

## DAFTAR PUSTAKA

- Adem Ekmekci & Gladys Krause, “ Model-Eliciting Activities (MEAs)”, Proceeding of the 5th Annual Uteach Institute-NMSI Conference, Austin, TX, hlm. 3 Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga.
- Alec Fisher. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga. Ennis, Robert H. 1962. A concept of critical thinking. *Harvard Educational Review*, Vol 32(1), 81-111.
- Alec Fisher. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Ali Mahmudi, Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Makalah dipresentasikan pada Seminar Nasional Matematika XV di UNIMA Manado, FMIPA UNY, 2010, hlm.2
- Aljaberi, N.M., & Gheith, E. 2015. University Students' Level of Metacognitive Thinking and their Ability to Solve Problems. *American International Journal of Contemporary Research*. Vol. 5 (3).
- Angelo, Thomas A. & Cross, Patricia (1995). *Classroom Assessment Techniques: A Handbook for College Teachers, 2nd edition*.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Bocro, P dan Dapunto 2007. Problem solving in mathematics education in Italy: dreams and reality. *ZDM Mathematics education* (2007) 39:383-393. DOI 10.1007/s1 1858-007-0051-2.
- Candiasa, I Made, 2004. *Analisis Butir Disertai Aplikasi Dengan SPSS*, Singaraja, Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Candiasa, I M. 2010a. *Instrumen Penelitian Aplikasi ITEMABIGSTEPS*. Singaraja : Penerbit Undiksha.
- Candiasa, I M. 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja : Penerbit Undiksha

- Chamberlin, S.A dan Moon, S. M. 2008. “*How does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model Eliciting Activity Approach in Mathematics Teaching and Learning*”. [Online]. Tersedia: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/chamberlin.pdf>.
- Charles, Randall, Frank dan O’Daffer.(1987). *How to Evaluate Progress in Problem Solving*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.[Online].Tersedia: [http://web.njit.edu/~ronkowitz/teaching/rubrics/sampels/math\\_probsolv\\_chi\\_cago.pdf](http://web.njit.edu/~ronkowitz/teaching/rubrics/sampels/math_probsolv_chi_cago.pdf) [17 april 2019].
- Costa, A dan Kallick, B. 2008. *Describing 16 Habits of Mind*. <http://www.habits-of-mind.net/pdf/16HOM2.pdf>. (diakses tanggal 10 Juni 2019)
- Cynthia Ahn, Della Leavitt. 2007. *Implementasi strategies for Model Eliciting Activities: a Theacer Guide*. <https://site.educ.indiana.edu/portals/161/public/Ahn%20%&20Leavitt.pdf>.
- Darusman. 2008. *Langkah-langkah Menyusun LKS*. Jakarta : Kencana
- Daryanto, Panduan Proses Pembelajaran, Publisher, Jakarta, 2009. hlm. 146
- Daryanto. Panduan Proses Pembelajaran. Publisher, Jakarta, 2009.hlm. 207
- Depdiknas .2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.
- Djamarah dan Zain, A. 2000. Strategi Belajar Mengajar. Rineka Cipta. Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1996. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : PT Rineka Cipta
- EGGEN, Paul Don Kouchak. 2012. Strategi dan Model Pembelajaran. Jakarta: PT Indeks.
- Handayani Z, Kartika. 2017. *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika*. SEMNASTIKAUNIMED. ISBN: 978-602-17980-9-6. Tersedia pada <http://digilib.unimed.ac.id/1402/1/fulltext.pdf> (diakses tanggal 10 Juni 2019)
- Hanifah. 2015. Penerapan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/4694> diakses tanggal 10 Desember 2019
- Harto, K. (2018). TANTANGAN DOSEN PTKI DI ERA INDUSTRI 4.0. Jurnal Tatsqif, 16(1), 1-15. Retrieved from <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/tatsqif/article/view/159>
- Hendra Surya, Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar, Jakarta, Gramedia, 2011, hlm. 199

- Hendro Darmojo dan Jenny R. F. Kaligis. 1992. Pendidikan IPA II. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Howard, M. R., & Hamilton, P. J. (2008). *Haematology an illustrated colut text*. Edisi III. USA: Saunders Elsevier.
- Ismaimuza, D. (2010). Kemampuan Berpikir kritis dan Kreatif Matematis SiswaSMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. Disertasi Doktor pada SPS UPI: Tidak diterbitkan. Branca, N.A. 1980. *Problem Solving as a Goal, Process and Basic Skill*. Dalam Syaiful 2012. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Edumatika*. Volume 02, No 01. Tersedia pada <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=11841&v=870> di akses pada tanggal 20 mei 2019
- Johnson, E. B. 2007. *Contekstual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. Terjemahan: *Contextual Teaching and Learning: What it is and why it's Here to stay*, Oleh L. Setiawan, I. Bandung : Mizan Learning center
- Liberna, H. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal*. (Online). (<http://www.unindra.ac.id/Hawa1.pdf> , diakses pada 13 November 2014; 11.58 WIB). Mahmuzah (2014)
- Mahmuzah, R. (2015). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Problem Posing” *Jurnal Peluang*. (Vol.4/No.1/Oktober 2015/ ISSN:2302-5158). Diakses dari <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/5860/4852> pada tanggal 04 Juni 2016.
- Mulyana.T dan Sabandar J, Upaya Meningkatkan kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA Jurusan IPA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Deduktif–Induktif. Makalah tidak dipublikasikan, 2005
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston NCTM
- O’Daffer, Phares G. 2008. *Mathematics for Elementary School Teachers*. Fourth Edition. Pearson Education.
- OECD, 2016. PISA 2015. *Programme For International Student Assessment(PISA) result From PISA 2015*. <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>. Diakses tanggal 15 Juni 2019

- Polya, G. 1985. *How to Solve it. An new Aspect of Mathematic Method*, Second Edition. New Jersey.: Princeton University Press.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). INTEGRASI TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN DI ERA INDUSTRI 4.0. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 42- 54. Retrieved from
- Rasiman. 2013. MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN REALISTIK. <https://media.neliti.com/media/publications/176843-ID-meningkatkan-kemampuan-berpikir-kritis-m.pdf>.
- Rina Dwi S, Rizky Esti U, Nurfitriana Rachman. (2017). *Keefektifan model eliciting activities (meas) Berbantu macromedia flash terhadap kemampuan Pemecahan masalah*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 2 nomor 2* P-ISSN:2505-7638; E-ISSN:2502-8391
- Rina Dwi S, Rizky Esti U, Nurfitriana Rachman. 2017: Keefektifan Model Eliciting Activities (MEAs) Berbantu Macromedia Flash Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah <https://journals.upgri.ac.id/index.php/JIPMat>
- Rohaeti, El dkk. 2009. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia Untuk SMP Kelas VII, VIII, dan IX. *Artikel Penelitian FMIPA UNY*.
- Ruseffendi, E. T. 1991. *Pengantar Matematika Modern dan Masa Kini untuk Guru dan PGSD D2 Seri Kelima*. Bandung: Tarito
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sabandar, J. Berpikir reflektif. Makalah tidak dipublikasikan. Prodi Pendidikan Matematika SPS. UPI, 2008
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*. Kencana. Jakarta
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Kencana Predana Media Group, Jakarta <file:///C:/User/Asus/Downloads/644-1343-1-PB.pdf>. Diakses Tanggal 5 Mei 2019.
- Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga.
- Senam, dkk. 2008. Efektivitas Pembelajaran Kimia untuk Siswa SMA Kelas XI dengan Menggunakan LKS Kimia Berbasis Life Skill. Diakses 08 Agustusr 2019 dari <http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/9308280290.pdf>

- Shoidah, Zulis, Rachmadiarti, Fida dan Winarsih. 2012. Pengembangan LKS Berbasis Contextual Teaching and Learning Materi Hama dan Penyakit Tumbuhan. *Jurnal BioEdu*. Volume 1 (3): 8-12
- Sriyono. 1991. Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA. Rineka Cipta. Jakarta. Sudiarta, 2013
- Sudjana Nana 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. 2003. Metodologi Penelitian Pendidikan; Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumardiyono. 2010. Pengertian Dasar Problem Solving. Makalah hal.1, [http://p4tkmatematika.org/file/problems/solving/PengertianDasarProblemSolving\\_smd.pdf](http://p4tkmatematika.org/file/problems/solving/PengertianDasarProblemSolving_smd.pdf), diakses pada tanggal 26 Juni 2019
- Sumarmo.U. Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Mengembangkan pada Peserta Didik, Makalah tidak diterbitkan. FMIPA UPI.2010
- Sumarno. 2010. *Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis dan Kreatif Matematika terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Thorne, K., (2003). *Blended Learning: How to Integrate Online & Traditional Learning*. London & Sterling, VA: Kogan Page Limited.
- Tilaar, Pengembangan Kreativitas dan Entrepreneurship, Kompas Media Nusantara, Jakarta, 2012. hlm.51
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Wardhani, S., dkk 2010. Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah matematika di SMP. PPPPTK Matematika, Yogyakarta.
- Widiantari.2012. Model Pembelajaran Konvensional. <http://yudiwiratama.pembelajarankonvensionalpembelajaran.html>.
- Widjajanti, E. 2008. Kualitas Lembar Kerja Siswa. Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNY. Di akses 08 Agustus 2019 dari <http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf>
- Yeni Rachmawati, Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak, Jakarta, Kencana, 2010, hlm. 13

Yunianta, TNH., dkk. 2012. “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Implementasi Project Based Learning Dengan Peer And Self-Assessment”. Unnes Journal of Mathematics Education Research, 1 (2): 81-86

