

DAFTAR PUSTAKA

- Arabshashi S, Karimi & Ghaderi. 2003. The Effect of educational workshops on appropriate design of lesson plan & application of different levels of cognitive domain in faculty staff of (Shaheed Sadooghi's) Yazd University of medical sciences. In 2000-2001: *an Iranian experience. Journal of Medical Education* 4 (1):11-15. <https://pdfs.semanticscholar.org/8628/c93b84b0f83a3d23b65ee2f2cc5347fa96ae.pdf>.
- Asriati N. 2009. Implementasi KTSP dan kendalanya (antara harapan dan kenyataan). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan* 3 (2):243-256. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jvip/article/view/84>.
- Auliya, N. Swistoro, E. & Putri, D.S., 2019. Analisis RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran Fisika berdasarkan Kurikulum 2013. *Kumparan Fisika*, II(3), pp. 177-184. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika.
- Bariyah, L., Budiono, J. D. & Rahayu, Y. S., 2014. Analisis Kesesuaian RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru SMPN di Kabupaten Mojokerto pada Sub Materi Fotosintesis dengan Kutrikulum 2013. *BioEdu*, III(3), pp. 453-460. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/9558>.
- Chui Mi LN. 2010. Meningkatkan kemampuan guru yang telah disertifikasi dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran melalui bimbingan berkelanjutan pada sekolah binaan di Sambas. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*: 269-278. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jvip/article/view/368>.
- E. & Safitri, R., 2017. Analisis Kesulitan Guru dalam Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fisika berdasarkan Kurikulum 2013 di Kota Banda Aceh. *Pendidikan Sains Indonesia*, V(2), pp. 49-56. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/9817>.
- Faiq, M., n.d. Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Proses Kegiatan Belajar Mengajar Kimia Materi Pokok Ikatan Kimia Kelas X di SMA NU 02 Sunan Abinawa Kendal.
- Hosnan. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Iskandar, 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi.
- Kartowagiran B. 2011. Kinerja guru profesional (pasca sertifikasi). Artikel Fakultas Universitas Negeri Yogyakarta.

- Kemendikbud. 2013. Bahan Ajar Training Of Training (ToT) Implementasi Kurikulum 2013 : Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SD/ SMP/ SMA/ SMK. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kustijono, R. dan Wiwin, E. 2014. Pandangan Guru Terhadap Pelaksanaan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Fisika SMK di Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya*. 4(1):1-14. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa/article/view/180/0>.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Lutfiyah Nurzain, 2015. “Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika Kurikulum 2013 Kelas X Semester 1 Tahun Ajaran 2014/2015 di Man Babakan Tegal” [Skripsi]. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Walisongo. Semarang.
- Mailani, E., 2014. Upaya meningkatkan kompetensi pedagogik guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran melalui kegiatan pendampingan (monitoring). *School Education Journal*, 2(1), pp. 35-41. <https://adoc.tips/upaya-meningkatkan-kompetensi-paedagogik-guru-dalam-menyusun.html>
- Makhrus, M. et al., 2019. Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terhadap Kesiapan Guru sebagai Role Model Keterampilan Abad 21 Pada Pembelajaran IPA SMP. *JPPIPA*, pp. 66-72. <https://www.researchgate.net/publication/329971835> .
- Mardiana, S., 2017. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Metro.. *Historial*, v(1), pp. 45-54. <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/sejarah/article/view/732>.
- Moleong, L. J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muliatina, 2016. Kendala Guru dalam Menerapkan Pendekatan Sainifik pada Kurikulum 2013 di SDN Teupin Pukat Meureudu Pidie Jaya.. *Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKHIP Unsyiah*, I(1), pp. 129-136. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/viewFile/481/304>.
- Mulyasa, E. 2008. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. 2008. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Dasar Pemahaman dan Pengembangan. Jakarta: Bumi Aksara.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. 2014. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.

Prastyo, Z. & Muhammad, H. N., 2015. Analisis Kemampuan Guru dalam Pembuatan RPP Kurikulum 2013 dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga (PJOK) se-Kecamatan Gununganyar Kota Surabaya. *Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, III(2), pp. 492-500. <https://core.ac.uk/download/pdf/230796769.pdf>.

Priyatni, E.T. 2009. Buku Petunjuk Teknis Praktik Pengalaman Lapangan Bidang Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Malang: Universitas Negeri Malang.

Putri, W. A. 2017 Minat Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sukasada Terhadap Mata Pelajaran Kimia. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Putu PSD, D Nyoman & N Nyoman. 2013. Implementasi supervisi akademik dalam rangka peningkatan kemampuan menyusun RPP pada guru matematika Sekolah Dasar anggota KKG gugus IV Kecamatan Sukasada. *EJournal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. (3). <https://media.neliti.com/media/publications/119894-ID-implementasi-supervisi-akademik-dalam-ra.pdf>.

Sariono, 2014. Kurikulum 2013: Kurikulum Generasi Emas. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*: 3(1):1-9.

Suastra, 2013. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja-Bali: s.n.

Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Susilo, M.J. 2007. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah menyongsongnya. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Wardani, E. R. S., Budiono, J. D. & Indana, S., 2014. Analisis Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran Pendekatan Saintifik dengan Tujuan Pembelajaran di SMAN Mojokerto. *BioEdu*, III(3), pp. 601-605. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/9593>.
- Widoyoko, S. E. P. 2014. Evaluasi Program Pembelajaran. Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wikanengsih., Noflyanti, Ismayani, M, dan Permana, I. 2015. Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi terhadap RPP yang disusun guru Bahasa Indonesia tingkat SMP di Kota Cimahi). *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2(1):106-119. <https://jurnalonline.um.ac.id/data/artikel/artikelB75014B49ADF96FF1A3C8AA02E089935.pdf>.
- Wiyana, S. A. & S, H., 2013. Pengaruh Pengetahuan KTSP dan pendidikan terhadap kemampuan menyusun RPP guru SDN Jatiyoso tahun 2011/2012.. *Teknologi Pendidikan*, 1(2), pp. 239-248. <https://eprints.uns.ac.id/4316/1/188-348-1-SM.pdf>.

