

ABSTRAK

Laka, Yakobus Moda (2019), *Pemanfaatan Koperasi Kredit Swastiastu Sebagai Sumber Pembelajaran Nilai Sosial Ekonomi Pada Matapelajaran IPS di SMPK Santo Paulus Singaraja*. Tesis, Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. Iyus Akhmad Haris, M.Pd., dan Pembimbing II: Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, SE., Ak., M.Si.

Kata-kata kunci: Kondisi Pembelajaran, Sumber Belajar IPS, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan sumber belajar IPS yang relevan dengan kehidupan peserta didik baik dalam lingkungan masyarakat maupun di lingkungan sekolah tempat peserta didik menimba ilmu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) kondisi pembelajaran IPS; (2) nilai sosial ekonomi koperasi kredit Swastiastu yang dapat dikembangkan dalam pembelajaran; dan (3) efektivitas hasil belajar IPS dengan memanfaatkan koperasi sebagai sumber belajar pada siswa kelas IX SMPK Santo Paulus Singaraja. Jenis penelitian ini adalah *research and devlopment* (R&D). Teknik pengumpulan data yang digunakan pada tahap *difine* dan *design* adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan pada tahap *development* menggunakan tes dan nontes. Pada tahap uji efektivitas produk pembelajaran digunakan rancangan penelitian eksperimen yaitu *the one group pretest-posttes*. Hasil penelitian menunjukkan; (1) kondisi pembelajaran IPS masih perlu diperbaiki, karena guru kurang memanfaatkan sumber belajar atau materi yang relevan dengan tuntutan pokok bahasan, kurang memanfaatkan media pembelajaran, dan rencana pelaksanaan pembelajaran hanya sebatas kelengkapan administrasi; (2) Sikap kerjasama, toleransi, jujur, dan tanggungjawab yang berkembang pada koperasi kredit Swastiastu dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar pembelajaran IPS, 3) Penerapan model pengintegrasian nilai sosial ekonomi koperasi, secara efektif dapat meningkatkan hasil belajar IPS

ABSTRACT

Laka, Yakobus Moda (2019), *The Use of Swastiastu Credit Cooperative as a Learning Resource Social Economic Values at subject social studies in St. Paul Catholic Junior High Singaraja*. Thesis. Social Science Education Study Program. Post-graduate Program. Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Dr. Iyus Akhmad Haris, M.Pd., and Supervisor II: Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, SE., Ak., M.Si.

Key words: Conditions of Learning, Learning Resources of social studies, learning outcomes.

This study was considered as the lack of used of IPS learning resources that are relevant to the lives of students both in the community and in the school environment where students learn. The aims of the study was to determine; (1) the condition of social studies learning; (2) the socio-economic value of swastiastu credit cooperatives that can be developed in learning; and (3) the effectiveness of social studies learning outcomes by utilizing cooperatives as a source of learning in nine grade students in Catholic secondary school of St. Paul of Singaraja. This research is conducted by using R&D design. The techniques of primary data collection were used in the design phase and it was in defined by using observation, interviews and documentation, while in the development stage were used the test and non-tes. In the stage of testing the effectiveness of learning product was used the experimental research design which is applied the one group pretest - posttest. The results showed; (1) Social studies learning conditions still need to be improved, because teachers do not utilize learning resources or materials that are relevant to the demands of the subject matter, do not utilize learning media, and learning implementation plans are only limited to completeness of administration; (2) The attitude of cooperation, tolerance, honesty, and responsibility that develops in Swastiastu credit cooperatives can be utilized as a source of social studies learning, 3) The application of the social economic integration model of cooperatives can effectively improve social studies learning outcomes.