

**PEMANFAATAN KOPERASI KREDIT SWASTIASTU SEBAGAI
SUMBER PEMBELAJARAN NILAI SOSIAL EKONOMI
PADA MATAPELAJARAN IPS
di SMPK SANTO PAULUS
SINGARAJA**

TESIS



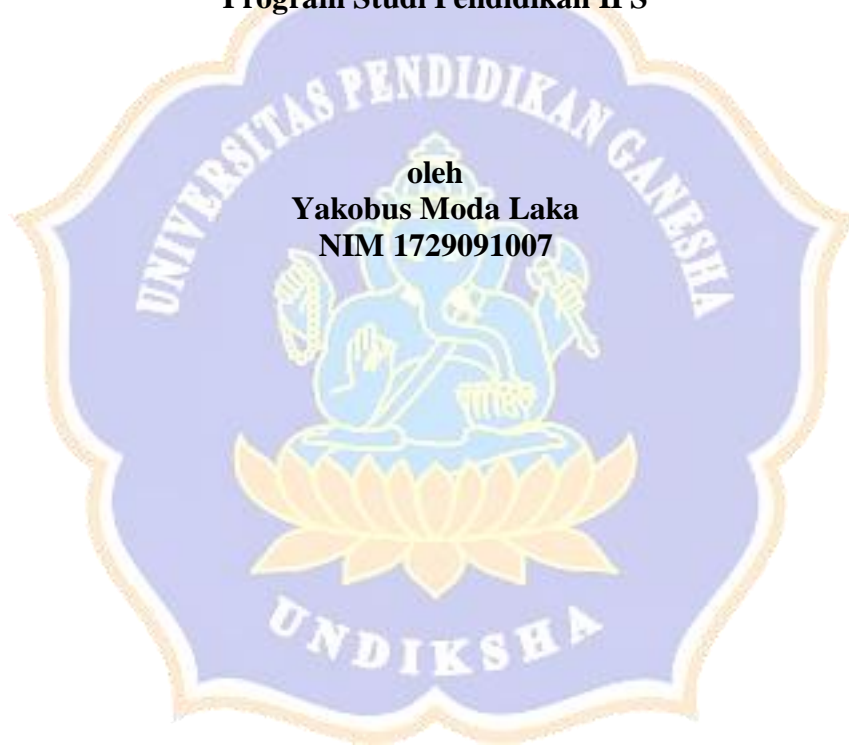
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
AGUSTUS 2019**



**PEMANFAATAN KOPERASI KREDIT SWASTIASTU SEBAGAI
SUMBER PEMBELAJARAN NILAI SOSIAL EKONOMI
PADA MATAPELAJARAN IPS
di SMPK SANTO PAULUS
SINGARAJA**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS**

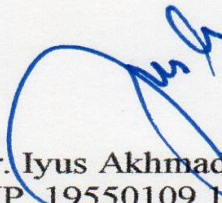


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
AGUSTUS 2019**

Tesis oleh Yakobus Moda Laka ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

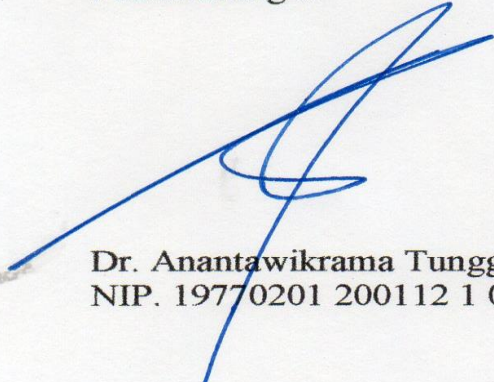
Singaraja, 27 Agustus 2019

Pembimbing I



Dr. Iyus Akhmad Haris, M.Pd.
NIP. 19550109 198109 1 001

Pembimbing II

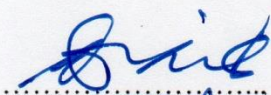


Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, SE., Ak., M.Si.
NIP. 19770201 200112 1 001

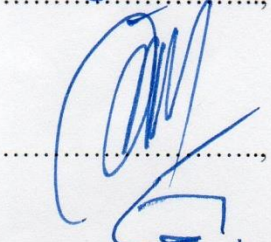
Tesis oleh Yakobus Moda Laka ini telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Agustus 2019

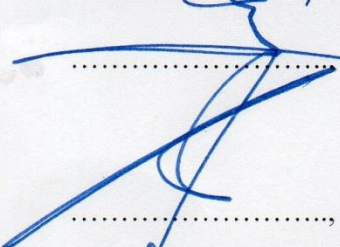
oleh
Tim Penguji



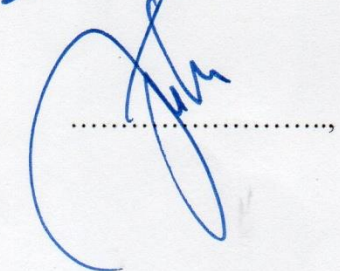
Ketua (Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.)
NIP 19611020 198803 1 002



Anggota (Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.)
NIP 19620425 199003 1 002



Anggota (Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.)
NIP 19641108 199003 1 002



Anggota (Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, SE., Ak., M.Si.)
NIP 19770201 200112 1 001



Anggota (Dr. Iyus Akhmad Haris, M.Pd.)
NIP 19550109 198109 1 001



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Agustus 2019

Yang memberi pernyataan,



Yakobus Moda Laka

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya, serta adanya dorongan tekad dan usaha yang maksimal, sehingga tesis yang berjudul *Pemanfaatan Koperasi Kredit Swastiastu Sebagai Sumber Pembelajaran Nilai Sosial Ekonomi Pada Matapelajaran IPS di SMPK Santo Paulus Singaraja* dapat diselesaikan tepat waktu dan sesuai dengan rencana dan harapan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan IPS. Kerja keras, tekad dan usaha yang maksimal bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi bimbingan, arahan serta masukan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

- 1 Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha.
- 2 Direktur Program Pascasarjana Undiksha, Wakil Direktur, dan Staf Pegawai dengan prosedur, kebijakan serta bantuan yang telah diperbuat untuk membantu penulis selama proses penyelesaian studi termasuk penyusunan tesis.
- 3 Ketua dan Sekretaris Program Studi S2 Pendidikan IPS beserta staf dosen pengajar yang telah memberikan motivasi serta dukungan materi dan nonmateri selama mengikuti kuliah dan penyusunan tesis.
- 4 Dr. Iyus Akhmad Haris, M.Pd., sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan serta masukan berlandaskan pada kesabaran ditengah kesibukan yang sangat padat selama proses penyusunan tesis ini.

- 5 Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, SE., Ak., M.Si., sebagai Pembimbing II yang telah sabar dan tulus memberikan bimbingan, motivasi, saran, pemikiran sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
- 6 Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si., sebagai penguji I yang telah memberikan arahan serta masukan terkait penelitian dan penyusunan tesis ini.
- 7 Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd., sebagai penguji II yang telah memberikan masukan, arahan, serta motivasi terkait penyusunan tesis ini, sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktu yang ditargetkan.
- 8 Staf Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha dan Perpustakaan Program Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan khususnya dalam pelayanan peminjaman buku-buku referensi penunjang yang dibutuhkan dalam penulisan tesis ini.
- 9 Sr. Sophia, SSpS, M.Pd., selaku Kepala SMPK Santo Paulus Singaraja yang telah memberikan ijin penelitian serta menerima dengan baik selama proses penelitian.
- 10 Drs. Lukas Hary Budi Utomo, selaku guru mata pelajaran IPS di SMPK Santo Paulus Singaraja yang telah meluangkan waktu terkait pelaksanaan penelitian.
- 11 Staf Tata Usaha, Staf Guru dan Siswa-siswi SMPK Santo Paulus Singaraja yang telah banyak memberikan bantuan terkait pengumpulan data.
- 12 Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan IPS yang telah memberikan dukungan, bantuan serta semangat untuk bisa menyelesaikan studi tepat waktu.
- 13 Keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan secara moril dan material sepanjang hidup penulis.
- 14 Serta semua pihak yang telah membantu dalam persiapan, pelaksanaan, dan penyusunan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam kaitannya dengan perjalanan studi penulis, terhargaikan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga diberi jalan, rejeki, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Sangat disadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam tesis ini, namun dibalik semua itu, kehadirannya dalam dunia akademis akan dapat memeberikan warna dalam upaya pembangunan dan pengembangan pada dunia pendidikan, meskipun itu hanya sedikit. Akhir kata, semoga hasil yang tersaji pada tesis ini dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis baik bagi masyarakat akademis maupun nonakademis.



Singaraja, Agustus 2019

Yakobus Moda Laka

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI, KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA KONSEP DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
2.1 Landasan Teori	15
2.1.1 Konsep dan Fungsi Koperasi	15
2.1.2 Nilai Sosial Ekonomi dalam Kehidupan Berkoperasi	23
2.1.3 Konsep Sumber Belajar dalam Matapelajaran IPS SMP	26
2.1.4 Model Pengintergrasian Materi IPS	36
2.1.5 Efektivitas Pembelajaran	41
2.1.6 Metode Field Trip	42
2.2 Kajian Pustaka Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.3 Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	50
3.1.1 Model Pengembangan	50
3.1.2 Prosedur Tahap Pengembangan	51
3.2 Lokasi Penelitian	54
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	55
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	56
3.5 Prosedur Penyusunan <i>Handout</i> Materi Ajar	60
3.6 Teknik Analisis Data	63
3.6.1 Metode Analisis Data Deskriptif Kualitatif	64
3.6.2 Metode Analisis Data Deskriptif Kuantitatif	65
1. Metode Analisis Data Tahap Develop	65

2. Metode Analisis Data Uji Efektifitas	65
1) Uji Validitas Isi Instrumen	66
2) Uji Validitas Butir	67
3) Uji Reliabilitas Tes.....	67
4) Daya Beda	68
5) Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar	69
6) Analisis Pengecoh.....	69
7) Uji Prasayarat.....	70
8) Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon.....	70
9) Uji Hipotesis	70
3.7 Hasil Validasi Instrumen Uji Coba.....	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	74
4.1.1 Kondisi Pembelajaran IPS di SMPK Santo Paulus.....	74
4.1.2 Nilai-nilai Sosial Ekonomi Koperasi Kredit Swastiastu	83
4.1.3 Proses Pengembangan Materi Pembelajaran IPS	89
4.1.4 Efektifitas Pengembangan <i>Handout</i> terhadap Hasil Belajar ..	93
4.2 Pembahasan.....	106
4.2.1 Kondisi Pembelajaran IPS di SMPK Santo Paulus.....	106
4.2.2 Nilai-nilai Sosial Ekonomi Koperasi Kredit Swastiastu yang dapat dikembangkan dalam Pembelajaran IPS	108
4.2.3 Proses Pengembangan Materi Pembelajaran IPS	111
4.2.4 Efektifitas Pengembangan <i>Handout</i> Materi terhadap Hasil Belajar IPS di SMPK Santo Paulus.....	113

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	119
5.2 Saran	120

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1	Metode Pengumpulan Data	57
Tabel 3.2	Rumus Gregory.....	58
Tabel 3.3	Klasifikasi PAP Skala 4 untuk Penentuan Keputusan Penilaian Hasil Belajar	66
Tabel 3.4	Matriks Penilaian Pakar	66
Tabel 3.5	Penilaian Pakar <i>Judges</i>	67
Tabel 3.6	Kriteria Reliabilitas	68
Tabel 3.7	Kriteria Daya Beda	69
Tabel 3.8	Kriteria Indeks Kesukaran.....	69
Tabel 3.9	Hasil Penilaian Uji Ahli (<i>Expert Judges</i>).....	72
Tabel 3.10	Tabulasi Silang 2 x 2.....	72
Tabel 3.11	Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen Tes Objektif Hasil Belajar Kognitif	73
Tabel 3.12	Hasil Analisis Reliabilitas Butir Instrumen Tes Objektif Hasil Belajar Kognitif	74
Tabel 3.13	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Instrumen Tes Objektif Hasil Belajar Kognitif	74
Tabel 4.1	Komponen Perangkat Pembelajaran	76
Tabel 4.2	Hasil Validasi <i>Handout</i> Materi Ajar	89
Tabel 4.3	Hasil Validasi RPP.....	92
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Proses Belajar Kognitif	95
Tabel 4.5	Distribusi Nilai Pengetahuan Siswa.....	95
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data dengan Analisis <i>Kolgomorov-Smirnov</i>	97
Tabel 4.7	Hasil Uji <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i> dengan SPSS	98
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Afektif atau Sikap	99

Tabel 4.9	Skor Sikap Sosial Ekonomi Siswa	100
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Skor Sikap Sebelum	101
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Skor Sikap Sesudah	102
Tabel 4.12	Uji Normalitas Sebaran Data.....	103
Tabel 4.13	Hasil Uji t Dependen.....	104
Tabel 4.14	Hasil Penilaian Keterampilan Diskusi Kelompok	105



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1	Bagan Model Integrasi Berdasarkan Tema	38
Gambar 2.2	Bagan Model Integrasi Berdasarkan Potensi Utama	39
Gambar 2.3	Bagan Model Integrasi Berdasarkan Permasalahan	40
Gambar 3.1	Bagan Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian R&D.....	50
Gambar 3.2	Rancangan Uji Coba <i>One Group, Pretest-Posttest Design</i>	54
Gambar 4.1	Kegiatan Sosial Kopdit Swastiastu.....	84
Gambar 4.2	Kegiatan Sosial Kopdit Swastiastu.....	84
Gambar 4.3	Penerapan Nilai Sosial Kopdit Swastiastu.....	85
Gambar 4.4	Penerapan Nilai Sosial Kopdit Swastiastu	85
Gambar 4.5	Grafik Distribusi Nilai Pengetahuan Pretest dan Posttest.....	96
Gambar 4.6	Grafik Distribusi Nilai Sikap Pretest dan Posttest.....	100
Gambar 4.7	Tahap Persiapan dan Perencanaan.....	116
Gambar 4.8	Tahap Pelaksanaan	116
Gambar 4.9	Tahap Akhir	117

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Silabus, RPP dan Soal Objektif
- Lampiran II : Instrumen Penelitian dan Pengembangan
- Lampiran III : Hasil Analisis Instrumen Penelitian
- Lampiran IV : Data dan Hasil Uji Efektivitas Materi Pembelajaran IPS
- Lampiran V : Uji Hipotesis Penelitian

