

**PENGEMBANGAN LKPD IPA SMP BERBASIS INKUIRI TERBIMBING
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA
MATERI CAHAYA DAN ALAT OPTIK**

Oleh

I Dw. Ayu Made Ratna Dewi, NIM 1613071045

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menjelaskan karakteristik lembar kerja peserta didik (LKPD), menganalisis validitas LKPD, dan menganalisis keterbacaan LKPD yang dikembangkan. Penelitian yang dilakukan merupakan jenis penelitian *research and development* (R&D) dan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Kegiatan pengembangan yang dilakukan hanya sampai tahap *development* (uji keterbacaan) karena keterbatasan waktu, biaya, dan kondisi yang kurang mendukung karena masih dalam situasi pandemi. Uji validasi terhadap LKPD IPA SMP berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar dilakukan oleh dua orang ahli pendidikan IPA dan dua orang praktisi yang merupakan guru IPA. Keterbacaan produk penelitian ini diuji secara terbatas oleh dua belas orang peserta didik kelas VIII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) LKPD hasil pengembangan memiliki karakteristik yaitu menggunakan sintak model inkuiri terbimbing, (2) nilai validasi dari para ahli adalah 4,64 yang menunjukkan kategori sangat valid, (3) nilai validasi dari para praktisi adalah 4,24 yang menunjukkan kategori sangat valid, dan (4) nilai hasil uji keterbacaan adalah 4,36 yang menunjukkan kategori sangat jelas. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil analisis data uji validitas dan uji keterbacaan produk yaitu LKPD IPA SMP berbasis inkuiri terbimbing layak untuk diaplikasikan dalam membantu proses belajar mengajar IPA.

Kata-kata kunci: LKPD IPA, model ADDIE, model pembelajaran inkuiri terbimbing.

**PENGEMBANGAN LKPD IPA SMP BERBASIS INKUIRI TERBIMBING
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA
MATERI CAHAYA DAN ALAT OPTIK**

Oleh

I Dw. Ayu Made Ratna Dewi, NIM 1613071045

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRACT

This research aims to develop science practicum instructions based on guided inquiry models to improve the learning outcomes of class VIII Middle School / MTs students on materials light and optical that is valid and easily understood by learners in the learning process. This type of research is development research (R&D) by using ADDIE development model includes five stages Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The development of this research is limited to the stage of development (readability test) because of the limited time, cost and ability of researchers. Validation test against science practicum instructions was carried out by two science education experts and two science teachers as practitioners. The product of this study was tested on a limited basis with respondent as many as twelve students. Validation and readability test was processed by descriptive analysis. The results showed that (1) the science practicum instruction of the development result had characteristics, namely each stage in the practicum activities in accordance with the syntax in the guided inquiry model, (2) the value of validation test by experts was 4,64 which indicates in the very valid category, (3) the value of validation test by practitioners was 4,24 which indicates in the very valid category, and (4) the readability test results obtained by 4,36 which fall into the very clear or legible category. Based on the results of the validation test and readability test, it can be concluded that the science practicum instructions is considered worthy for use in the science learning process.

Keywords: science practicum instructions, ADDIE model, guided inquiry model