

**PENGEMBANGAN SUPLEMEN MATERI IPS DENGAN  
PEMANFAATAN POTENSI BUDAYA MASYARAKAT  
BERLANDASKAN *TRI HITA KARANA* DI  
SMP WIDIATMIKA  
JIMBARAN**

**TESIS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
JULI 2020**



**PENGEMBANGAN SUPLEMEN MATERI IPS DENGAN  
PEMANFAATAN POTENSI BUDAYA MASYARAKAT  
BERLANDASKAN *TRI HITA KARANA*  
DI SMP WIDIATMIKA  
JIMBARAN**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan IPS**



**Oleh  
Isty Bunga Herliani  
NIM 1829091010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
JULI 2020**

Tesis oleh Isty Bunga Herliani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti  
Ujian Tesis

Singaraja, 21 Juli 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A.  
NIP 19510217 197903 1 004

Pembimbing II



Dr. Tuty Maryati, M.Pd.  
NIP 19660831 199303 2 001



Tesis oleh Isty Bunga Herliani ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 28 Juli 2020

oleh  
Tim Penguji



.....  
Ketua Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.  
NIP 19611020 198803 1 002



.....  
Anggota Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.  
NIP 19620425 199003 1 002



.....  
Anggota Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.  
NIP 19580819 198601 1 001




.....  
Anggota Dr. Tuty Maryati, M.Pd.  
NIP 19660831 199303 2 001



.....  
Anggota Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A.  
NIP 19510217 197903 1 004

Mengetahui  
Direktur Pascasarjana Undiksha



  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 11 Juli 2020

Yang memberi pernyataan,



Isty Bunga Herliani



## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya, serta adanya dorongan tekad dan usaha yang maksimal, sehingga tesis yang berjudul *Pengembangan Suplemen Materi IPS dengan Pemanfaatan Potensi Budaya Masyarakat Berlandaskan Tri Hita Karana di SMP Widiatmika Jimbaran* dapat diselesaikan tepat waktu dan sesuai dengan rencana dan harapan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan IPS. Kerja keras, tekad dan usaha yang maksimal bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi bimbingan, arahan serta masukan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan sebesar-besarnya kepada

- 1 Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha.
- 2 Direktur Program Pascasarjana Undiksha, Wakil Direktur, dan Staf Pegawai dengan prosedur, kebijakan serta bantuan yang telah diperbuat untuk membantu penulis selama proses penyelesaian studi termasuk penyusunan tesis.
- 3 Ketua dan Sekretaris Program Studi S2 Pendidikan IPS beserta staf dosen pengajar yang telah memberikan motivasi serta dukungan materi dan nonmateri selama mengikuti kuliah dan penyusunan tesis.
- 4 Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A., sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan serta masukan berlandaskan pada kesabaran ditengah kesibukan yang sangat padat selama proses penyusunan tesis ini.

- 5 Dr. Tuty Maryati, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah sabar dan tulus memberikan bimbingan, motivasi, saran, pemikiran serta pengayaan pengetahuan tentang potensi budaya masyarakat, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
- 6 Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si., sebagai penguji I yang telah memberikan arahan serta masukan terkait penelitian dan penyusunan tesis ini.
- 7 Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si., sebagai penguji II yang telah memberikan masukan, arahan, serta motivasi terkait penyusunan tesis ini, sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktu yang ditargetkan.
- 8 Staf Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha dan Perpustakaan Program Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan khususnya dalam pelayanan peminjaman buku-buku referensi penunjang yang dibutuhkan dalam penulisan tesis ini.
- 9 Agus Suastika Adiputra, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Widiatmika yang telah memberikan ijin penelitian serta menerima dengan baik selama proses penelitian.
- 10 Agus Suastika Adiputra, S.Pd., M.Pd., selaku guru mata pelajaran IPS di SMP Widiatmika yang telah meluangkan waktu terkait pelaksanaan penelitian.
- 11 Staf Tata Usaha, Staf Guru dan Siswa-siswi SMP Widiatmika yang telah banyak memberikan bantuan terkait pengumpulan data.
- 12 Bapak I Wayan Eka Santa Purwita selaku Kepala Lingkungan Banjar Teba Jimbaran yang telah memberikan banyak informasi terkait tradisi *Siat Yehdi* Banjar Teba Jimbaran untuk melengkapi data penelitian.
- 13 Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan IPS yang telah memberikan dukungan, bantuan serta semangat untuk bisa menyelesaikan studi tepat waktu.
- 14 Keluarga, (Orang tua: Dede Suherman dan Lia Surliani, adik: Dwi Ajeng Andini, suami: Andy Try Mulyono serta anak: Sultan Dzavier Tunggadewa), rekan-rekan sahabat serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala doa, dukungan dan motivasi baik moral dan material demi keberhasilan studi ini.



Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam kaitannya dengan perjalanan studi penulis, terhargaikan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga diberi jalan, rejeki, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Sangat disadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam tesis ini, namun dibalik semua itu, kehadirannya dalam dunia akademis akan dapat memeberikan warna dalam upaya pembangunan dan pengembangan pada dunia pendidikan, meskipun itu hanya sedikit dan bahkan sangat sedikit. Akhir kata, semoga hasil yang tersaji pada tesis ini dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis baik bagi masuarakat akademis maupun nonakademis.

Singaraja, Juli 2020



Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Keaslian Penelitian.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI, KAJIAN PUSTAKA, DAN KERANGKA KONSEP</b>	
2.1 Landasan Teori.....	16
2.1.1 Pengembangan Suplemen Materi IPS .....	16
2.1.2 Pemanfaatan Potensi Budaya Berlandaskan <i>Tri Hita Karana</i> .....	39
2.1.3 Efektivitas Pembelajaran.....	49
2.1.4 Hasil Belajar IPS .....	51
2.2 Kajian Pustaka Hasil Penelitian yang Relevan .....	54
2.3 Kerangka Konsep .....	59
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	62
3.1.1 Model Pengembangan.....	62
3.1.2 Prosedur Pengembangan .....	63
3.1.3 Rancangan Uji Coba.....	65
3.2 Subjek Penelitian.....	66
3.2.1 Tahap Uji Para Ahli.....	67
3.2.2 Tahap Uji Coba Pada Siklus I dan Siklus II.....	67
3.3 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	68
3.4 Metode Analisis Data .....	71
3.4.1 Analisis Deskriptif Kualitatif .....	71
3.4.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif .....	72
3.5 Hasil Validasi Instrumen Uji Coba .....	75

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	79
4.1.1 Kebutuhan Pengembangan Suplemen Materi IPS dan Kondisi Awal Pembelajaran IPS di SMP Widiatmika.....	79
1. Kebutuhan Pengembangan Suplemen Materi IPSSMP ....	79
2. Kondisi Awal Pembelajaran IPS di SMP Widiatmika .....	88
4.1.2 Pengembangan Suplemen Materi IPS dengan Pemanfaatan Potensi Budaya Masyarakat Berlandaskan <i>Tri Hita Karana</i> dalam Pembelajaran di SMP Widiatmika .....	100
1. Hasil Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan <i>Handout</i> .....	112
4.1.3 Efektivitas Penerapan Suplemen Materi IPS dengan Pemanfaatan Potensi Budaya Masyarakat Berlandaskan <i>Tri Hita Karana</i> terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Widiatmika .....	117
1. Efektivitas Penerapan <i>Handout</i> Materi terhadap Hasil Belajar Kognitif (Pengetahuan).....	118
2. Efektivitas Penerapan <i>Handout</i> Materi terhadap Hasil Belajar Afektif (Sikap) .....	122
3. Efektivitas Penerapan <i>Handout</i> Materi terhadap Hasil Belajar Psikomotor (Keterampilan) .....	124
4.2 Pembahasan.....	125
4.2.1 Kondisi Pembelajaran IPS di SMP Widiatmika.....	125
4.2.2 Pengembangan Suplemen Materi IPS dengan Pemanfaatan Potensi Budaya Masyarakat Berlandaskan <i>Tri Hita Karana</i> dalam Pembelajaran di SMP Widiatmika .....	129
1. Pembahasan Hasil Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	131
4.2.3 Efektivitas Penerapan Suplemen Materi IPS dengan Pemanfaatan Potensi Budaya Masyarakat Berlandaskan <i>Tri Hita Karana</i> terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Widiatmika .....	132

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan.....	138
5.2 Saran.....	139

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1	Keaslian Penelitian .....	14
Tabel 2.1	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter .....	37
Tabel 3.1	Jenis Data Berdasarkan Instrumen Pengumpulan Data .....	69
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kognitif .....	70
Tabel 3.3	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	72
Tabel 3.4	<i>Gregory Expert Judges</i> Hasil Belajar IPS .....	74
Tabel 3.5	Kriteria Kualifikasi PAP Skala Empat untuk Penentuan Keputusan Penilaian Hasil Belajar .....	75
Tabel 3.6	Hasil Penilaian Uji Ahli ( <i>Expert Judges</i> ) .....	75
Tabel 3.7	Tabulasi Silang 2 x 2 .....	75
Tabel 3.8	Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen Tes Objektif Hasil Belajar Kognitif .....	76
Tabel 3.9	Hasil Analisis Reliabilitas Butir Instrumen Tes Objektif Hasil Belajar Kognitif .....	77
Tabel 3.10	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Instrumen Tes Objektif Hasil Belajar Kognitif .....	78
Tabel 4.1	Nilai-nilai dalam Konsep <i>Tri Hita Karana</i> Dikaitkan dengan 18 Nilai Karakter Bangsa .....	85
Tabel 4.2	Keadaan Guru SMP Widiatmika .....	91
Tabel 4.3	Komponen Perangkat Pembelajaran .....	94
Tabel 4.4	Hasil Validasi Suplemen Materi Ajar .....	113
Tabel 4.5	Hasil Validasi RPP .....	115
Tabel 4.6	Hasil Analisis Statistik Hasil Belajar Kognitif Siklus 1 dan Siklus 2 .....	119
Tabel 4.7	Distribusi Nilai Pengetahuan Siswa pada Siklus 1 dan Siklus 2 ..	119
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data dengan Analisis <i>Kolgomorov-Smirnov</i> .....	121
Tabel 4.9	Hasil Penilaian Afektif atau Sikap .....	123
Tabel 4.10	Hasil Penilaian Psikomotor atau Keterampilan .....	124

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Model Pengintegrasian Materi IPS Berdasarkan Tema ..... 28
Gambar 2.2	Model Pengintegrasian Materi IPS Berdasarkan Potensi Utama ..... 29
Gambar 2.3	Model Pengintegrasian Materi IPS Berdasarkan Permasalahan..... 29
Gambar 2.4	Kerangka Konsep ..... 61
Gambar 3.1	Bagan Siklus <i>Classroom Action Research</i> ..... 64
Gambar 3.2	Bagan Rancangan Uji Coba ..... 65
Gambar 3.3	Rancangan <i>Pretest-Postest</i> Kelompok Tunggal..... 68
Gambar 4.1	Parhyangan SMP Widiatmika ..... 89
Gambar 4.2	Ruang Kelas SMP Widiatmika ..... 90
Gambar 4.3	Tanaman Hidroponik Anak-anak SMP Widiatmika ..... 91
Gambar 4.4	Prosesi Mengambil Air di <i>Segara</i> ..... 107
Gambar 4.5	Prosesi Utama Perang Air/ <i>Siat Yeh</i> ..... 109
Gambar 4.6	Parade Jukung Tradisional dalam Festival Bahari Kabupaten Badung 2018 ..... 111
Gambar 4.7	Grafik Distribusi Nilai Pengetahuan <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> ..... 120
Gambar 4.8	Kegiatan <i>Outdoor Study</i> di Lingkungan SMP Widiatmika..... 135



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Silabus
- Lampiran 02 RPP
- Lampiran 03 *Handout* Materi
- Lampiran 04 Instrumen Penelitian
- Lampiran 05 Jawaban Hasil Wawancara
- Lampiran 06 Hasil Penilaian *Handout* Materi
- Lampiran 07 Hasil Penilaian RPP
- Lampiran 08 Hasil Validasi Instrumen Tes Objektif
- Lampiran 09 Hasil Analisis Data
- Lampiran 10 Surat Pengumpulan Data

