

DAFTAR PUSTAKA

- Abrory, C. 2006. Berpikir Kritis (Critical Thinking) Dalam Profesi Dokter. *Artikel Tersedia* pada http://elearning.unej.ac.id/courses/DOLLIS/document/BERPIKIR_KRITIS.pdf?cidReq=DOLLIS. Diakses pada 2 Juni 2019.
- Afrizon, R., Ratnawulan., & Fauzi, A. (2012). Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTsN Model Padang pada Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model *Problem Based Instruction*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika 1*, hlm 1-16. Diakses pada 4 Maret 2020
- Ahmad. 2015. *Metode Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Akuntansi Untuk Dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis. Penerbit: Universitas Lampung
- Akbar Hawadi, Reni. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat, Dan Keterampilan Anak*. Jakarta: Grasindo
- Alec Fisher. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Arikunto, S. & Jabar, C. S. A. 2004. *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2005. *Manajemen penelitian (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, R. 2010. *Bahan dasar untuk pelayanan konseling pada satuan pendidikan menengah jilid I*. Jakarta : PT Grasindo
- Baser, M. 2006. Promoting conceptual change through active learning using open software for physics simulation. *Australian Journal of Educational Technology*. 22(3). (336-354). Tersedia pada [http://www.phy.ilstu.edu/jpteo/issues/jpteo2\(3\)feb05.pdf](http://www.phy.ilstu.edu/jpteo/issues/jpteo2(3)feb05.pdf). Diakses pada tanggal 25 Juni 2019.
- Bawa Atmadja, Nengah dan Anantawikrama.T.A.2014.*Filsafat Ilmu Pengetahuan Perspektif Proses dan Produk*. Denpasar: Pustaka Larasan.
- Candiasa, I Made. 2007. *Statistik Multivariat Disertai Petunjuk Analisis Dengan SPSS*. Singaraja: Program Pascasarjana Undiksha
- Campbell, D. T. & Stanley, J. C. 1966. *Experimental and Quasi-Experimental Design for Research*. Chicago: Rand Mc Nally College Publishing Company.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta

- Darma, K. 2007. Pengaruh model pembelajaran konstruktivisme terhadap prestasi belajar matematika terapan pada mahasiswa Politeknik Negeri Bali. *Laporan Penelitian*. Politeknik Negeri Bali.
- Ennis, R. H. 1985. *Goal critical thinking curriculum*. Dalam Costa, A. L. (Ed): *Developing minds: a resource book for teaching thinking*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Developing (ASCD). Halaman 54-57.
- Fahrudin. 2012. *Thinking Skill (Pengantar Menuju Berpikir Kritis)*. Yogyakarta : SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga
- Gallagher, S. & Stepien, W. 1995. *Implementing problem based learning in science classroom*. School Science and Mathematic.
- Geni, Ni Luh Tujuh. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Sosial terhadap pemahaman Konsep IPS dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMPN 1 Sukasada Tahun Pelajaran 2017/2018*. Program Pascasarjana Prodi IPS Undiksha Singaraja
- Gregory, R.J. 2000. *Psychological Testing : History, Principles and Applications*. Boston: Allyn & Bacon
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Haryanti, A.A. Sri. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example terhadap Pemahaman Konsep IPS dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS SMP Negeri 2 Marga*. Tesis Pasca Sarjana Undiksha Jurusan Pendidikan IPS.
- Janawi. 2013. *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Lasmawan, W .2010. *Menelisik pendidikan IPS dalam perspektif kontekstual empiris*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali
- Long, T. J., Convey, J. J., dan Chwalek, A. R. 1985. *Completing dissertation in the behavioral science and education*. London: Jossey-Bass Publisher.
- Kertayasa. 2014. [Online]. <http://www.indonesiapisacenter.com/2014/03/tentang-website.html?m=1>. diakses pada 13 Mei 2020.
- Kurniasari, Y. 2014. *Pengaruh Pembelajaran IPS Terpadu terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Bermakna pada Siswa*. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2014
- Mahanal, S., Pujiningrum, S. E., Suvanto. 2007. Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Strategi Kooperatif Model STAD pada Mata Pelajaran Sains untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa

Kelas V MI Jenderal Sudirman Malang. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, TH. 17, No. 1, 33-48, Juni 2019.

- Maryani, E. 2011. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: CV Alfabeta.
- Marzano, R. J., Ronald, S. B., Carolyn, S. H., Beau, F. J., Barbara, Z. P., Stuart, C. R., & Charies, S. 1988. *Dimension of thinking a framework for curriculum and instruction*. Virgiana: Association for supervition and curriculum development.
- Mehrens, W. A & Lehmann, I. J. 1973. *Measurement and evaluation in education and psychology*. New York: Rinehart and Winston.
- Montgomery, D. C. 2001. *Design and anlysis of experiment*. Fith edition. New York: John Willey & Sons
- Munandar, S.C. Utami.2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Munandar, S.C. Utami.2009. *mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah, Petunjuk Bagi Guru dan Orang Tua*. Jakarta: PT Gramedia Widiasaraa Indonesia.
- Munandar, S.C. Utami.2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurhadi.Dkk. 2004. *Kurikulum 2004*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Raharso, S. 2007. Implementasi problem based learning di perguruan tinggi. *Jurnal Kajian Teori dan praktek kependidikan*, 34 (1), 55-62, Mei 2019.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadia, I W., Subagia, W., Natajaya, I W. 2007. Pengembangan model dan perangkat pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis (critical thinking skills) siswa sekolah menengah pertama (SMP) dan sekolah menengah atas (SMA). *Laporan penelitian* (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Sadia, I W. 2008. Model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Jurnal pendidikan dan Pengajaran Undiksha*, 41(2), 219-237, April 2008.
- Savery, J. R. 2006. Overview of problem-based learning: Definitions and distinctions. Dalam: Ertmer, P. A., Macklin, D., & Mong, C. (Eds.). *The Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. 1(1). 9-20. Tersedia

pada: <http://www.isetl.org/conference/presentation.cfm?pid=600> - 23k.
Diakses pada tanggal 8 Juni 2019.

Somantri, M.N. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : SPS UPI.

Suarbawa, J. 2008. Pengaruh model pembelajaran konstruktivisme 4 siklus terhadap hasil belajar K3 dan psikologi industri. *Jurnal teknodik*, volume XII, No. 1 Juni 20019.

Sudaryatno. 2008. Kajian kritis tentang permasalahan sekitar pembelajaran keterampilan berpikir kritis. *Artikel*. Tersedia pada <http://www.livewremedia.com/kritis2.html>. Diakses pada 5 Juli 2019.

Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudjana, 1996. *Teknik analisis regresi dan korelasi bagi para peneliti*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, N. 2006. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukadi.2007. *Belajar dan Pembelajaran (Berorientasi Konten Kearifan Lokal Budaya Bali)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sungur, S., Tekkaya, C., & Geban, O. 2006. Improving achievement through problem based learning. *JBE*, 40 (4), 155-160. Tersedia pada http://www.iob.org/userfiles/File/JBEarchive/JBE_40_4_Sungur.pdf. Diakses pada 15 Januari 2019.

Suparno, P. 1997. *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Suryabrata, S. 2006. *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada.

Sutarno, N. 2008. *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Universitas Terbuka

Sutikno, S.2014. *Metode dan Model Pembelajaran*. Lombok: Holistika

Sutrisno, J. 2008. Menggunakan keterampilan berpikir kritis untuk meningkatkan mutu pembelajaran. *Artikel*. Tersedia pada <http://www.livewiremedia.com/kritis.html>. Diakses pada 24Juni 2019.

- Tandogan, R. O. & Akinoglu, O. 2007. The effect of problem-based active learning in science education on students' academic achievement, attitude dan concept learning. *Eruasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(1), 71-81, Diakses pada 1 Mei 2020
- Thieman, G.Y. & Carano, K.T. (2013). From The Field: How Oregon Social Studies Teachers are Preparing Students for The 21st Century. *Oregon Journal of The Social Studies*, Volume 1, No. 1, pp. 3-20. Diakses pada 8 Mei 2020
- Trianto. 2007. *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Utami, Rina Putri. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Instagram Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta*, dalam jural BIO-PEDAGOGI ISSN: 2252-6897 Volume 4, Nomor 1 April 2015 halaman 47-52. Diakses pada 10 Mei 2020
- Pageh, I Made. 2010. *Metodologi Sejarah dalam Perspektif Pendidikan*. Denpasar: Pustaka Larasan
- Warpala, I W. S. 2006. Pengaruh pendekatan pembelajaran dan startegi belajar kooperatif yang berbeda terhadap pemahaman dan keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran IPA SD. *Disertasi* (tidak diterbitkan). Universitas Negeri Malang Program Pasca Sarjana Studi Teknologi Pembelajaran.
- Widyasrini, Ni Luh. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Pemahaman Konsep IPS dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMPN 3 Kubu Tambahan Tahun 2015/2016. Tesis Pasca Sarjana Undiksha Jurusan Pendidikan IPS.
- Wulandari, B. & Surjono, D.H. 2013. Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 3, Nomor 2, Juni 2013, Diakses tanggal 15 Mei 2020.
- <https://www.spssindonesia.com/2014/02/cara-mudah-melakukan-uji-t-dengan-spss.html>. Diakses tanggal 14 maret 2020