

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PELUANG SISWA SMP KELAS VIII**

SKRIPSI

OLEH

I KADEK ANDREASTAWA PUTRA

NIM 1513011056



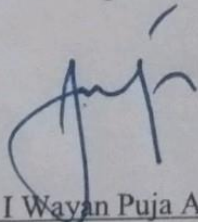
**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

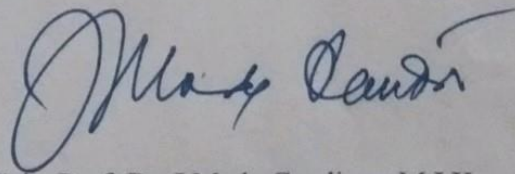
Pembimbing 1,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M. Stat.Sci

NIP 19690116 199403 1 001

Pembimbing 2,



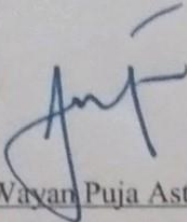
Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.

NIP 19601231 198601 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

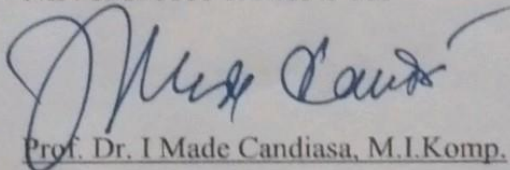
Skripsi oleh I Kadek Andreastawa Putra
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 Agustus 2020

Dewan Penguji,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

(Ketua)

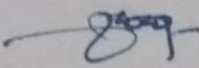
NIP. 19690116 199403 1 001



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.

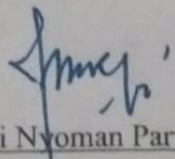
(Anggota)

NIP. 19601231 198601 1 004


Dr. Gede Suweken, M.Sc.

(Anggota)

NIP. 19611111 198702 1 001


Dr. Ni Nyoman Parwati, M.pd

(Anggota)

NIP. 19651229 199003 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

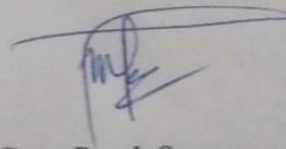
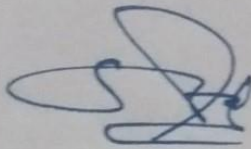
Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wawan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

I Putu Pasek Survawan, S.Pd., M.Pd

NIP. 19671013 199403 1 001

NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
DEKAN

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Media Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peluang Siswa SMP Kelas VIII**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



I Kadek Andreastawa Putra

NIM. 1513011056

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peluang Siswa SMP Kelas VIII”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) Singaraja. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk Tuhan Yang Maha Esa, kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat membantu penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran dan kritik, semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I. Komp selaku pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian, di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, saran dan kritik penulis, inspirasi serta pemikiran-pemikiran.
3. Dr. Gede Suweken, M.Sc. selaku pembahas I yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Dr. I Nyoman Gita, M.Si. selaku pembahas II yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan skripsi ini.
5. Dr. Ni Nyoman Parwati, M. Pd selaku pembahas II yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. I Putu Arnayasa, S.Pd, Wayan Samuscaya, S.Pd, dan Gede Sumardika, S.Pd selaku guru matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Busungbiu yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VIII di SMP Negeri 4 Busungbiu atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Keluarga yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
11. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan, yang turut membentuk perampungan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Kendati demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan matematika pada masa yang akan datang.

Singaraja, 12 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Pengembangan.....	8
2.2 Media Pembelajaran.....	9
2.3 Multimedia Animasi.....	11
2.4 Desain Navigasi Multimedia.....	13
2.5 Pemahaman Konsep.....	15
2.6 Materi Peluang SMP.....	17

2.7 Macromedia Flash	18
2.8 Model ADDIE	23
2.9 Penelitian Relevan.....	25
2.10 Kerangka Konsep	26
2.11 Evaluasi Media Pembelajaran	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Desain Penelitian	31
3.3 Prosedur Penelitian.....	31
3.4 Instrumen dan Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	48
4.2 Pembahasan.....	70

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	74
5.2 Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Instrumen Validitas Materi 37
Tabel 3.2	Tabulasi Penilaian Pakar 38
Tabel 3.3	Tabel Hitung Indeks Gregory..... 38
Tabel 3.4	Kriteria Validitas Materi 39
Tabel 3.5	Instrumen Penilaian Ahli Materi 40
Tabel 3.6	Instrumen Penilaian Ahli Media..... 41
Tabel 3.7	Kriteria Kelayakan Media 43
Tabel 3.8	Angket Respon Efisiensi Media 44
Tabel 3.9	Tingkat Efisiensi Media 45
Tabel 3.10	Angket Pemahaman Siswa 45
Tabel 3.11	Konversi Tingkat Pemahaman Siswa 47
Tabel 4.1	Rancang Bangun (<i>Storyboard</i>) Media Animasi 50
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Evaluasi oleh Ahli Media..... 64
Tabel 4.3	Revisi Terhadap Media Animasi yang Dikembangkan Sesuai Masukan Ahli Media. 65
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Media oleh Ahli Materi 66
Tabel 4.5	Revisi Terhadap Media Animasi yang Dikembangkan Sesuai Masukan Ahli Materi..... 67
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Keseluruhan..... 68
Tabel 4.7	Rekapitulasi Data Angket Respon Siswa. 69
Tabel 4.8	Rekapitulasi Data Angket Respon Guru..... 69
Tabel 4.9	Rekapitulasi Data Angket Pemahaman siswa 70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Navigasi Linier.....	14
Gambar 2.2 Navigasi Hierarkis.....	14
Gambar 2.3 Navigasi Nonlinier	15
Gambar 2.4 Navigasi Komposit.....	15
Gambar 2.5 Tampilan Awal <i>Macromedia Flash</i>	19
Gambar 2.6 Tampilan Lembar Kerja <i>Macromedia Flash</i>	20
Gambar 2.7 Diagram Model ADDIE.....	22
Gambar 2.8 Kerangka Konsep	27
Gambar 3.1 Diagram Prosedur Pengembangan Model ADDIE	33
Gambar 4.1 Tampilan Awal Media Animasi.....	52
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Animasi awal.....	53
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Menu.....	54
Gambar 4.4 Tampilan Tombol <i>Drop Down</i>	54
Gambar 4.5 Tampilan Halaman <i>Exit</i>	54
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran.....	55
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Menu Materi.....	56
Gambar 4.8 Tampilan Ilustrasi Definisi Peluang.....	56
Gambar 4.9 Tampilan Ilustrasi Garis Peluang.....	57
Gambar 4.10 Tampilan Simulasi Peluang Empirik	57
Gambar 4.11 Tampilan Kegiatan Mendata Hasil Pelemparan Dadu.....	58
Gambar 4.12 Tampilan kegiatan Menentukan Nilai Peluang Empirik.....	58

Gambar 4.13	Tampilan Awal Materi Peluang Teoritik	59
Gambar 4.14	Tampilan Halaman Hubungan Peluang Empirik dan Teoritik....	59
Gambar 4.15	Tampilan Halaman Menentukan Ruang Sampel.....	59
Gambar 4.16	Tampilan Halaman Cara Diagram Pohon	60
Gambar 4.17	Tampilan Halaman Cara Tabel	60
Gambar 4.18	Tampilan Halaman Eksplorasi	61
Gambar 4.19	Tampilan Halaman Ewal Evaluasi	62
Gambar 4.20	Tampilan Halaman Soal Evaluasi	62
Gambar 4.21	Tampilan Halaman Skor Evaluasi.....	62
Gambar 4.22	Tampilan Halaman Soal dan Penyelesaian	63
Gambar 4.23	Tampilan Halaman Pengembang	63



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Flowchart Dan Story Board* Pengembangan Media Animasi
- Lampiran 2 Hasil Validasi Materi
- Lampiran 3 Hasil Evaluasi Ahli Matri
- Lampiran 4 Hasil Evaluasi Ahli Media
- Lampiran 5 Pengkodean Siswa
- Lampiran 6 Hasil Angket Respon Guru
- Lampiran 7 Hasil Angket Respon Siswa
- Lampiran 8 Hasil Angket Pemahaman Siswa
- Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan

