

**PENGEMBANGAN HANDOUT BERBASIS NILAI-
NILAI TOLERANSI DAN NASIONALISME DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SMP NASIONAL
DENPASAR**

TESIS



**Oleh
GUSTI AYU AGUNG PUTRI NIRMALA SARI
NIM. 1829091005**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPS
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
JULI 2020**



**PENGEMBANGAN HANDOUT BERBASIS NILAI-
NILAI TOLERANSI DAN NASIONALISME DALAM
PEMBELAJARAN IPSDI SMP NASIONAL
DENPASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program
Studi Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Oleh
GUSTI AYU AGUNG PUTRI NIRMALA SARI
NIM. 1829091005**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPS
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
JULI 2020**

Tesis oleh Gusti Ayu Agung Putri Nirmala Sari telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja 28 Juli 2020

Pembimbing I

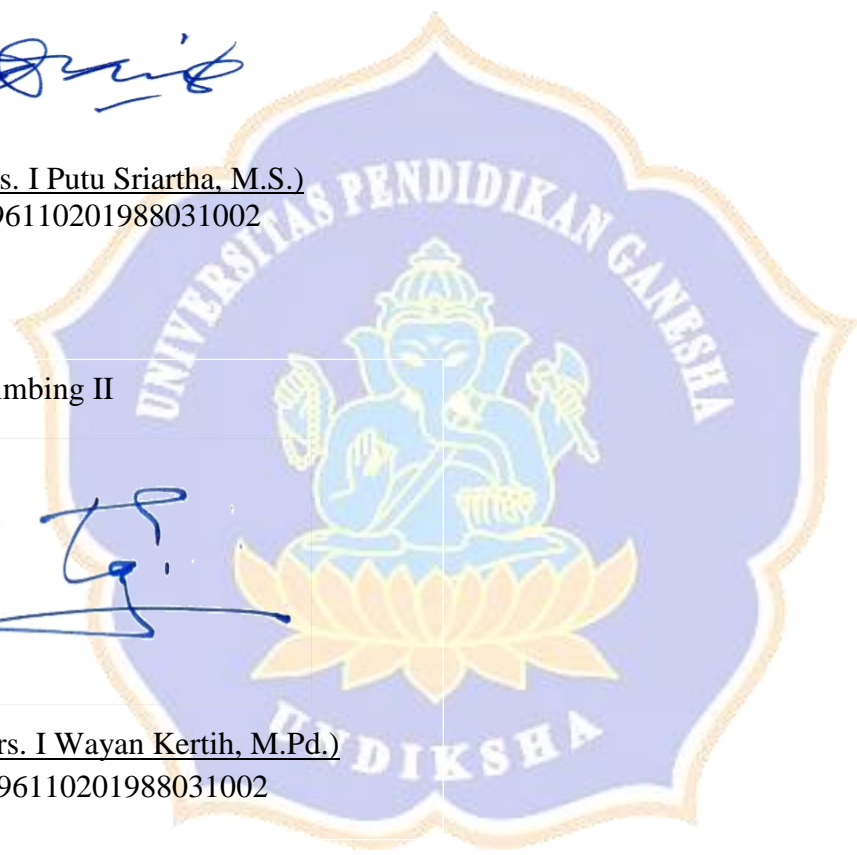


(Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.)
NIP. 196110201988031002

Pembimbing II



(Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.)
NIP. 196110201988031002



LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Gusti Ayu Agung Putri Nirmala Sari ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 28 Juli 2020

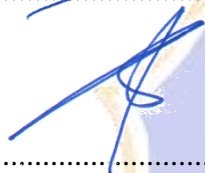
Oleh Tim Penguji:



..... Ketua : Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S
NIP. 198007202006041001



..... Anggota : I Wayan Mudana, M.Si
NIP. 196012311987031015



..... Anggota : Dr. Anantawikrama Tungga Atmaja
NIP. 197702012001121001



..... Anggota : Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196411081990031002



..... Anggota : Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP. 196110201988031002

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.So

NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 28 Juli 2020

Yang memberi pernyataan,



(Gusti Ayu Agung Putri Nirmala Sari)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan usulan proposal thesis yang berjudul **“Pengembangan *Handout* Berbasis Nilai Toleransi dan Nasionalisme dalam Pembelajaran IPS di SMP Nasional Denpasar”** tepat pada waktunya.

Tesis ini tersusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar magister dalam Program Studi Pendidikan IPS di Program Pascasarjana UNDIKSHA Singaraja. terselesaikannya usulan proposal ini merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan anugerah moral, motivasi, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai rasa syukur, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S. sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan, serta masukan berlandaskan pada kesabaran di tengah kesibukan yang sangat padat selama proses penyusunan tesis ini.
2. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha.
3. Direktur Program Pascasarjana Undiksha, Wakil Direktur, dan Staf Pegawai dengan prosedur, kebijakan serta bantuan yang telah diperbuat untuk membantu penulis selama proses penyelesaian studi termasuk penyusunan tesis.
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi S2 Pendidikan IPS beserta staf dosen pengajar yang telah memberikan motivasi serta dukungan materi dan non materi selama mengikuti kuliah dan penyusunan tesis.
5. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah sabar dan tulus memberikan bimbingan, motivasi, saran, pemikiran serta

pengayaan pengetahuan tentang perangkat pembelajaran, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

6. Staf perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha dan Perpustakaan Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan khususnya dalam pelayanan peminjaman buku-buku referensi penunjang yang dibutuhkan dalam penulisan tesis ini.
7. Kepala Sekolah SMP Nasional Denpasar yang telah memberikan ijin penelitian serta menerima dengan baik selama proses penelitian.
8. Bapak/Ibu Guru SMP Nasional Denpasar yang telah memberikan bantuan selama penyusunan tesis ini.
9. Staf tata usaha, Staf Guru dan Siswa-Siswi SMP Nasional Denpasar yang telah banyak memberikan bantuan terkait pengumpulan data.
10. Rekan-Rekan mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan IPS yang telah memberikan dukungan dan bantuan serta semangat untuk bisa menyelesaikan studi tepat waktu.
11. Keluarga, Orang Tua, rekan-rekan sahabat serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala doa, dukungan dan motivasi baik moral dan material demi keberhasilan studi ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna karena keterbatasan dan kekurangan penulis. Oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis terima dengan rendah hati guna menyempurnakan tesis ini. Demikian hal-hal yang dapat penulis sampaikan, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, akhir kata diucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 Juli 2020



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL LUAR

HALAMAN JUDUL DALAM

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING i

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI ii

LEMBAR PERNYATAAN iii

PRAKATA iv

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN x

ABSTRAK xi

ABSTRACT xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 8

1.3 Pembatasan Masalah 8

1.4 Rumusan Masalah 9

1.5 Tujuan Penelitian 9

1.6 Manfaat Penelitian 10

1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan 11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori 12

2.1.1 Bahan Ajar 12

2.1.2 *Handout* 17

2.1.3 Pembelajaran Berbasis Nilai Toleransi dan Nasionalisme 21

2.1.4 Hasil Belajar Siswa	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	43
3.2 Definisi Konseptual dan Operasional	50
3.3 Populasi dan Sampel	51
3.4 Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	54
3.5 Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Pengembangan <i>Handout</i>	69
4.1.2 Validasi dan Kepraktisan <i>Handout</i>	79
4.1.3 Hasil Analisis Efektifitas Produk Pengembangan	83
4.2 Pembahasan	84
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman Hasil Penelitian.....	95
5.2 Simpulan	95
5.3 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	51
Tabel 3.2 Ringkasan ANAVA Satu Jalur	52
Tabel 3.3 Hasil Uji Lanjut ANAVA	54
Tabel 3.4 Kelayakan Isi.....	57
Tabel 3.5 Kelayakan Desain	58
Tabel 3.6 Rancangan Penelitian.....	60
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	61
Tabel 3.8 Kriteria Validasi Isi.....	64
Tabel 3.9 Intepretasi Nilai r	67
Tabel 4.1 Kompetensi Inti.....	71
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar & Indikator	72
Tabel 4.3 Sumber Belajar Siswa.....	72
Tabel 4.5 Rangkuman Evaluasi Terhadap Produk Pengembangan	80
Tabel 4.6 Rangkungan Tanggapan Guru	81
Tabel 4.7 Rangkuman Respon Siswa Terhadap Keterbacaan <i>Handout</i>	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Tahapan 4-D Model	43
Gambar 3.2 Subtahap pada <i>Define</i>	44
Gambar 3.3 Subtahap pada <i>Design</i>	46
Gambar 3.4 Tahap <i>Development</i>	48
Gambar 3.5 Rancangan Uji Coba Pengembangan Produk.....	49
Gambar 4.1 Bagan Susunan <i>Handout</i>	75
Gambar 4.2 tampilan Cover <i>Handout</i>	75
Gambar 4.3 Tampilan Daftar Isi dan KD.....	76
Gambar 4.4 Tampilan Materi 1	76
Gambar 4.5 Tampilan LKS 1	77
Gambar 4.6 Tampilan Materi 2.....	77
Gambar 4.7 Tampilan Materi 3.....	78
Gambar 4.8 Tampilan LKS 2.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Handout</i> Pembelajaran	102
Lampiran 2. Hasil Validitas Ahli Isi	118
Lampiran 3. Hasil Validasi Asli Desain.....	118
Lampiran 4. Hasil Uji Kepraktisan guru	118
Lampiran 5. Hasil Uji Keterbacaan Siswa	118
Lampiran 6. Hasil Test Kelas Eksperimen.....	120
Lampiran 7. Hasil test Kelas Kontrol.....	123
Lampiran 8. Hasil Uji Deskriptif Data	124
Lampiran 9. Hasil Uji <i>Independent t test</i>	125
Lampiran 10. Hasil Dokumentasi	126

