

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, D. A. (2018). Nilai-Nilai Multikultural Dalam Buku Teks Non-Bse Mata Pelajaran Ips Untuk Siswa Kelas Vii, Viii Dan Ix Terbitan Pusat Perbukuan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Aji, A. B. K. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme Melalui Pembelajaran Ips Di Smp Tarakanita Magelang. *Journal of Social Science*, 242–253.
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Dayanti. (2018). Pengembangan Sikap Toleran Terhadap Perbedaan Pendapat Siswa Melalui Discovery Learning Dalam Pembelajaran Ips (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 44 Bandung). *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, 16(2), 39–55. <https://doi.org/10.1377/hlthaff.2013.0625>
- Fraenkel & Wallen. 2012. *How to Design and Evaluate Research in Education*. Edisi Kedelapan. New York:Mc Graw Hill Companies.
- Hardiani, I. N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pembelajaran Ips Kelas Iv Sd. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Haris, I. A. (2019). Pelatihan Mengembangkan *Handout* Ips Sesuai Kurikulum 2013 Kepada Para Guru Smpn 3 Sawan Kecamatan Sawan , Kabupaten Buleleng. *Prosiding SENADIMAS*, 431–439.
- Imam Sunandar, Wahyu Sukartiningsih. (2019). Pengembangan *Handout* Ips Berbasis Karakter Materi Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 5(2).
- Ismail, M., & Winarni, R. (2019). Development of Theater Education Textbook with Character Education and Local Wisdom Through Active Learning to Improve the Students' Script Writing Ability. *VNU Journal of Science: Education Research*, 35(3), 1–12. <https://doi.org/10.25073/2588-1159/vnuer.4205>
- Kiki Aryaningrum. (2017). Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ips. *Seminar Nasional Pendidikan Pgri Tahun 2017*.
- Mulyatiningsih, E. 2012. *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Bandung: ALFABETA.

- Ningsih, T. (2018). Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran IPS Di Sekolah Confucius Terpadu SD Mulia Bakti Purwokerto Kabupaten Banyumas. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 22(2), 366–377. <https://doi.org/10.24090/insania.v22i2.1225>
- Nurtamam, M. E., Mujtahidin, & Mahmud. (2017). Peran Nilai Budaya dalam Membentuk Perspektif Toleran dan Intoleran di Madura: Studi Kasus Konflik Sunni-Syiah di Desa Karanggayam Kecamatan Omben Kabupaten Sampang – Madura. *Jurnal Pamator*, 10(2), 122–127.
- Nuswantari. (2018). Pengaruh Pembelajaran Nilai-Nilai Toleransi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa SMP. *Jurnal Civic Education*, 2(2), 1–11.
- Pratiwi, E. P., Hanim, W., & Badrujaman, A. (2017). Pengaruh Teknik Role Playing Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Toleransi Pada Peserta Didik Kelas X Smk Negeri 26 Jakarta. *Insight Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 114–129. <https://doi.org/10.21009/insight.062.01>
- Purnomo, A., Muntholib, A., Mulianingsih, F., Sosial, F. I., Semarang, U. N., Artikel, I., & Didik, P. (2019). Pelatihan Pengembangan *Handout* IPS Berorientasi pada Perpres Nomor 87 Tahun 2017 pada Forum Guru Ambarawa. *Jurnal Panjar*, 1(2), 156–159.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva pers
- R. Suharso. (2018). Dream To Be Real: Diskursus Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ips Di Smp Kebon Dalem Semarang. *Harmony*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Rasana, R. 2004. *Model-model pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Nasional.
- Salam, R., Lestari, P., Purnomo, A., Nursalam, M. K., & Nur, S. (2019). Pelatihan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Bagi Guru Ips Smp Kabupaten Semarang Sebagai Wujud Konservasi Sosial Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Harmony*, 4(1), 1–4.
- Sari, A., Raharjo, T. J., & Utomo, C. B. (2017). Learning Relevance IPS against Student Social Interaction in Multicultural Scope on Junior High School Remaja Parakan. *Journal of Educational Social Studies*, 6(2), 135–142. <https://doi.org/10.15294/jess.v6i2.18035>
- Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Santyasa, IW. 2012. *Pembelajaran Inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Nasional.
- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Selegi, S. F. (2017). Model Pengembangan Pembelajaran Ips Berbasis Multikultur Dalam Rangka Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila. *Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 25 November 2017*, (November), 188–192.
- Seli Marlia, Aji Fauziana Ridwan, A. P. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, IV(1), 186–211.
- Sumantri, I. M., Wirabayu, I. G., & Sugiarta, I. M. (2017). Analisis Kebutuhan dalam Pengembangan Model Pendidikan Multikultur Transformatif dalam Pembelajaran PPKn dan IPS di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(3), 192. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i3.12017>
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. 1974 *Instructional development for training teacher of exceptional children*. Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Trianto. 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Trianto. 2012. *Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Zainal Abidin, Jamiludin, A. H. M. (2018). Implementasi Nilai Karakter Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Smp Negeri 2 Motui Kabupaten Konawe Utara. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*, 2, 196–202.