

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, N. N. Y. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa* (Tesis yang tidak dipublikasikan). Jurusan Pendidikan IPA, Undiksha Singaraja.
- Arends, R.I. 2001. *Exploring Teaching: An Introduction To Education*. New York: Mc Graw-Hill Companies
- , 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta, Jakarta
- , 2008. *Learning To Teach: Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2011. *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asita, Ismail E., dan Fajri S. R. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kayangan Tahun Pelajaran 2013/2014*. <http://lppm.ikipmataram.ac.id/wpcontent/uploads/2015/04/Asita-Pengaruh-Model-Pembelajaran-Kooperatif-Tipe-Group-Investigation-GI-terhadap-Motivasi-dan-Hasil-Belajar-Kognitif-Pend-Biologi.pdf> diunduh pada tanggal 10 Juni 2018
- Asrori, H. M. 2007. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Candiasa, I, M. 2004. *Analisis Butir Disertai Aplikasi Dengan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja
- , 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Pers.
- , 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Pers.

- Castleden, H., Garvin, T., Hui-ay-aht. 2008. Modifying Photovoice for community-based participatory Indigenous research. *Social Science & Medicine*, Vol. 66 No. 6.
- Chio, V.C.M. 2007. Photovoice In The Diversity Classroom: Engagement, Voice, And The “Eye/I” Of The Camera. *Journal Of Management Education*, Vol. 31, No. 4.
- Depdiknas. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- . 2004. *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dewi, I. P, Puspawati, Ismail, D. 2013. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dengan Media Photovoice Berbasis Lanskap Budaya Subak Terhadap Perilaku Berkelompok Siswa SMP Ambarawati Tampaksiring. *Jurnal Santiaji Pendidikan Universitas Mahasaraswati Denpasar*, Vol. 3, No. 2.
- Frederick J. Mc. Donald. 1959. *Educational Psychology*. Tokyo: Overseas Publications,
- Grant. 2008. Motivational Synergy In Predicting Persistence, Performance, And Productivity. *Journal of applied psychology*, Vol. 93, No. 1.
- Graziano, K.J. 2011. Working with English Language Learners: Preservice Teachers and Photovoice. *International Journal of Multicultural Education*, Vol. 13 No. 1.
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/ Gain Score*. Indiana: Indiana University.
- Hamdu dan Agustina. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 12, No.1.
- Hamalik, O. 2011. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, S. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Isjoni, I. 2006. *Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

- Joyce, B. dan Weil.. 1980. *Models of Teaching (Second Edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Irwan, N. dan Sani, R. A. 2015. Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dan Teamwork Skills Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 4, No. 1.
- Kartama, I. M. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Pemahaman Konsep Kimia Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa* (Tesis yang tidak dipublikasikan). Jurusan Pendidikan IPA, Undiksha Singaraja.
- Kardi, S. dan Nur, M. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Unesa University Press
- Kelly K., Lee S. H., Ray H.B., dan Kandaurova M. 2018. Using The Photovoice Methodology To Increase Engagement And Sharpen Students' Analytical Skills Regarding Cultures, Lifestyles, And Markets Internationally. *Marketing Education Journal*, Vol. 28, No 2.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Latz, O. A. 2012. Toward a New Conceptualization of Photovoice: Blending the Photographic as Method and Self-Reflection. *Journal of Visual Literacy*, Vol. 31, Issue 2.
- Liu, W. C. 2007. Project-Based Learning And Student 'Motivation. *International Journal of Mathematics Teacher Education*, Vol. 19, Issue 1.
- Lie. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktiikan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Maharani, S. A. M.I. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa* (Tesis yang tidak dipublikasikan). Jurusan Pendidikan IPA, Undiksha Singaraja.
- Mappeasse, 2009. Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makasar. *Jurnal MEDTEK*, Vol. 1 No. 2.
- Martin, N., Alicia C. C., dan Beverly L.R.N. 2010. Photovoice And Its Potential Use In Nutrition And Dietetic Research. *Canadian Journal Of Dietetic Practice And Research*, Vol. 71 No. 2.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum yang di Sempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- , 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nur dan Wikandari, P. R. 2000. *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa Dan Pendekatan Konstruktivis Dalam Pengajaran*. Surabaya: PSMS Program Pascasarjana Unesa
- Nelson, E. dan Christensen, K. 2012. Photovoice in the middle : how our students experience learning at school and beyond. *New Zealand Journal of Teachers' Work*, Volume 6, Issue 1.
- Ozgen, K. 2013. Self efficacy beliefs in mathematical literacy and connections between mathematics and real world: The case of high school students. *Journal of International Education Research*, 9(4), 305-316.
- Pralibroda, Krieg, Murdock dan Havelock. 2009. *A Pratical Guide to Photovoice*. Canada: Winnipeg, Manitoba.
- Peabody, G.C. 2013. Using Photovoice as a Tool to Engage Social Work Students in Social Justice. *Journal of Teaching in Social Work*, Vol. 33 No. 3.
- Permadi,A., Puspawati, D. A., dan Surata, S. P. K. 2015. Kreasi Photovoice Dengan Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) & Hasil Photovoice Berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) Siswa SMP N 12 Denpasar. *Jurnal Santiaji Pendidikan Universitas Mahasaraswati Denpasar*, Vol. 6, No. 1.
- Sadiman.2009. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pres
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- , 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Sardiman. 2012. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Silberman, M. 2001. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Yappendi.
- Simanjuntak, S.L. dan Siregar, N. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Inpafi*, Vol. 2, No. 2.
- Setiawan. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi*. Yogyakarta: Depdiknas



- Setiawan, R. 2010. Analisis Pengaruh Faktor Kemampuan Dosen, Motivasi Belajar Ekstrinsik dan Intrinsik Mahasiswa, serta Lingkungan Belajar Terhadap Semangat Belajar mahasiswa di Departemen Mata Kuliah Umum Universitas Kristen Petra. *Jurnal Mitra Ekonomi dan Manajemen Bisnis*, Vol .1, No. 2.
- Setiawan, Murti, dan Suriyasa. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Ilmu Kesehatan Pada Jurusan Pendidikan Jasmani. *Jurnal Megister Kedokteran Keluarga*, Vol. 1, No. 1.
- Sukardjo dan Ukim. 2010. *Landasan Pendidikan Konsep Dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slavin, R. 2009. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suastra, I. W. 2010. Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 43, No. 2.
- Sudewi, N. L., Subagia, I. W., dan Tika, I. N. 2014. Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dan Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 4.
- Sudjana, N. 2002. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production
- . 2013. *Penilaian Hasil Prestasi Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soedijarto. 2004. Kurikulum, Sistem Evaluasi, dan Tenaga Pendidikan sebagai Unsur Strategis dalam Penyelenggaraan Sistem pengajaran Nasional. *Jurnal Pendidikan Penabur*, Vol. 3 No.3
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- . 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surata, S.P.K. 2013. *Lanskap Budaya Subak: Belajar Dari Masa Lalu Untuk Membangun Masa Depan*. Denpasar: Unmas Press.
- Suratinah. 2001. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional

- Sutriasih, N.K. dan Puspawati, D. A. 2015. Penerapan Siklus Belajar (*Learning Cycle*) 5E Dengan *Photovoice* Berbasis Etnosains Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Penebel. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, Vol. 5. No. 1.
- Taruna, Syaiful, dan Ekwandari. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *PESAGI Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*, Vol. 5, No 6.
- Tavakoli, Y. dan Soltani, A. 2014. The effect of cooperative learning on students' social skills in the experimental science course. *Journal of Education and Practice*, Vol.5, No.7.
- Tomar, V dan Stoffel, V. 2014. Examining the lived experience and factors influencing education of two student veterans using photovoice methodology. *the American Journal Occupational Therapy*, Vol. 68, No. 4.
- Trianto. 2007. *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Triasti, N.K. 2017. Pengaruh Pembelajaran dengan Media Audiovisual dan Media Gamabar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Ditinjau dari Motivasi Belajar (Tesis yang tidak dipublikasikan). Jurusan Pendidikan IPA, Undiksha Singaraja.
- Uno, H. B. 2006. *Teori Motivasi: dan Pengukurannya, Analisis Dibiidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , 2013. *Perencanaan Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, W. B. 2008. *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Audiovisual Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kecamatan Kota Kudus*. (Tesis yang dipublikasikan). Pascasarjana Maister pendidikan, Universitas Sebelas maret, Surakarta.
- Wade, C dan Tavis, C. 2007. *Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Wang, C. C. 1999. Photovoice, a participatory Action research Strategy Applied to Women's. *Health: Journal of Women's health*, Vol. 8, No.2.
- Wheatley, G. H. 1991. Constructivist Perspectives on Science and Mathematics Learning. *Science Education*, Vol. 75.

Widiyanti, F., Indrianti, D. R., & Ngabekti, S. 2015. The effectiveness of the application of scientific literacy-based natural science teaching set toward the students learning activities and outcomes on the topic of the interaction of living organism and environment. *Indonesian Journal of Science Education*, Vol.4, No. 1.

Widoyoko, S. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wiratana, I. K., Sadia, I. W., dan Suma, K. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) Terhadap Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Sains Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ipa Indonesia*, Vol.3, No. 1

Yuliati, Y. 2017. Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 3, No. 2

Yustina. 2013. Increase Motivation And Knowledge The Environment Through Contextual Model. *Asian Social Science*. Vol. 9, No. 12.

