikan di intern sekolah
4	2018	Kasus pencurian uang dan makanan dengan kekerasan oleh anak-anak usia SD dan SMP dengan membongkar beberapa warung di desa Mas, sampai pemilik warung melaporkan kasusnya ke pihak Kepolisian	Sampai pada tingkat di tangani aparat Kepolisian Polsek Ubud tetapi tidak diteruskan ke proses Hukum
5	Mei 2018	Terjadi kekerasan di dunia Pendidikan ada siswa SD yang tidak bisa dan mau dididik lagi di sekolah Negeri sehingga diminta pindah ke sekolah lain atau swasta yang lebih bisa mendidiknya	Anak ini tidak bisa dididik lebih baik karena faktor perhatian dan pendidikan di keluarga yang salah
6	Pebruari 2019	Seorang siswi SMK meninggal dunia akibat kecelakaan yang terjadi di Denpasar setelah menonton konser di daerah Badung karena kurangnya perhatian orang tua dan tidak pernah sekolah akibat tidak pernah bayar biaya SPP	Tidak ada penyelesaian secara Hukum karena kecelakaan yang tidak jelas penyebabnya...

No.	Tahun	Uraian Kasus Kekerasan Terhadap Anak	Keterangan
7	Juni 2019	Kekerasan terhadap anak yang mau putus sekolah karena dari keluarga miskin sosial ekonomi dan mental serta sering mendapatkan bully dari masyarakat karena keterbelakangan karakter dan mental. Tidak mampu dididik di sekolah Negeri karena siswa banyak dan sudah 3 kali tidak naik kelas.	Akhirnya dipindahkan dan dijadikan anak asuh di sekolah swasta dengan kelas lebih kecil tapi perhatian lebih besar sehingga mulai ada perubahan
8	Pebruari 2020	Kasus kekerasan terhadap anak siswi SMK yang sudah hamil yang tidak diharapkan saat masa pendidikan sehingga terpaksa harus dinikahkan agar tidak kena sanksi adat Pecaruan Balik Sumpah dan denda lainnya, tetapi hal tersebut melanggar UU Perlindungan Anak dan melanggar batas usia pernikahan UU Perkawinan.	Masyarakat dan keluarga tidak paham dan menyadari resiko pernikahan dan hamil pada usia muda
9	Maret 2020	Kasus kekerasan terhadap anak seorang siswi SMP yang hilang dari rumahnya sampai lebih dari 2 hari dan sudah dilaporkan ke aparat Kepolisian Polsek Ubud tetapi akhirnya ditemukan menginap di rumah temannya yang usia SMA tetapi tidak jelas penyebabnya	Kasus ini tidak ingin dilanjutkan ke proses Hukum karena orang tua tidak ingin memperpanjang masalahnya, yang penting si Anak sudah pulang

Sumber data: Data Komisi Penyelenggara Perlindungan Anak Daerah Provinsi Bali 2020



Gambar 1.
Beberapa Pemantauan dan Pendampingan Kasus Kekerasan terhadap Anak

Lampiran 3. Angket Penelitian

**ANGKET
PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL
TRI KAYA PARISUDHA TERHADAP BUDAYA CERDAS
DALAM PERLINDUNGAN ANAK DI SEKOLAH DASAR
DESA MAS KABUPATEN GIANYAR**

Nama :

Kelas :

Alamat:

Umur :

Petunjuk Umum :

Angket ini hanya untuk kepentingan kajian pendidikan di Desa Mas dan tidak akan berpengaruh terhadap penilaian pihak lain. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya berdasarkan pikiran anda dan sesuai dengan apa yang kalian alami.

1. Tulislah nama, kelas, alamat dan umur pada tempat yang disediakan.
2. Bacalah setiap nomor dengan seksama.

Petunjuk Khusus :

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda menyilang (X) pada kolom jawaban sebagai berikut:

S L : Jika Selalu.

S R : Jika Sering.

K D : Jika Kadang-kadang.

J : Jika Jarang.

T P : Jika Tidak Pernah.

Pernyataan	Jawaban				
	SL	SR	KD	J	TP
1. Sebelum dan sesudah mengerjakan sesuatu diawali dan diakhiri dengan berdoa					
2. Saya meyakini semua hal pasti ada hikmah atau pelajarannya					
3. Saya berhati-hati dalam bertutur kata					
4. Saya menganggap setiap perkataan adalah doa					
5. Saya berbuat baik hanya kepada orang-orang tertentu saja					
6. Saya menangis atau ngambek ketika keinginan tidak terpenuhi					
7. Saya menuruti setiap perkataan orang tua					
8. Saya acuh tak acuh ketika berpasasan dengan orang tua					
9. Orang tua memberikan nasihat					
10. Langsung meminta maaf apabila melakukan kesalahan					
11. Pikiran terasa gaduh saat melihat sesuatu yang kotor					
12. Menggosok gigi 2 kali sehari					
13. Membersihkan badan tanpa disuruh orang tua					
14. Lupa mencuci kaki sebelum tidur					
15. Membuang sampah pada tempatnya					
16. Lupa merapikan tempat tidur					
17. Menyapu di halaman rumah atau sekolah					
18. Memilah sampah organik dan nonorganik					
19. Menggunakan Bahasa Bali dalam kehidupan sehari-hari					
20. Ikut serta pentas budaya atau keagamaan dalam berbagai kegiatan seperti jadi penari, penabuh, kekawin, dll.					
21. Melakukan perbuatan anarkis (merusak atau menganiaya)					
22. Menyanyikan lagu-lagu daerah					
23. Memainkan permainan tradisional					
24. Mementingkan main <i>game</i> daripada kerja kelompok bersama teman					

Pernyataan	Jawaban				
	SL	SR	KD	J	TP
25. Saya lebih baik tidak jajan ketimbang melihat teman tidak makan					
26. Saya memberi contoh sebelum menyuruh orang lain					
27. Saya lebih baik tidak makan daripada kehilangan waktu untuk bermain <i>Handphone</i>					
28. Sebelum belajar, saya menyiapkan buku-buku, alat tulis atau peralatan belajar yang saya butuhkan.					
29. Saya lebih memilih peganggang <i>Handphone</i> daripada buku					
30. Saya menyiapkan waktu khusus untuk belajar					
31. Saya meminjam peralatan belajar kepada teman.					
32. Saya mengerjakan tugas dibantu oleh orang lain.					
33. Saya menerima risiko atas perbuatan yang saya lakukan.					
34. Saya mengembalikan barang yang saya pinjam dengan tepat waktu.					
35. Saya tidak peduli dengan tugas yang saya kerjakan.					
36. Saya bersemangat dalam belajar					
37. Jika materi pelajaran belum saya pahami saya berusaha mencari di buku atau sumber lain					
38. Saya sangat tertarik belajar jika menemui pengetahuan baru.					
39. Saya belajar sendiri tanpa diperintah oleh orang tua.					
40. Meskipun banyak acara di TV yang menarik, saya tetap belajar.					
41. Ketika teman mengajak untuk jalan-jalan, saya tetap memilih untuk belajar.					
42. Saya belajar dari kesalahan yang saya lakukan					
43. Saya belajar sesuai dengan materi yang didapat.					
44. Saya mencontek saat ulangan ketika tidak diawasi oleh guru.					
45. Saya bingung ketika menghadapi masalah yang diberikan					

Terima kasih



Gambar 2.
Dokumentasi Kegiatan Penelitian, Koordinasi dan *Pretest*



Gambar 3.
Dokumentasi Kegiatan Penelitian, Koordinasi dan *Posttest*

Lampiran 4. Hasil Tabulasi Kuesioner
Tabulasi Uji Validitas dan Reliabilitas

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	TOTAL		
1	4	3	4	3	4	3	5	5	5	3	2	1	1	5	1	5	5	2	1	1	2	5	2	5	2	1	4	1	5	2	1	2	1	1	4	5	3	1	2	3	3	4	3	4	4	133		
2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	5	3	3	2	3	1	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	5	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	154			
3	4	5	3	4	5	5	4	4	5	3	3	4	5	4	3	5	4	4	4	3	3	5	3	3	4	4	4	3	3	4	3	5	4	5	3	3	5	5	3	4	5	5	4	4	178			
4	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	2	3	5	3	2	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	1	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	5	4	3	166			
5	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5	4	4	3	4	3	151		
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	213		
7	4	5	4	3	3	3	4	4	3	5	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	155		
8	4	4	3	4	4	5	3	3	4	5	3	3	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	167		
9	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	3	3	5	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	5	189			
10	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	169	
11	4	5	3	5	4	3	4	5	4	4	2	4	2	5	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	5	4	4	2	2	4	4	5	4	3	4	3	156	
12	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	2	4	3	4	1	4	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	2	4	2	2	3	2	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	150		
13	4	4	3	4	4	3	4	3	4	5	3	4	1	3	3	3	5	3	4	4	4	3	3	3	2	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	5	1	1	4	3	4	4	3	4	3	155		
14	4	5	2	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	5	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	3	167		
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	213	
16	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	2	3	3	4	1	5	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	2	5	4	5	3	3	4	3	4	4	5	5	4	169		
17	4	5	5	3	4	5	5	3	3	5	3	4	5	3	3	5	3	3	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	3	3	4	3	5	5	3	5	4	5	4	5	3	4	5	5	3	184		
18	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	154		
19	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	5	3	3	4	5	4	5	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	155		
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5	5	217		
21	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	171		
22	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	3	5	4	3	5	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	190		
23	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	195	
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	218	
25	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	4	3	1	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	1	111	
26	3	1	3	3	3	1	3	3	3	2	4	3	1	3	1	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	2	1	118
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	217	
28	5	3	3	4	4	1	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	4	2	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	142	
29	5	4	5	1	3	3	4	2	4	4	2	3	3	4	5	4	4	1	3	1	2	5	3	5	2	1	3	4	5	3	4	5	1	5	4	4	3	4	5	1	1	3	3	4	2	147		
30	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	3	3	4	4	3	4	5	5	4	174		

Lampiran 5. Tabulasi Skor Berbudaya Cerdas

NO	SDN 1	SDN 2	SDN 3	SDN 4	SDN 5	SDN 6	SDN 7	SDN 8
1	157	149	165	152	164	151	160	156
2	141	148	165	164	167	149	157	133
3	160	147	149	151	166	148	142	150
4	145	153	161	145	162	147	141	160
5	136	171	165	159	146	153	155	157
6	151	166	160	139	148	171	166	142
7	163	166	152	163	151	166	152	141
8	158	166	164	151	149	166	136	155
9	133	153	169	147	166	166	152	166
10	150	160	163	157	165	153	138	145
11	160	157	157	171	141	160	155	159
12	157	142	171	166	155	157		139
13	142	141	166	166	166	142		163
14	141	155	166	166	152	141		151
15	155	155	166	153	136	155		147
16	166	166	153	160	152	166		157
17	152	145	160	157	138	152		171
18	136	159	157	142	155	136		166
19	152	139	142	141	158	152		166
20	138	163	141	155	133	138		166
21	155	151	155	166	151	155		155
22	158	147	166	152		166		166
23	133	157	152	136		166		145
24	150	171	152	152		153		
25	160	166	164	138		160		
26	157	166	169	155		157		
27	142	158	163	166				
28	155		157	166				
29	158		171	153				
30			166	160				
31				157				
32				136				
33				152				
34				138				
35				155				

Lampiran 6. Tabulasi Postest Kelas Kontrol

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	JUMLAH	
1	4	4	2	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	5	4	4	2	5	4	3	5	5	5	5	3	4	4	2	5	2	3	2	4	4	5	3	4	4	4	4	3	5	176	
2	4	5	5	2	3	3	3	3	5	2	4	5	2	4	5	5	2	4	5	5	2	5	2	3	2	3	5	3	4	5	5	2	3	3	5	3	3	5	2	4	5	5	5	5	5	170	
3	3	4	5	4	5	3	4	3	2	4	2	2	3	3	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	3	5	3	4	5	4	3	2	2	5	3	2	2	4	2	4	2	5	4	163	
4	2	5	3	5	5	3	2	5	5	2	3	5	3	2	5	3	5	2	5	3	5	5	2	4	4	4	2	3	2	5	3	5	4	4	2	2	2	4	2	4	2	3	3	2	3	154	
5	5	5	4	5	2	3	3	2	5	4	4	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	2	4	4	5	5	5	4	5	3	5	4	3	3	5	2	3	5	3	5	5	5	187	
6	4	2	2	5	2	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	2	5	5	4	2	4	4	2	5	4	2	2	5	5	4	2	5	5	3	4	2	5	4	2	5	4	156	
7	4	5	4	4	4	5	3	2	5	5	3	2	4	4	4	5	5	4	5	4	4	2	5	3	4	5	5	2	4	5	4	4	4	3	2	5	3	4	5	5	4	4	5	5	2	179	
8	3	4	4	2	5	3	3	3	4	4	2	4	5	3	3	4	5	4	3	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	3	3	5	3	4	4	5	4	2	5	3	5	2	2	3	169	
9	3	4	5	5	2	3	5	5	4	3	4	5	4	4	2	5	3	5	2	5	3	5	4	4	4	4	2	5	4	3	2	5	2	3	3	2	2	3	2	5	3	4	4	3	4	163	
10	2	3	4	5	4	5	2	2	5	3	4	3	4	5	5	2	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	2	2	4	3	4	4	4	2	5	2	5	4	3	5	5	4	2	5	174
11	3	2	5	3	5	3	5	2	4	5	5	2	3	4	5	4	2	5	4	2	2	5	3	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	5	5	2	4	2	3	5	2	5	3	2	3	164	
12	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	3	5	2	5	3	5	4	4	4	5	4	4	2	5	2	5	3	5	5	5	2	4	3	4	5	4	4	4	2	5	3	5	3	2	2	176	
13	3	4	2	2	5	4	3	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	2	3	3	3	4	5	5	5	5	4	5	2	4	2	5	2	5	3	5	2	5	4	3	4	2	5	4	5	175	
14	2	4	5	4	4	2	2	5	4	4	2	5	4	2	2	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	5	4	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	176	
15	4	5	3	3	5	3	3	3	4	5	5	2	4	5	4	4	5	2	2	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	2	5	2	2	4	3	5	2	5	2	169
16	5	2	5	4	4	2	5	3	3	4	5	4	4	5	5	2	5	4	5	3	3	4	5	4	4	3	4	5	4	2	3	2	4	4	5	5	2	4	4	4	2	5	4	4	3	172	
17	2	4	5	4	5	5	2	2	2	5	3	5	3	4	5	4	2	4	3	4	2	5	3	5	3	4	5	2	3	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	2	5	2	3	169	
18	2	2	2	3	4	5	4	2	5	5	4	5	2	5	3	5	2	3	2	2	5	5	4	5	5	2	5	2	3	3	5	3	4	2	5	3	5	2	3	4	5	4	3	3	5	162	
19	4	3	3	2	5	3	5	5	4	2	2	5	5	5	4	5	4	5	3	5	4	2	2	5	5	4	5	3	3	4	3	2	3	5	5	4	5	2	2	5	3	5	3	5	4	172	
20	2	3	3	5	5	4	5	2	4	5	4	4	4	2	2	5	5	3	5	5	4	5	4	4	4	3	3	4	2	2	2	2	2	4	2	2	5	5	5	5	4	5	2	5	4	166	
21	5	2	5	4	2	2	5	2	4	5	2	2	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	2	2	3	5	4	3	4	5	4	2	5	4	5	4	4	2	4	2	2	5	2	4	5	164	
22	5	3	3	4	5	4	4	4	5	3	3	5	3	2	5	5	4	2	2	5	3	3	2	3	2	2	4	5	4	3	2	2	4	2	2	5	5	2	4	5	4	4	5	4	3	160	
23	4	4	2	3	2	3	2	4	5	5	2	3	2	3	3	4	2	2	3	4	4	2	2	3	4	3	5	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	5	2	4	4	5	4	152
RATA - RATA																																													168.17		

Lampiran 7. Tabulasi Postest Kelas Eksperimen

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	JUMLAH		
1	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	2	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	2	4	4	2	4	3	5	4	5	5	5	5	5	2	4	3	5	4	4	4	3	3	3	3	4	178	
2	5	5	3	4	4	5	5	2	5	4	4	5	5	5	5	2	4	5	5	3	5	4	3	5	3	5	5	5	5	5	2	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	2	4	191		
3	3	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	2	5	4	4	5	4	5	4	5	2	2	4	5	2	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	5	5	2	5	4	4	5	179		
4	4	4	3	4	5	4	2	4	4	2	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	2	4	4	2	4	3	4	5	4	5	4	4	4	176		
5	5	5	3	4	4	5	5	2	5	4	4	5	5	5	5	2	4	5	5	3	5	4	3	5	3	5	5	5	5	2	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4	2	4	190		
6	5	4	4	5	5	3	2	2	4	5	2	3	5	3	5	4	4	3	5	5	2	5	4	4	5	3	5	4	4	3	3	3	2	2	4	5	2	4	5	4	5	4	5	4	3	172		
7	3	3	5	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	4	5	3	182		
8	3	4	3	5	3	5	5	3	3	4	5	3	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	3	4	5	3	3	4	5	5	3	3	5	5	3	3	5	174		
9	5	5	5	4	5	5	5	5	2	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	3	4	5	3	5	5	4	3	3	4	3	5	4	5	5	5	5	2	4	3	5	3	4	5	3	5	190		
10	5	5	3	4	4	5	5	2	5	4	4	5	5	5	5	2	4	5	5	3	5	4	3	5	3	5	5	5	5	5	2	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	2	4	190		
11	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	180	
12	3	5	4	4	5	5	5	5	2	4	4	5	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	5	3	5	4	4	5	5	5	5	2	4	5	5	3	3	4	5	187	
13	4	5	5	5	5	2	5	4	4	5	5	3	5	3	5	5	3	5	3	3	5	4	5	4	4	5	2	2	4	5	2	4	5	5	2	5	4	4	5	4	5	5	3	3	4	184		
14	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	2	4	3	3	4	5	5	5	5	2	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	3	186
15	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	5	5	5	2	4	4	4	5	4	4	5	5	2	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	2	4	3	5	3	184			
16	5	5	3	4	4	5	5	2	5	4	4	5	5	5	5	2	4	5	5	3	5	4	3	5	3	5	5	5	5	5	2	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	2	4	190		
17	4	3	5	4	3	5	5	5	2	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	3	4	4	5	3	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	2	4	3	180
18	5	4	3	2	2	4	5	2	5	5	4	4	5	5	3	5	3	4	5	2	2	4	5	2	3	5	5	4	5	3	5	5	4	5	2	2	4	5	5	2	5	4	4	5	3	175		
19	5	5	3	4	4	5	5	2	5	4	4	5	5	5	5	2	4	5	5	3	5	4	3	5	3	5	5	5	5	5	2	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	2	4	190		
20	5	5	5	5	3	3	4	5	3	3	5	5	4	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	3	4	5	5	3	5	4	3	4	4	4	3	5	5	3	3	4	5	3	3	5	5	4	182	
21	3	5	4	4	3	5	3	5	5	4	5	3	4	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	5	4	3	4	4	5	184		
RATA - RATA																																													183.05			



Lampiran 8. Hasil Uji Validitas

Correlations

		Butir. 35	Butir. 36	Butir. 37	Butir. 38	Butir. 39	Butir. 40	Butir. 41	Butir. 42	Butir. 43	Butir. 44	Butir. 45	Total
Butir. 1	Pearson Correlation	.602**	.423*	.324	.319	.495**	.404*	.467**	.664**	.350	.669**	.610**	.671**
	Sig. (2-tailed)	.000	.020	.081	.085	.005	.027	.009	.000	.058	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir. 2	Pearson Correlation	.385*	.434*	.229	.400*	.558**	.572**	.519**	.606**	.803**	.683**	.642**	.765**
	Sig. (2-tailed)	.036	.017	.222	.028	.001	.001	.003	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir. 3	Pearson Correlation	.538**	.554**	.500**	.469**	.396*	.450*	.096	.369*	.382*	.507**	.488**	.650**
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.005	.009	.030	.013	.615	.045	.037	.004	.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir. 4	Pearson Correlation	.491**	.256	.227	.085	.207	.630**	.967**	.739**	.383*	.367*	.587**	.616**
	Sig. (2-tailed)	.006	.172	.228	.656	.272	.000	.000	.000	.037	.046	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir. 5	Pearson Correlation	.570**	.406*	.370*	.349	.375*	.598**	.830**	.967**	.613**	.628**	.719**	.809**
	Sig. (2-tailed)	.001	.026	.044	.059	.041	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir. 6	Pearson Correlation	.475**	.515**	.418*	.486**	.450*	.485**	.497**	.646**	1.000**	.636**	.642**	.818**
	Sig. (2-tailed)	.008	.004	.022	.006	.013	.007	.005	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir. 7	Pearson Correlation	.424*	.536**	.190	.145	.203	.425*	.383*	.624**	.443*	.836**	.547**	.578**
	Sig. (2-tailed)	.019	.002	.316	.443	.283	.019	.037	.000	.014	.000	.002	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir. 8	Pearson Correlation	.579**	.514**	.206	.023	.157	.624**	.660**	.629**	.324	.470**	.758**	.573**
	Sig. (2-tailed)	.001	.004	.275	.906	.406	.000	.000	.000	.081	.009	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir. 9	Pearson Correlation	.631**	.541**	.226	.224	.414*	.389*	.507**	.693**	.552**	.445*	.733**	.663**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.230	.234	.023	.034	.004	.000	.002	.014	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir. 10	Pearson Correlation	.472**	.484**	.256	.232	.416*	.581**	.511**	.481**	.561**	.656**	.658**	.673**
	Sig. (2-tailed)	.008	.007	.171	.216	.022	.001	.004	.007	.001	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir. 11	Pearson Correlation	.525**	.278	.499**	.383*	.326	.411*	.378*	.421*	.318	.185	.319	.614**
	Sig. (2-tailed)	.003	.137	.005	.037	.078	.024	.039	.020	.087	.329	.086	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir. 12	Pearson Correlation	.520**	.340	.245	.481**	.535**	.476**	.585**	.602**	.393*	.436*	.394*	.727**
	Sig. (2-tailed)	.003	.066	.191	.007	.002	.008	.001	.000	.031	.016	.031	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir. 13	Pearson Correlation	.451*	.348	.580**	.781**	.601**	.635**	.490**	.619**	.783**	.575**	.694**	.829**
	Sig. (2-tailed)	.012	.060	.001	.000	.000	.000	.006	.000	.000	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir. 14	Pearson Correlation	.739**	.563**	.265	.113	.210	.367*	.486**	.629**	.445*	.426*	.573**	.586**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.157	.552	.265	.046	.006	.000	.014	.019	.001	.001

Butir. 44	Pearson Correlation	.468**	.473**	.271	.290	.474**	.551**	.531**	.665**	.636**	1	.731**	.737**
	Sig. (2-tailed)	.009	.008	.147	.120	.008	.002	.003	.000	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir. 45	Pearson Correlation	.554**	.544**	.426*	.293	.469**	.772**	.698**	.751**	.642**	.731**	1	.807**
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.019	.116	.009	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.669**	.568**	.561**	.579**	.650**	.708**	.688**	.800**	.818**	.737**	.807**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.970	45

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir.1	165.10	777.197	.661	.970
Butir.2	165.10	747.610	.746	.969
Butir.3	165.60	765.352	.632	.970
Butir.4	165.37	768.378	.596	.970
Butir.5	165.20	770.717	.802	.970
Butir.6	165.33	735.954	.801	.969
Butir.7	165.10	776.300	.563	.970
Butir.8	165.43	770.737	.553	.970
Butir.9	165.20	769.890	.648	.970
Butir.10	165.10	758.093	.652	.970
Butir.11	166.03	760.999	.589	.970
Butir.12	165.77	760.875	.712	.970
Butir.13	165.73	731.030	.811	.969
Butir.14	165.43	770.116	.566	.970
Butir.15	166.30	737.183	.747	.970
Butir.16	165.20	764.648	.629	.970
Butir.17	165.23	777.564	.510	.970
Butir.18	165.90	750.507	.777	.969
Butir.19	165.40	755.559	.730	.969
Butir.20	165.47	759.085	.609	.970
Butir.21	165.47	761.085	.754	.969
Butir.22	165.13	774.257	.588	.970
Butir.23	165.77	750.530	.795	.969

Butir.24	165.17	772.006	.518	.970
Butir.25	166.03	765.964	.672	.970
Butir.26	165.73	771.720	.490	.970
Butir.27	165.40	769.903	.582	.970
Butir.28	165.73	773.444	.503	.970
Butir.29	165.50	773.914	.447	.970
Butir.30	166.00	769.448	.619	.970
Butir.31	166.03	761.964	.691	.970
Butir.32	165.70	764.148	.535	.970
Butir.33	166.13	755.637	.642	.970
Butir.34	164.87	765.913	.586	.970
Butir.35	165.50	768.397	.653	.970
Butir.36	165.17	770.626	.548	.970
Butir.37	165.97	775.275	.544	.970
Butir.38	165.97	767.964	.556	.970
Butir.39	165.27	768.754	.633	.970
Butir.40	165.47	753.292	.687	.970
Butir.41	165.43	761.013	.670	.970
Butir.42	165.23	767.289	.791	.970
Butir.43	165.33	735.954	.801	.969
Butir.44	165.17	759.454	.722	.970
Butir.45	165.57	747.289	.793	.969

Lampiran 10. Hasil Uji Kesetaraan

Test of Homogeneity of Variances

Skor Tes Awal

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.468	7	194	.857

ANOVA

Skor Tes Awal

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1783.148	7	254.735	2.776	.009
Within Groups	17799.372	194	91.749		
Total	19582.520	201			

Multiple Comparisons

Dependent Variable: Skor Tes Awal

LSD

(I) Sekolah	(J) Sekolah	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
SDN 1 Mas	SDN 2 Mas	-5.806*	2.562	.025	-10.86	-.75
	SDN 3 Mas	-9.854*	2.494	.000	-14.77	-4.93
	SDN 4 Mas	-3.535	2.405	.143	-8.28	1.21
	SDN 5 Mas	-3.002	2.745	.275	-8.41	2.41
	SDN 6 Mas	-4.467	2.587	.086	-9.57	.64
	SDN 7 Mas	.016	3.392	.996	-6.67	6.71
	SDN 8 Mas	-4.229	2.674	.115	-9.50	1.05
SDN 2 Mas	SDN 1 Mas	5.806*	2.562	.025	.75	10.86
	SDN 3 Mas	-4.048	2.541	.113	-9.06	.96
	SDN 4 Mas	2.271	2.453	.356	-2.57	7.11
	SDN 5 Mas	2.804	2.787	.316	-2.69	8.30
	SDN 6 Mas	1.339	2.632	.611	-3.85	6.53

	SDN 7 Mas	5.822	3.426	.091	-.94	12.58
	SDN 8 Mas	1.576	2.718	.563	-3.78	6.94
SDN 3 Mas	SDN 1 Mas	9.854*	2.494	.000	4.93	14.77
	SDN 2 Mas	4.048	2.541	.113	-.96	9.06
	SDN 4 Mas	6.319*	2.383	.009	1.62	11.02
	SDN 5 Mas	6.852*	2.725	.013	1.48	12.23
	SDN 6 Mas	5.387*	2.567	.037	.33	10.45
	SDN 7 Mas	9.870*	3.376	.004	3.21	16.53
	SDN 8 Mas	5.625*	2.655	.035	.39	10.86
SDN 4 Mas	SDN 1 Mas	3.535	2.405	.143	-1.21	8.28
	SDN 2 Mas	-2.271	2.453	.356	-7.11	2.57
	SDN 3 Mas	-6.319*	2.383	.009	-11.02	-1.62
	SDN 5 Mas	.533	2.644	.840	-4.68	5.75
	SDN 6 Mas	-.932	2.480	.708	-5.82	3.96
	SDN 7 Mas	3.551	3.311	.285	-2.98	10.08
	SDN 8 Mas	-.694	2.571	.787	-5.77	4.38
SDN 5 Mas	SDN 1 Mas	3.002	2.745	.275	-2.41	8.41
	SDN 2 Mas	-2.804	2.787	.316	-8.30	2.69
	SDN 3 Mas	-6.852*	2.725	.013	-12.23	-1.48
	SDN 4 Mas	-.533	2.644	.840	-5.75	4.68
	SDN 6 Mas	-1.465	2.810	.603	-7.01	4.08
	SDN 7 Mas	3.017	3.565	.398	-4.01	10.05
	SDN 8 Mas	-1.228	2.891	.672	-6.93	4.47
SDN 6 Mas	SDN 1 Mas	4.467	2.587	.086	-.64	9.57
	SDN 2 Mas	-1.339	2.632	.611	-6.53	3.85
	SDN 3 Mas	-5.387*	2.567	.037	-10.45	-.33
	SDN 4 Mas	.932	2.480	.708	-3.96	5.82
	SDN 5 Mas	1.465	2.810	.603	-4.08	7.01
	SDN 7 Mas	4.483	3.445	.195	-2.31	11.28
	SDN 8 Mas	.237	2.742	.931	-5.17	5.65
SDN 7 Mas	SDN 1 Mas	-.016	3.392	.996	-6.71	6.67
	SDN 2 Mas	-5.822	3.426	.091	-12.58	.94
	SDN 3 Mas	-9.870*	3.376	.004	-16.53	-3.21
	SDN 4 Mas	-3.551	3.311	.285	-10.08	2.98
	SDN 5 Mas	-3.017	3.565	.398	-10.05	4.01
	SDN 6 Mas	-4.483	3.445	.195	-11.28	2.31
	SDN 8 Mas	-4.245	3.511	.228	-11.17	2.68
SDN 8 Mas	SDN 1 Mas	4.229	2.674	.115	-1.05	9.50
	SDN 2 Mas	-1.576	2.718	.563	-6.94	3.78
	SDN 3 Mas	-5.625*	2.655	.035	-10.86	-.39
	SDN 4 Mas	.694	2.571	.787	-4.38	5.77
	SDN 5 Mas	1.228	2.891	.672	-4.47	6.93
	SDN 6 Mas	-.237	2.742	.931	-5.65	5.17
	SDN 7 Mas	4.245	3.511	.228	-2.68	11.17

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Lampiran 11. Hasil Analisis Deskriptif

		Statistics	
		Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol
N	Valid	21	23
	Missing	23	21
Mean		183.05	168.17
Median		184.00	169.00
Mode		190	169 ^a
Std. Deviation		5.971	8.473
Variance		35.648	71.787
Minimum		172	152
Maximum		191	187
Sum		3844	3868

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Kelas		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Data	Kontrol	.104	23	.200 [*]	.981	23	.915
	Eksperimen	.164	21	.146	.930	21	.138

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas Varians

Levene's Test of Equality of Error Variances^a

Dependent Variable: Data

F	df1	df2	Sig.
1.998	1	42	.165

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + Kelas

Lampiran 14. Hasil Uji *Independent t-test*

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper	
Data	Equal variances assumed	1.998	.165	6.671	42	.000	14.874	2.230	10.374	19.374
	Equal variances not assumed			6.776	39.565	.000	14.874	2.195	10.436	19.312

Lampiran 15. Contoh Model Data Angket Pre Test

ANGKET (Quesioner)

PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL TRI KAYA PARISUDHA UNTUK MEMBANGUN BUDAYA CERDAS DALAM PERLINDUNGAN ANAK

Nama : Ni Komang Erita Maylani
Kelas : S (V)
Alamat: Rr. Kumbuh
Umur : 10

Petunjuk Umum :

Angket ini hanya untuk kepentingan data penelitian tugas akhir / Tesis Mahasiswa Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha pada siswa kelas V di satuan pendidikan Sekolah Dasar (SD) di Desa Mas dan tidak akan berpengaruh terhadap penilaian pihak lain ataupun mempengaruhi penilaian sekolah terhadap siswa. Minta tolong dibantu mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya berdasarkan pikiran para siswa dan sesuai dengan apa yang para siswa pikirkan, rasakan dan laksanakan setiap hari.

1. Tulislah nama, kelas, alamat dan umur pada tempat yang disediakan.
2. Bacalah setiap nomor dengan seksama.

Petunjuk Khusus :

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda menyilang (X) pada kolom jawaban sebagai berikut:

- S L : Jika Selalu.
S R : Jika Sering.
K D : Jika Kadang-kadang.
J : Jika Jarang.
T P : Jika Tidak Pernah.

Pernyataan

Pernyataan	Jawaban				
	SL	SR	KD	J	TP
1. Sebelum dan sesudah mengerjakan sesuatu diawali dan diakhiri dengan berdoa	X				
2. Setelah bangun pagi terlebih dahulu bersyukur diberikan panjang umur dengan berdoa		X			
3. Saya berhati-hati dalam bertutur kata		X			
4. Saya menganggap setiap perkataan adalah doa	X				
5. Saya berbuat baik hanya kepada orang-orang tertentu saja				X	
6. Saya menangis atau ngambek ketika keinginan tidak terpenuhi					X
7. Saya menuruti setiap perkataan orang tua	X				
8. Saya acuh tak acuh ketika berpaspasan dengan orang tua				X	
9. Orang tua memberikan nasihat	X				
10. Langsung meminta maaf apabila melakukan kesalahan	X				
11. Pikiran terasa gaduh saat melihat sesuatu yang kotor			X		
12. Menggosok gigi 2 kali sehari	X				
13. Membersihkan badan tanpa disuruh orang tua	X				
14. Lupa mencuci kaki sebelum tidur		X			
15. Membuang sampah pada tempatnya	X				
16. Lupa merapikan tempat tidur			X		
17. Menyapu di halaman rumah atau sekolah	X				
18. Memilah sampah organik dan nonorganik	X				
19. Menggunakan Bahasa Bali dalam kehidupan sehari-hari	X				
20. Ikut serta pentas budaya atau keagamaan dalam berbagai kegiatan seperti jadi penari, penabuh, kekawin, dll.				X	
21. Melakukan perbuatan anarkis (merusak atau menganiaya)					X
22. Menyanyikan lagu-lagu daerah			X		
23. Memainkan permainan tradisional		X			
24. Mementingkan main <i>game</i> daripada kerja kelompok bersama teman				X	

Pernyataan	Jawaban				
	SL	SR	KD	J	TP
25. Saya lebih baik tidak jajan ketimbang melihat teman tidak makan		<input checked="" type="checkbox"/>			
26. Saya memberi contoh sebelum menyuruh orang lain		<input checked="" type="checkbox"/>			
27. Saya lebih baik tidak makan daripada kehilangan waktu untuk bermain <i>Handphone</i>		<input checked="" type="checkbox"/>			
28. Sebelum belajar, saya menyiapkan buku-buku, alat tulis atau peralatan belajar yang saya butuhkan.	<input checked="" type="checkbox"/>				
29. Saya lebih memilih peganggang <i>Handphone</i> daripada buku			<input checked="" type="checkbox"/>		
30. Saya menyiapkan waktu khusus untuk belajar		<input checked="" type="checkbox"/>			
31. Saya meminjam peralatan belajar kepada teman.			<input checked="" type="checkbox"/>		
32. Saya mengerjakan tugas dibantu oleh orang lain.				<input checked="" type="checkbox"/>	
33. Saya menerima risiko atas perbuatan yang saya lakukan.			<input checked="" type="checkbox"/>		
34. Saya mengembalikan barang yang saya pinjam dengan tepat waktu.		<input checked="" type="checkbox"/>			
35. Saya tidak peduli dengan tugas yang saya kerjakan.				<input checked="" type="checkbox"/>	
36. Saya bersemangat dalam belajar		<input checked="" type="checkbox"/>			
37. Jika materi pelajaran belum saya pahami saya berusaha mencari di buku atau sumber lain			<input checked="" type="checkbox"/>		
38. Saya sangat tertarik belajar jika menemui pengetahuan baru.			<input checked="" type="checkbox"/>		
39. Saya belajar sendiri tanpa diperintah oleh orang tua.		<input checked="" type="checkbox"/>			
40. Meskipun banyak acara di TV yang menarik, saya tetap belajar.			<input checked="" type="checkbox"/>		
41. Ketika teman mengajak untuk jalan-jalan, saya tetap memilih untuk belajar.			<input checked="" type="checkbox"/>		
42. Saya belajar dari kesalahan yang saya lakukan			<input checked="" type="checkbox"/>		
43. Saya belajar sesuai dengan materi yang didapat.			<input checked="" type="checkbox"/>		
44. Saya mencontek saat ulangan ketika tidak diawasi oleh guru.		<input checked="" type="checkbox"/>			
45. Saya bingung ketika menghadapi masalah yang diberikan		<input checked="" type="checkbox"/>			

Terima kasih

Lampiran 16. Contoh model Data Angket Post Test

ANGKET (Questioner) POST TEST UNTUK SAMPEL PERLAKUAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL TRI KAYA PARISUDHA UNTUK MEMBANGUN BUDAYA CERDAS DALAM PERLINDUNGAN ANAK

Nama : Ni Komang Eita Maylani

Kelas : 5

Alamat: SD N 5 MAS

Umur : 10 tahun.....

Petunjuk Umum :

Angket ini hanya untuk kepentingan data penelitian tugas akhir / Tesis Mahasiswa Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha pada siswa kelas V di satuan pendidikan Sekolah Dasar (SD) di Desa Mas dan tidak akan berpengaruh terhadap penilaian pihak lain ataupun mempengaruhi penilaian sekolah terhadap siswa. Minta tolong dibantu mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya berdasarkan pikiran para siswa dan sesuai dengan apa yang para siswa pikirkan, rasakan dan laksanakan setiap hari.

1. Tulislah nama, kelas, alamat dan umur pada tempat yang disediakan.
2. Bacalah setiap nomor dengan seksama.

Petunjuk Khusus :

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda menyilang (X) pada kolom jawaban sebagai berikut:

- S L : Jika Selalu.
S R : Jika Sering.
K D : Jika Kadang-kadang.
J : Jika Jarang.
T P : Jika Tidak Pernah.

Pernyataan

Pernyataan	Jawaban				
	SL	SR	KD	J	TP
1. Sebelum dan sesudah mengerjakan sesuatu diawali dan diakhiri dengan berdoa		✓			
2. Setelah bangun pagi terlebih dahulu bersyukur diberikan panjang umur dengan berdoa				✓	
3. Saya berhati-hati dalam bertutur kata			✓		
4. Saya menganggap setiap perkataan adalah doa		✓			
5. Saya berbuat baik hanya kepada orang-orang tertentu saja					✓
6. Saya menangis atau ngambek ketika keinginan tidak terpenuhi				✓	
7. Saya menuruti setiap perkataan orang tua		✓			
8. Saya acuh tak acuh ketika berpasasan dengan orang tua					✓
9. Orang tua memberikan nasihat	✓				
10. Langsung meminta maaf apabila melakukan kesalahan		✓			
11. Pikiran terasa gaduh saat melihat sesuatu yang kotor		✓			
12. Menggosok gigi 2 kali sehari	✓				
13. Membersihkan badan tanpa disuruh orang tua		✓			
14. Lupa mencuci kaki sebelum tidur				✓	
15. Membuang sampah pada tempatnya		✓			
16. Lupa merapikan tempat tidur		✓			
17. Menyapu di halaman rumah atau sekolah		✓			
18. Memilah sampah organik dan nonorganik					✓
19. Menggunakan Bahasa Bali dalam kehidupan sehari-hari		✓			
20. Ikut serta pentas budaya atau keagamaan dalam berbagai kegiatan seperti jadi penari, penabuh, kekawin, dll.		✓			
21. Melakukan perbuatan anarkis (merusak atau menganiaya)					✓
22. Menyanyikan lagu-lagu daerah			✓		
23. Memainkan permainan tradisional			✓		
24. Mementingkan main <i>game</i> daripada kerja kelompok bersama teman				✓	

Pernyataan	Jawaban				
	SL	SR	KD	J	TP
25. Saya lebih baik tidak jajan ketimbang melihat teman tidak makan				✓	
26. Saya memberi contoh sebelum menyuruh orang lain		✓			
27. Saya lebih baik tidak makan daripada kehilangan waktu untuk bermain <i>Handphone</i>				✓	
28. Sebelum belajar, saya menyiapkan buku-buku, alat tulis atau peralatan belajar yang saya butuhkan.	✓				
29. Saya lebih memilih pegang <i>Handphone</i> daripada buku			✓		
30. Saya menyiapkan waktu khusus untuk belajar		✓			
31. Saya meminjam peralatan belajar kepada teman.					✓
32. Saya mengerjakan tugas dibantu oleh orang lain.		✓			
33. Saya menerima risiko atas perbuatan yang saya lakukan.		✓	✓		
34. Saya mengembalikan barang yang saya pinjam dengan tepat waktu.		✓			
35. Saya tidak peduli dengan tugas yang saya kerjakan.					✓
36. Saya bersemangat dalam belajar			✓		
37. Jika materi pelajaran belum saya pahami saya berusaha mencari di buku atau sumber lain		✓			
38. Saya sangat tertarik belajar jika menemui pengetahuan baru.		✓			
39. Saya belajar sendiri tanpa diperintah oleh orang tua.		✓			
40. Meskipun banyak acara di TV yang menarik, saya tetap belajar.		✓			
41. Ketika teman mengajak untuk jalan-jalan, saya tetap memilih untuk belajar.			✓		
42. Saya belajar dari kesalahan yang saya lakukan			✓		
43. Saya belajar sesuai dengan materi yang didapat.	✓				
44. Saya mencontek saat ulangan ketika tidak diawasi oleh guru.				✓	
45. Saya bingung ketika menghadapi masalah yang diberikan		✓		✓	

Terima kasih

Lampiran 17. Administrasi Surat-surat Ijin dan Rekomendasi Penelitian



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 238 /UN48.14/KM/2020

Lamp : -

Hal : **Mohon Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. :

di-
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Pascasarjana (S2) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama	: I Mauc Ariasa
NIM/Semester	: 1829031010/ III
Program Studi	: Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Proposal	: Pengaruh Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Untuk Mewujudkan Budaya Cerdas dalam Perlindung Anak Di Desa Mas Kabupaten Gianyar

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.



22 Januari 2020

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Erlangga No. 1 Gianyar Telp./Faks(0361) 943121
 E-mail : disdik@gianyarkab.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : 420/ 412/ DISDIK

Yang bertandatangan dibawah ini :

N a m a : I Wayan Sadra, SH.MH
 NIP : 19641231 198404 1 035
 Pangkat/Gol : Pembina Tk. I. IV/b
 Jabatan : Kepala Dinas Kabupaten Gianyar

Dengan ini memberikan Rekomendasi untuk melakukan ijin Penelitian kepada:

N a m a : I Made Ariasa
 NIM : 1829031010/III
 Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
 Judul Proposal : Pengaruh Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal
 Trikaya Parisudha Untuk Mewujudkan Budaya Cerdas Dalam
 Perlindungan Anak di Desa Mas Kabupaten Gianyar.

Demikian surat rekomendasi ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Gianyar, 3 Pebruari 2020
 An. Kepala Dinas Pendidikan
 Kabupaten Gianyar



Dewa Ngakan Putu Manuaba, Sp.M.Si
 Pembina IV/a
 NIP. 19660924 199703 1 002

Lampiran 18. Administrasi Surat-surat Keterangan Sudah Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MAS

Alamat : Br. Tarukan, Mas, Ubud

Telpon : 0361 971648

Nomor : 421/04/SD.MI/IV/2020
Pribal : Surat Keterangan Penelitian
Lampiran : -

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Wayan Dangin, S.Pd.SD
NIP : 19650619 198804 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 1 Mas

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Made Ariasa
NIM : 1829031010
Jurusan : Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana
Judul Penelitian : Membangun Pendidikan Karakter berbasis kearifan local
Tri Kaya Parisuda untuk mewujudkan Budaya Cerdas dalam
perlindungan Anak di Desa Mas Kabupaten Gianyar.

Memang benar sudah melaksanakan penelitian awal dan Exspirimen secara online pada Siswa siswa kelas 5 SD Negeri 1 Mas dengan kordinasi guru kelas sejak 9 Maret sampai 19 April 2020 ini dengan komunikasi dan kordinasi yang baik dan terlaksana dengan lancar.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 10 April 2020
Kepala SD Negeri 1 Mas



I Wayan Dangin, S.Pd.SD
NIP. 19650619 198804 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 MAS

Alamat : JLN. YUDISTIRA 2 BR KAWAN,MAS

Telp. (0361) 971698

Nomor : 900 / 017 / SKP / SDN 2. M / 2020
 Perihal : Surat Keterrangan Penelitian
 Lampiran : ___

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : I MADE SUJANA,S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
N I P : 19630717198606 1 004.

Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

N a m a : I MADE ARIASA
N I M : 1829031010
Jurusan : Administrasi Pendidikan Pascasarjana Undiksha Denpasar
Judul Penelitian : **Membangun pendidikan karakter berbasis kearifan lokal Tri Kaya Parisudha untuk mewujudkan Budaya Cerdas dalam Perlindungan Anak di desa Mas Kabupaten Gianyar.**

Memang benar sudah melaksanakan Penelitian Awal dengan metode penelitian Kuantitatif pada siswa-siswa kelas 5 SD Negeri 2 Mas dengan koordinasi Guru kelas, pada tanggal 9 Maret 2020 ini dengan komunikasi dan koordinasi yang baik dan terlaksana dengan lancar.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

01-05-2020 10 April 2020
 SD NEGERI 2
 MAS
 UBUD
 I MADE SUJANA,S.Pd

NIP.19630717 198606 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 3 MAS

ALAMAT : Br. Batanancak, Mas, Ubud, Gianyar

TELP. (0361) 4792564

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 423.7 / 018 / M.3 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Ketut Garim, S.Pd
NIP : 19630505 198804 1 005
Pangkat / Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : SD Negeri 3 Mas

Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : I MADE ARIASA
NIM : 1829031010
Jurusan : Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana Undiksha Denpasar
Judul Penelitian : *Membangun Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal
Trikaya Parisudha Untuk Mewujudkan Budaya Cerdas
Dalam Perlindungan Anak di Desa Mas, Kabupten
Gianyar*

Memang benar sudah melaksanakan Penelitian Awal dengan metode penelitian kuantitatif pada siswa kelas 5 SD Negeri 3 Mas dengan kordinasi guru kelas pada tanggal 9 Maret 2020 ini dengan komunikasi dan koordinasi yang baik dan terlaksana dengan lancar.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 10 April 2020
Kepala SD Negeri 3 Mas



I. KETUT GARIM, S.Pd
NIP. 19630505 198804 1 005



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 MAS**

Alamat: Jl. Raya Pengosekan, Mas, Ubud,

Telp. (0361)9080395

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/064/SD/IV/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : I KETUT SULIANA, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
N I P : 196312311985071021

Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

N a m a : **I MADE ARIASA**
N I M : **1829031010**
Jurusan : **Administrasi Pendidikan Pascasarjana Undiksha Denpasar**
Judul Penelitian : **Membangun pendidikan karakter berbasis kearifan lokal Tri KayaParisudha untuk mewujudkan Budaya Cerdas dalam Perlindungan Anak di desa Mas Kabupaten Gianyar.**

Memang benar sudah melaksanakan Penelitian Awal dengan metode penelitian Kuantitatif pada siswa-siswi kelas 5 SD N 4 Mas dengan koordinasi Guru kelas, pada tanggal 9 Maret 2020 ini dengan komunikasi dan koordinasi yang baik dan terlaksana dengan lancar.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 10 April 2020



I KETUT SULIANA, S.Pd
NIP. 196312311985071021



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 5 MAS**

Alamat: Br. Kawan Mas

Telp. (0361) 8493603

Nomor : 421/305/M5/2020
Perihal : Surat Keterangan Penelitian
Lampiran : —

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Suci, S.Pd.SD
Jabatan : Kepala Sekolah
NIP : 19601231 198304 2 068

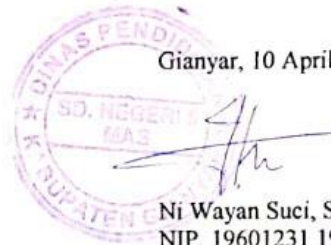
Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : I MADE ARIASA
NIM : 1829031010
Jurusan : Administrasi Pendidikan Pascasarjana
Judul Penelitian : Membangun pendidikan karakter berbasis kearifan lokal Tri Kaya Parisudha untuk mewujudkan Budaya Cerdas dalam Perlindungan Anak di desa Mas Kabupaten Gianyar.

Memang benar sudah melaksanakan Penelitian Awal dan Eksperimen secara online pada siswa-siswa kelas 5 SD N 5 Mas dengan koordinasi Guru kelas, sejak 9 Maret 2020 sampai 18 April 2020 ini dengan komunikasi dan koordinasi yang baik dan terlaksana dengan lancar.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 10 April 2020



Ni Wayan Suci, S.Pd.SD
NIP. 19601231 198304 2 068



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 MAS

Alamat : Br.Tegalbingin ,Mas.Ubud _____ Tlp.(0361)8987499

SURAT KETERANGAN

NO. 423.1/060/SD.6 M/IV/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Nyoman Sulatra,S.Pd
 N I P : 19651231198804 1 028
 Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat : SD N 6 Mas

Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : I MADE ARIASA
 NIM : 1829031010
 Jurusan : Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana Undiksha Denpasar
 Judul Penelitian : *Membangun Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal
 Trikaya Parisudha Untuk Mewujudkan Budaya Cerdas Dalam
 Perlindungan Anak di Desa Mas, Kabupaten Gianyar*

Memang benar sudah melaksanakan Penelitian Awal dengan metode penelitian kuantitatif pada siswa kelas 5 SD Negeri 6 Mas dengan kondisi guru kelas pada tanggal 9 maret 2020 ini dengan komunikasi dan koordinasi yang baik dan terlaksana dengan lancar.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.





**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR
SD NEGERI 7 MAS**

Alamat : Br. Nyuh Kuning, Mas, Ubud Telp. (0361)4792014 Kode Pos 80571

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.7/25/M.7/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Nyoman Narta ,S.Pd.SD
NIP : 19661211 199308 1 001
Pangkat /Gol : Pembina / IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : SD Negeri 7 Mas

Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : I MADE ARIASA
NIM : 1829031010
Jurusan : Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana
Undiksa Denpasar
Judul Penelitian : *Membangun Pendidikan Karakter Berbasis
Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha Untuk
Mewujudkan Budaya Cerdas Dalam Perlindungan
Anak di Desa Mas, Kabupaten
Gianyar*

Memang benar sudah melaksanakan Penelitian awal dengan metode penelitian kuantitatif pada siswa kelas 5 SD Negeri 7 Mas dengan kordinasi guru kelas pada tanggal 9 Maret 2020 ini dengan komunikasi dan koordinasi yang baik dan terlaksana dengan lancar.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gianyar, 10 April 2020
Kepala SD Negeri 7 Mas



I Nyoman Narta ,S.Pd.SD
NIP.19661211 199308 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
SD NEGERI 8 MAS

Alamat : Dusun/Br. Abianseka ,Mas,Ubud
 Telp. (0361) 9085774

Nomor : 421.2/13/SD/IV/2020
 Perihal : Surat Keterangan Penelitian
 Lampiran : -

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Ida Ayu Putu Satyani, S.Pd.M.Pd.
 Jabatan : Kepala Sekolah
 N I P : 19710117 199307 2 001

Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut dibawah ini :

Nama : IMADE ARIASA
NIM : 1829031010
Jurusan : Administrasi Pendidikan Pascasarjana
Judul Penelitian : Membangun pendidikan karakter berbasis kearifan lokal Tri Kaya Parisudha untuk mewujudkan Budaya Cerdas dalam Perlindungan Anak di Desa Mas Kabupaten Gianyar.

Memang benar sudah melakukan Penelitian Awal dan Eksperimen secara online pada siswa-siswi kelas 5 SD N 8 Mas dengan koordinasi Guru Kelas, sejak 9 Maret 2020 sampai 18 April 2020 ini dengan komunikasi dan koordinasi yang baik dan terlaksana dengan lancar.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya





SURAT KETERANGAN

Nomor: 422.32/SDSR/IV/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Untari, S. Pd
 NIP/NIK : 5108044907760002
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat : SD Sarin Rare

Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini:

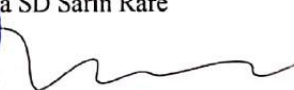
Nama : I Made Ariasa
 NIM : 1829031010
 Jurusan : Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana Undiksha
 Denpasar
 Judul Penelitian : Membangun Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal
 Trikaya Parisudha Untuk Mewujudkan Budaya Cerdas
 Dalam Perlindungan Anak di Desa Mas, Kabupaten
 Gianyar.

Memang benar sudah melaksanakan penelitian awal dengan metode penelitian kuantitatif pada siswa SD Sarin Rare dengan kordinasi guru kelas pada tanggal 9 Maret 2020 ini dengan komunikasi dan koordinasi yang baik dan terlaksana dengan lancar.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 10 April 2020

Kepala SD Sarin Rare


 Sri Untari, S. Pd
 SARIN RARE
 Sekolah Dasar (SD)
 YAYASAN KETUT ALIH

Lampiran 19. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



I Made (Kadek) Ariasa dilahirkan di desa Mas Ubud Gianyar yang dikenal sebagai desa Seni Budaya dan tujuan kunjungan para wisatawan, pada hari Selasa Wage Gumbreg, tanggal 26 Juli 1966 sebagai anak ke-2 dari 6 bersaudara pasangan Ayah I Ketut Alon (Almarhum) dengan Ibu Ni Nyoman Renin (Almarhum).

Menikah dengan Ni Nyoman Sumariati tahun 1997 dianugrahi 2 anak Tuhan yang sangat spesial yaitu Ni Wayan Ari Wulansari 20 tahun I Ketut Arijuna Aryawangsa 13 tahun..

Menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD N 1 Mas Ubud tahun 1979, melanjutkan

pendidikan jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP N Sumerta Denpasar tamat tahun 1982 dan Sekolah Menengah Atas di SMA Katholik Swastiastu Denpasar tahun 1985. Akhirnya bisa menyelesaikan pendidikan sarjana di Fakultas Teknologi Pertanian Pengolahan Pangan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta tahun 1991.

Berkecimpung di kehidupan sosial masyarakat memimpin lembaga adat generasi muda dalam wadah *skaa truna*, sambil membantu usaha kecil kerajinan seni patung ukir kayu keluarga dan kesempatan melanjutkan panggilan beasiswa Pendidikan S2 di TMI ITB Bandung. Sayangnya kesempatan beasiswa terpaksa dilupakan karena Ayah tercinta meninggal dunia, sehingga harus banting setir ke dunia usaha demi kelangsungan hidup keluarga dan pendidikan saudara-saudara lainnya. Sejak total menetap di Bali mulai berkecimpung di dunia anak-anak khususnya dimulai di bidang Seni Budaya dengan membentuk *skaa tabuh* dan tari anak-anak sehingga mulai muncul benih kecintaan pada masa depan anak-anak di pedesaan yang kurang optimal mendapatkan perhatian pendidikan dan wadah waktu luang. Sampai akhirnya mendirikan *Sanggar* Pembinaan Seni Tabuh dan Tari di bawah Yayasan I Ketut Alon sebagai penghormatan dan penghargaan Ayah tercinta I Ketut Alon, dengan melakukan berbagai kegiatan “*ngayah*” ke berbagai *piodalan* di pura seluruh Bali bahkan sampai sempat pentas dalam beberapa event seni budaya di Pesta Kesenian Bali dan event seni budaya di luar Bali.

Akhirnya setelah menikah beban tanggung jawab kehidupan sosial berkembang menjadi “*Kelian Banjar*” dan membina beberapa Yayasan dan Panti Penyandang Disabilitas termasuk pendidikan anak-anaknya dengan tetap mengemban tugas mengembangkan usaha kecil keluarga. Pengabdian sosial terus berkembang di beberapa lembaga sosial Pemerintah di kabupaten Gianyar sampai di Provinsi Bali di bidang Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak serta di bidang Seni Budaya sampai saat ini.

Saat ini lebih fokus menjaga dan mengurus Usaha Kecil Keluarga bidang Seni dan Pariwisata, Taman Pendidikan kecil Sarin Rare bersinergi dalam Pendidikan Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus, Tugas Pengabdian Sosial *Sanggar* Pembinaan Seni Budaya bersinergi dengan Keluarga Penyandang Disabilitas Gianyar, bertugas di Komisi Penyelenggara Perlindungan Anak Daerah (KPPAD) Provinsi Bali serta membantu tugas di bidang adat dan budaya sebagai Pengurus desa Adat Mas.



Gambar 4

Insfirasi Kehidupan dari Seorang Ayah dan Seniman I KETUT ALON Serta Insfirasi dan Motivasi Berkarya untuk Pendidikan Karakter Dari Beberapa Motivasi TOKOH NASIONAL dan DUNIA

