

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN IPA
OLEH GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN SAWAN**

Oleh

Dewa Ayu Diah Pradnyawati, NIM 1613071049

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang meliputi aspek isi RPP, pemahaman guru terhadap pendekatan saintifik dan kendala-kendala guru dalam menyusun RPP di Kecamatan Sawan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu studi dokumentasi, angket yang diberikan kepada Guru IPA di Kecamatan Sawan dan wawancara dengan Guru IPA yang membuat RPP. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu analisis sebelum di lapangan, analisis selama dilapangan, dan analisis setelah pengumpulan data berakhir. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut. (1) persentase aspek komponen isi RPP sebesar 70,83% kategori cukup sesuai dengan pedoman yang digunakan; (2) persentase pemahaman guru terhadap penerapan aspek pendekatan saintifik sebesar 87,8%; (3) kendala-kendala guru IPA dalam menyusun RPP di Kecamatan Sawan yaitu pada penilaian dan sarana prasarana penunjang pembelajaran IPA.

Kata kunci: *RPP, Pendekatan Saintifik, Pembelajaran IPA.*

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN IPA
OLEH GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN SAWAN**

Oleh

Dewa Ayu Diah Pradnyawati, NIM 1613071049

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

Abstract

This study aims to describe the Learning Implementation Plan (RPP) which includes aspects of the contents of the RPP, the teacher's understanding of the scientific approach and the constraints of the teacher in making the RPP by the Science Teachers in Sawan District. This research was a descriptive study with a qualitative approach. Data collection methods used in this research were documentation studies, questionnaires given to Science Teachers in Sawan District and interviews with Science Teachers who make RPP. The results of the study show the following. (1) the percentage of components of the contents of the RPP of 70,83% in the category quite accordance with the guidelines used; (2) the percentage of teachers' understanding of the scientific approach aspect by 87.8%; (3) the constraints of science teachers in preparing lesson plans in the Sawan sub-district, assessment and namely the infrastructure that supports science learning.

Keywords: *lesson plan, scientific approach, science learning*