

**PENGEMBANGAN LKPD IPA SMP BERBASIS
INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI
CAHAYA DAN ALAT OPTIK**

OLEH:

I DW. AYU MADE RATNA DEWI

NIM 1613071045



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2020

**PENGEMBANGAN LKPD IPA SMP BERBASIS
INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI
CAHAYA DAN ALAT OPTIK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh
I Dw. Ayu Made Ratna Dewi
NIM 1613071045**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 19631104 198803 2 001

Pembimbing II



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880614 201504 1 001

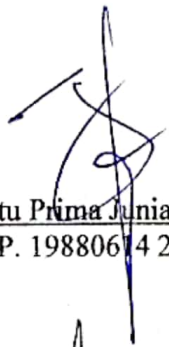
Skripsi oleh I Dw. Ayu Made Ratna Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 September 2020.

Dewan Penguji,



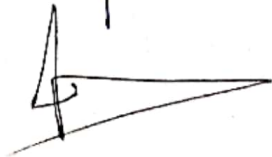
Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 19631104 198803 2 001

(Ketua)



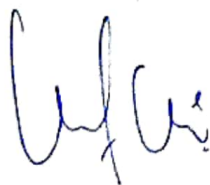
Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880614 201504 1 001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 196611231993031001

(Anggota)



Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 28 September 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



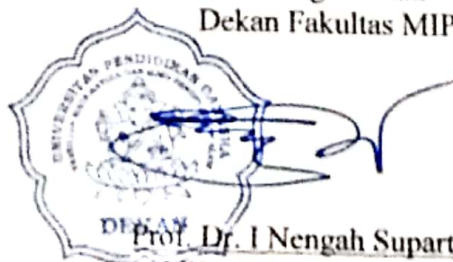
Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 196611231993031001

Mengesahkan
Dekan Fakultas MIPA



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “**Pengembangan LKPD IPA SMP Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Cahaya dan Alat Optik**” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, 07 Oktober 2020
Yang membuat pernyataan



I Dw. Ayu Made Ratna Dewi
NIM. 1613071045

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala limpahan berkat, rahmat, karunia dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD IPA SMP Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Cahaya dan Alat Optik”** ini dengan lancar dan tepat pada waktunya. Penulis menyusun skripsi ini dalam rangka memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dari Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis banyak menemui permasalahan dan hambatan, tetapi berkat adanya bantuan dari berbagai pihak yang terkait akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Dr. Ni Made Pujani, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan Pengajaran IPA sekaligus selaku pembimbing I yang telah berusaha keras dan penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan di tengah-tengah kesibukan beliau dan yang selalu memberikan motivasi, arahan, saran, serta kritik yang bersifat membangun dari awal penyusunan hingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
2. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan di tengah-tengah kesibukan beliau dan yang selalu memberikan motivasi, arahan, saran, serta kritik yang bersifat membangun dari awal penyusunan hingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si selaku koordinator prodi S1 Pendidikan IPA yang telah memfasilitasi penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA dan selaku pihak ahli yang telah menilai LKPD hasil pengembangan yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan produk yang dikembangkan.
4. Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd selaku pihak ahli yang telah menilai LKPD hasil pengembangan, serta telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan produk yang dikembangkan.

5. Ketut Sri Dana, S.Pd selaku kepala SMP Negeri 3 Banjar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
6. Ni Luh Marsudi Adnyani, S.Pd dan Ni Kadek Darmasih, S.Pd selaku praktisi dari guru IPA kelas VIII SMP Negeri 3 Banjar yang telah memberikan penilaian terhadap LKPD hasil pengembangan.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
8. Siswa-siswi kelas VIII.1 di SMP Negeri 3 Banjar tahun ajaran 2019/2020 selaku responden yang telah menilai keterbacaan dari LKPD hasil pengembangan.
9. Keluarga, atas segala doa, dorongan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
10. Rekan-rekan mahasiswa terutama rekan-rekan BICLASE 2016 yang telah banyak memberikan motivasi, fasilitas, dan dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya pendidikan IPA pada masa yang akan datang.

Bangli. 28 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	15
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	20
2.1.3 Hasil Belajar	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Pengembangan	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Model Penelitian Pengembangan	31
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	32
3.3	Uji Coba Produk.....	36
3.3.1.	Desain Uji Coba.....	36
3.3.2.	Subjek Uji Coba.....	37
3.3.3.	Jenis Data.....	38
3.3.4.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.3.5.	Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	45
4.1.1.	Hasil Tahap Analisis	45
4.1.2.	Hasil Tahap Perancangan.....	52
4.1.3.	Hasil Tahap Pengembangan.....	56
4.1.4.	Hasil Analisis Data	56
4.1.5.	Revisi Produk.....	64
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.2.1	Pembahasan Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	68
4.2.2	Pembahasan Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	70
4.2.3	Pembahasan Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	73
4.3	Implikasi Penelitian.....	75

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman.....	76
5.2	Simpulan.....	79
5.3	Saran.....	80

DAFTAR RUJUKAN	81
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Indikator Angket Validasi Produk	40
Tabel 3.2. Indikator Angket Keterbacaan	41
Tabel 3.3. Keterangan Skor Skala <i>Likert</i>	42
Tabel 3.4. Konversi Data Kuantitatif Menjadi Kualitatif	42
Tabel 3.5. Kriteria Kevalidan LKPD	43
Tabel 3.6. Kriteria Keterbacaan LKPD	44
Tabel 4.1. Hasil Analisis Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya dan Alat Optik	48
Tabel 4.2. Indikator Hasil Pengembangan pada Materi Cahaya dan Alat Optik ..	49
Tabel 4.3. Rancangan Dasar Produk	53
Tabel 4.4. Tampilan LKPD	54
Tabel 4.5. Analisis Hasil Validasi Ahli	57
Tabel 4.6. Analisis Komentar dari Ahli	59
Tabel 4.7. Analisis Hasil Validasi Praktisi	60
Tabel 4.8. Analisis Komentar dari Praktisi	62
Tabel 4.9. Analisis Hasil Uji Keterbacaan	63
Tabel 4.10. Hasil Revisi Produk	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Pengembangan.....	30
Gambar 3.1. Diagram Alur Pengembangan LKPD.....	32
Gambar 4.1. Topik materi pada Pengembangan LKPD.....	50
Gambar 4.2. Desain <i>Cover</i> LKPD.....	54
Gambar 4.3. Desain Bagian Petunjuk Penggunaan LKPD	54
Gambar 4.4. Desain Bagian Kompetensi Pembelajaran	54
Gambar 4.5. Desain Bagian Inti LKPD	54
Gambar 4.6. Desain Bagian Merancang dan Melakukan Eksperimen.....	55
Gambar 4.7. Desain Bagian Format Penulisan Laporan	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 02 Instrumen Validasi Ahli

Lampiran 03 Hasil Uji Validasi Ahli

Lampiran 04 Instrumen Validasi Praktisi

Lampiran 05 Hasil Uji Validasi Praktisi

Lampiran 06 Instrumen Uji Keterbacaan

Lampiran 07 Hasil Uji Keterbacaan

Lampiran 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 09 Riwayat Hidup

Lampiran 10 Tampilan Produk yang Dikembangkan

