

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, Taufik. 2006. *Ilmu Sosial dan Tantangan Zaman*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Abidinsyah, A., dkk. 2019. Implementasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dan Penilaian Berbasis HOTS: Survei Guru di Banjarmasin. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*. Vol. 5, No.3, Hlm. 407-414.
- Agustian, Ary Ginanjar. 2004. *Spiritual Engineering. Makalah. Dipresentasikan pada Loka Karya Masalah Kebangsaan dengan Tema: Menyelesaikan Krisis Kebangsaan Guna Menyongsong Kehidupan Berbangsa dan Bernegara yang Lebih Baik*. Bandung 12-13 Mei 2004.
- Al Muchtar, Suwarma. 2001. *Epistemologi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Al Muchtar, Suwarma. 2004. *Pengembangan Berpikir dan Nilai dalam Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Alma, Buchari dan M. Harlasgunawan. 2003. *Hakekat Studi Sosial*. Saduran Buku *The Nature of Social Study*. Bandung: Alfabeta.
- Apsari, Ni Luh Gede Nita. 2016. "Pengembangan Materi Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Bali (*Tri Hita Karana*) di SMP Negeri 3 Sawan". *Tesis* (Tidak Diterbitkan). Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana Undiksha.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astra, I Gede Semadi (Ed). 2004. *Revitalisasi Kearifan Lokal Dalam Memperkokoh Jatidiri Bangsa Dalam Politik Kebudayaan dan Identitas Etnik*. Denpasar : Fakultas Sastra Unud dan Balimangsi Press.
- Ayatrohaedi. 1986. *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta : Pustaka Jaya.
- Borg, W. R. and M. D. Gall. 1989. *Educational Research : An Introduction. Fifth Edition*. New York and London : Longman.
- Candiasa, I Made. 2012. *Landasan Pembelajaran*. Singaraja: Program Pascasarjana Undiksha.
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu IPS SMP/MTs/SMPLB*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Kementerian Pendidikan Nasional RI.

- Gunawan, Rudy. 2013. *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Edisi Revisi. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardiman, Budi. 1993. *Menuju Masyarakat Komunikatif*. Yogyakarta : Kanisius.
- Hernawan, Asep Herry, Hj. Permasih, dan Laksmi Dewi. 2012. Pengembangan Bahan Ajar. Tersedia Pada Laman http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/194601291981012PERMASIH/PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR.pdf. Diunduh Tanggal 26 Oktober 2019.
- Jaya, Gede Sumitra. 2016. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran (rencana Pelaksanaan Pembelajaran) IPS berbasis Kearifan Lokal Bali (*Tri Hita Karana*) Pada SMP Negeri 3 Sukasada". *Tesis* (Tidak Diterbitkan). Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana Undiksha.
- Kemendikbud. 2013. *Kurikulum 2013 SMP/MTs Mata Pelajaran IPS*. Jakarta: Pusat Kurikulum Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2014. *Ilmu Pengetahuan Sosial: Buku Guru untuk SMP/MTs Kelas VII*, Edisi Revisi. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial: Buku Guru untuk SMP/MTs Kelas VII*, Edisi Revisi. Jakarta: Kemendikbud.
- Keraf, A. Sonny. 2002. *Etika Lingkungan*. Kompas : Jakarta.
- Kertih, I Wayan. 2015. *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui Integrasi Mata Pelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal Bali*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Konstruksi Tes*. Buku Ajar. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lasmawan, I Wayan. 2010. *Menelisik Pendidikan IPS Dalam Perspektif Kontekstual-Empiris*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.
- Mahadiputra, Ida Bagus Agung. 2013. "Implementasi Nilai-Nilai Tri Hita Karana Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Hindu di Sekolah Dasar SD No. 2 Nyambu Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan" *E-Journal S2 Dharma Acarya*, Volume 1, Nomor 1 (hlm, 1-10).
- Mandra, I Wayan dan Dhammananda. 2019. Implementasi Tri Hita Karana Mengajar. *Formulir Kualitas Karakter Siswa. Jurnal Penjaminan Mutu Lembaga Penjaminan Mutu Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar*. Vol.6, No.1, Hlm. 60-67.

- Melalatoa, Junus M. ed. (1997). *Sistem Budaya Indonesia*. Jakarta: Kerjasama FISIP Universitas Indonesia dengan PT. Pamarator.
- Mirsha, Rai. 1980. *Sejarah Bali*. Denpasar : PEMDA Provinsi Daerah Tingkat I Bali.
- Mulyasa, E. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Rosda Karya.
- Nashir, Haedar. 1999. *Agama dan Krisis Kemanusiaan Moderen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Noviana, Eddy dkk. 2014. Pola Pembelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Kearifan Lokal di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 04 Buantan Besar Kecamatan Siak Kabupaten Siak. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, Volume 3 Nomor 1, April 2014, ISSN: 2303-1514.
- Pageh, I Made. 2011. *Revitalisasi Ideologi Desa Pakaraman : Mengungkap Perbedaan Ideologi Untuk Merancang Model Rekayasa Kearifan Lokal Berbasis Tri Hita Karana di Era Globalisasi*. Singaraja : Fakultas Ilmu Sosial.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006, Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Poespowardojo, Soerjanto. 1986. "Pengertian Local Genius dan Relevansinya dalam Modernisasi", Dalam Ayatrohaedi, Edt. 1986. *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta : Pustaka Jaya.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, Darma (ed). 2004. *Bali Menuju Jagaditha*. Denpasar : Pustaka Bali Post.
- Rachman, Huriah. 2014. *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Rahayuni, I Gusti Ayu Adi. 2015. "Identifikasi Kearifan Lokal Desa Tigawasa Sebagai Sumber Pembelajaran IPS di SMPN 3 Banjar". *Tesis* (Tidak Diterbitkan). Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana Undiksha.
- Rahyono, F.X. 2009. *Kearifan Budaya Dalam Kata*. Jakarta : Wedatama Widya Sastra.
- Rasna, I Wayan. 2013. *Laporan Penelitian "Pengembangan Model Pembelajaran Kontektual Agama Hindu Berbasis Kearifan Lokal Untuk Membangun Generasi Muda Berbudi Pekerti Luhur*. Singaraja (Tidak diterbitkan).
- Ritzer, George dan Douglas J. Goodman. 2004. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta : Kencana.
- Rohmawati, Afifatu. 2015. "Efektifitas Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 15-32).

- Salirawati, Das. 2010. Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran. Tersedia dalam: http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengmbGN%20Modul%20dan%20Bhn%20Ajar_0.doc. Diunduh Tanggal: 26 Oktober 2019.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Sartini. 2004. *Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafati*. Jurnal Filsafat, Agustus 2004. Jilid 37, Nomor 2.
- Seabrook, Jeremy, "Localizing Cultures", dalam <http://globalpolicy.igc.org/globaliz/cultural/2015/0013jeremyseabrook.htm>, diunduh 10 Nopember 2019.
- Sebo, Petrus Paulus. 2016. "Pengembangan Materi Pembelajaran IPS Domain Toleransi Beragama Pada SMP Katolik Santo Paulus Singaraja". *Tesis* (Tidak Diterbitkan). Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana Undiksha.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihatini, Etin dan Raharjo. 2012. *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Edisi 1, Cetakan Ke-6. Jakarta: Bumi Aksara.
- Somantri, Muhammad Numan. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Suastra, I Wayan, Tika dan Kariasa. 2011. Efektivitas Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Desember 2011. Vol5. Lembaga Penelitian Undiksha.
- Suci, I GedeSedana., dkk. 2018. Higher Education Management Base on Tri Hita Karana: Case Study Hindu Higher Education Institution. *International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET)*. Vol.9, No.8, Hlm. 46-58.
- Sugiyono, Rukiyati dan L. AndrianiPurwastuti. 2017. Local Wisdom-Based Character Education Model in Elementary School in Bantul Yogyakarta Indonesia. *JurnalSino-US English Teaching*. Vol.14, No.5, Hlm. 299-300.
- Sukadi. 2007. Pendidikan IPS Sebagai Rekonstruksi Pengalaman Budaya Berbasis Ideologi Tri Hita Karana : Studi Etnografi Tentang Pengaruh Masyarakat Terhadap Program Pendidikan IPS Pada SMU Negeri 1 Ubud, Bali. *Jurnal Mimbar Pendidikan No.1/XXVI/2007*.
- Sukarma, I Gede., dkk. 2018. Mengintegrasikan Integrating Tri Hita Karana Values in Teaching Reading: Students' And Teachers' Opinions. *SHS Web of Conferences*. Vol.42, No.00089, Hlm. 1-6.
- Supardan, Dadang. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto. 2007. *Pengembangan KTSP dengan Perspektif Manajemen Visi*. Jakarta: Matapena.

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*, Edisi Pertama. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Sutedja, Mertha. 2012. *Tri Hita Karana and World Peace (Bali Hinduism Philoshopy of Life)*. Surabaya : Paramita.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tika, I Nyoman. 2013. *Konsep Dasar IPA*. Yogyakarta : Ombak.
- Titib, I Made. 1999. *Veda Sabda Suci Pedoman Praktis Kehidupan*. Surabaya : Paramita.
- Tim Penyusun Materi PLPG Undiksha. 2012. *Pendidikan IPS untuk Mata Pelajaran Pendidikan IPS*. Singaraja: PLPG Undiksha Rayon 21.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional RI.
- Wesnawa, I Gede Astra. Penerapan Konsep Tri Hita Karana Dalam Lingkungan Permukiman Perdesaan (Kasus Kabupaten Badung Provinsi Bali). *Bumi Lestari Journal of Environment*, [S.1], v.10, n. 2, aug. 2010. ISSN 2527-6158. Tersedia dalam: <<https://ojs.unud.ac.id/index.php/blje/article/view/133>>. Diakses Tanggal: 19 Januari 2020.
- Wesnawa, I Gede Astra. 2010. *Dynamics Space Exploitation Based on Local Wisdom in Buleleng Regency, Bali Province*. *Jurnal Dinamika Pemanfaatan Ruang Forum Geografi*, Vol 24, No 1 Juli 2010 1-11.
- Wesnawa, I Gede Astra. 2011. "Pengajaran Geografi Dalam Menumbuhkan Kesadaran Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal Menuju Ajeg Bali". Dalam Bawa Atmadja, dkk (Ed.). *Ajeg Bali Dalam Perspektif Pendidikan Wacana dari Undiksha*. (hlm. 256-278). Singaraja : Undiksha Press.
- Wiana, I Ketut. 2004a. *Mengapa Bali Disebut Bali?*. Surabaya: Paramita.
- Wiana, I Ketut. 2007b. *Tri Hita Karana Menurut Konsep Hindu*. Surabaya : Paramita.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Wigena, Ida Bagus Weda. 2017. "Pemanfaatan Subak Sebagai Pengembangan Materi dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Mengwi". *Tesis* (Tidak Diterbitkan). Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana Undiksha.

Zulfiati, Heri Maria dan Chairiyah. 2014. *Bahan Ajar Pendidikan IPS SD*. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

