

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, dkk. 2016. *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang.
- Ardana, dkk. 2017. *Budaya dalam Pembelajaran Matematika*. Depok Rajawali Pers
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bohan, H., & Bohan, S. (1993). *Extending the Regular Curriculum Through Creative Problem Solving*. *olving*. *The Arithmetic Teacher*, 41 (2), 83-87.
- Candiasa, I Made, 2004. *Analisis Butir Disertai Aplikasi Dengan SPSS*, Singaraja, Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Cahyani, Hesti. Dkk.. 2016. *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Eftafiyana, dkk. 2018. *Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Motivasi Belajar Peserta didik SMP yang Menggunakan Pendekatan Creative Problem Solving*. Singaraja: Pendidikan Matematika Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi.
- Faradisa, Miftah, dkk (2018). *Penggunaan Aplikasi Geogebra pada Pembelajaran Matematika Materi Poligon dan Sudut Sarana Meningkatkan Kemampuan Siswa*. Bengkulu: Fakultas Tarbiyah dan Tadris, IAIN Bengkulu.
- Firdausi, 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran Model Eleciting Activities (MEA)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ginting, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik*. Universitas Muhammadiyah.
- Jailani, dkk, dkk. 2018. *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: UNY Press.
- Joko T, Wakhid Ahdinirwanto, Arif Maftukhin. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Mirit Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Radiasi*. Vol 3. No 2. Hal 112-115.
- Mahmudi, Ali. 2011. *Pemanfaatan GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika*. Tersedia di <http://staff.uny.ac.id/sites/default/file/makalah.pdf> (diakses tanggal 11 Juli 2019).
- Maulana, M. 2015. *Interaksi PBL-Murder, Minat Penjurusan, dan Kemampuan Dasar Matematis Terhadap Pencapaian Kemampuan Berpikir dan Disposisi Kritis*. *Mimbar Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Mayadiana, D. 2005. *Pembelajaran dengan Pendekatan diskursus untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahapeserta didik Calon Guru Sekolah Dasar*. Tesis PPs UPI: tidakditerbitkan
- Meika, Ika, dkk. 2017. *Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Mastematis Peserta didik SMA*. JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika).
- Muhsetyo, Gatot. 2008. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Munandar, S.C. Utami. 1999. *Kreativitas dan Keterbakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Murniaty, L.D, dkk. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 46, No. 2 pp.114-124.
- Mutiarawati, Intan Shih, dkk. 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran CPS Berbantuan Media GeoGebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol. 1, No. 4, Hal. 24-29.
- Pepkin, K. L. 2004. *Creative Problem Solving In Math*. <http://www.uh.edu/hti/cu/2004/v02/04>.
- Polya, G., 1985. *How to Solve It. An New Aspect of Matemactical Method*, Second Editian. New Jersey: Princeton University Press.
- Prastowo, Andi . 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi. 2016. *Pembelajaran Learning Cycle 5e berbantuan GeoGebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis*. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Rahmadani, Dian (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Penerapan Strategi Brain-Based Leraning Berbantuan GeoGebra*. Departemen Pendidikan Matematika: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman, 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Shadiq. F. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Siswono, T.Y.E. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Melalui Pemecahan Masalah Tipe "What's Another Way"*. Jurnal Pendidikan Matematika "Transformasi". 19(1): (1-13).
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Suyitno, Amir, *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*, (Semarang: Pendidikan Matematika FMIPA UNNES, 2000) hal.34
- Suyatno dan A. Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Cetakan ke-1. Jakarta: Esesensi.
- Suweken, 2015. *GeoGebra The Inevitable Math Tool*. Singarajaa: Universitasn Pendidikan Ganesha

- Tamimuddin, Hidayatullah, dkk. 2015. *Pemanfaatan Aplikasi GeoGebra untuk Pembelajaran Matematika (Lanjutan)*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Wardhani, IGK, 2008, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Wena, M. 2008. *Strategi pembelajaran Inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara
- Weil Joyce, B, & M, Shower, B. 1992. *Models of Teaching*. Fourth Edition Needham Heights: Allyn and Bacon.
- Widiani, Ninu. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran PKN*. Yogyakarta: UNY.
- Widoyoko. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

