

DAFTAR RUJUKAN

- Anggriawan, V., Razak, A., & Sumarmin, R. 2018. Influence of Guided Inquiry Based on Learning Styles for Student Student Outcome (Cognitive) Grade XI in Senior High School 3 Kerinci. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 6(2), 355-361.
- Aslinda, N., Hufri., & Amir, H 2017. Design LKPD Terintegrasi Inkuiri Terbimbing Berbantuan Virtual Laboratory Pada Materi Fluida Dinamis dan Teori Kinetik Gas dalam Pembelajaran Fisika Kelas XI SMA. *Pillar of Physics Education*, Volume 10, 57-64.
- Andromeda, A., Yerimadesi., & Iwefriani. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Eksperimen Berbasis Guided Inquiry Materi Laju Reaksi untuk Siswa SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(1), 47-54.
- Bandu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2010. Laporan BSNP. Jakarta: BSNP.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2012. *Instrumen Penilaian Tahap II: Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Branch, R.M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Publishing Company
- Djamarah & Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimayati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darmodjo, H & Kaligis, R.E. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Daryanto. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewabrata, M. 2019. Hasil PISA 2018 Resmi Diumumkan, Indonesia Alami Penurunan Skor di Setiap Bidang. Tersedia pada <http://www.zenius.net/blog/23169/pisa-20182-2019-standar-internasional> (diakses tanggal 12 Januari 2020).

- Firdaus, M & Wilujeng, I. 2018. Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26-40.
- Hamalik, O. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Indriyana, K.M., Pujani, N.M., & Selamat, K. 2019. Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Model Inkuiri Terbimbing untuk Siswa SMP/Mts Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 1(2), 58-68.
- Iswatun. I., Mosik, M., & Subali, B. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 150-160.
- Kemendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Mollenda, M. 2003. In Search of the Elusive ADDIE Model. *Journal of Educational technology*, 42 (11), 34-36.
- Maida, M.C., Bayharti., & Andromeda. 2019. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Eksperimen Laju Reaksi Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 3(1), 75-81
- Nurdin, S & Adriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Negsi, S & Afriani, W. 2019. Pengembangan LKS Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Sistem Regulasi. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 2(1), 50-59
- Nurmayani. L., Doyan, A., & Verawati, N.N.S.P. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2), 23-28.
- OECD. 2019. PISA 2019 Results (Volume I): OECD.
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Pradipta, D.D & Kustijono, R. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Melatih Keterampilan Proses Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 6(3), 231-236.
- Sadia, I.W. 2014. *Model-model Pembelajaran Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sani, R.A. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sari, B.K. 2017. Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87-102.
- Satori, D & Komariah, A. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Septiari, N.K.D., Suardana, I.N., & Selamat, K. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 1(1), 45-56.
- Setiowati, A., Ngabekti, S., & Rahayu, E.S. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Gerak Tumbuhan. *Unnes.J.Biol.Educ*, 6(1), 88-94.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Simamora, A.H & Sudarma, I.K. 2017. Analisis Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Journal of Education Technology*, 1(2), 149-155.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suyanto, S., Paidi., & Wilujeng, I. 2011. Lembar Kerja Siswa. *Paparan Ilmiah*. Universitas Pendidikan Yogyakarta: Yogyakarta.

- Suryani, N & Agung, L. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Suastra, I.W. 2013. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., Jampel, I.N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wardani, K.S.K., Sadia, I.W., & Suastra, I.W. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu dengan Setting Inquiry Laboratorium Bermuatan Content Local Genius untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*, 230-239.
- Widoyoko, E.P. 2009. *Evaluasi Panduan Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidikan dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yunus, H & Alam, H.V. 2015. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yani, F.H., Mawardi, M., & Rusiani, A.V. 2019. The Effectiveness of Using Student Worksheet Based on Guided Inquiry toward the Student Learning Outcomes in Buffer Solution Matrial. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 15(2), 58-62.

