

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis Soft Skills (*Disertasi*). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ario, M. 2016. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smk Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *Edu Research*, 5(2), 125–134.
- Bramald, R., & Higgins, S. 1999. Mathematics, ICT and effective teaching. *Making the Difference: Proceedings of the Twenty-second Annual Conference of the Mathematics Education Research Group of Australasia (MERGA)*, 91–98.
- Budiman, B. 2013. Pembelajaran Pecahan di Kelas Iii Sd Melalui Pendekatan Kontekstual dan Metode Permainan. *Jurnal Serambi Ilmu*, 14(2), 77–84.
- Clark-Jeter, P. 2013. *Strategies to Improve Mathematics Achievement in a Vocational School: 21st Century Legislation*. ProQuest LLC
- Cleveland-Innes, M. 2018. *Guide to Blended Learning*. Commonwealth of Learning.
- Comey, W. L. 2009. Blended Learning And The Classroom Environment: A Comparative Analysis of Students' Perception Of The Classroom Environment Across Community College Courses Taught In Traditional Face-To-Face, Online And Blended Methods (*Disertasi*). Washington: The George Washington University.
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. 2017. *Buku Siswa Matematika Kelas XI untuk SMK*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdiknas, P. B. 2002. *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Garrison, D. R., dan Vaughan, N. D. 2008. *Blended Learning in Higher Education: Framework, Principles, and Guidelines*. New Jersey: John Wiley & Sons.

Hake, R.R. 1999. Analizing Change/Gain Scores. <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalizingChange-Gain.pdf>. 15,8,2019

Herman, N. D., Maknun, J., Barliana, M. S., & Mardiana, R. 2019. Technology Literacy Level of Vocational High School Students. *5th UPI International Conference on Technical and Vocational Education and Training (ICTVET 2018)*.

Hudojo, H. 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.

Idi, Abdulah. 2014. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Raja Grafindo Persada.

Jatisunda, M. G. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(1).

Jihad, A. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Jumadi. 2003. Pembelajaran Kontekstual dan Implementasinya. (Makalah). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Kariadi, I. M., Suweken, I. G., dan Suharta, I. G. P. 2016. Pengembangan Perangkat Blended Learning untuk Meningkatkan Disposisi Matematika Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 5(1).

Koehler, M. J., & Mishra, P. 2005. Teachers Learning Technology by Design. *Journal of Computing in Teacher Education*, 21(3), 94–102.

Kominfo.go.id. (t.t.). kominfo.go.id

Kurniah, N., Basir, F., & Ikram, M. 2018. Pola Interaksi Siswa Dalam Belajar Matematika Berdasarkan Kemampuan Awal Melalui Pembelajaran

Kooperatif. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1).

Lin, Y.-W., Tseng, C.-L., & Chiang, P.-J. 2017. The Effect of Blended Learning in Mathematics Course. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 13(3).

Mustika, R. C., Nurjanah, N., & Chisbiyah, L. A. 2017. Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Soft Skill Siswa SMK Bidang Keahlian Jasa Boga di Kota Malang. *Teknologi dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan, dan Pengajarannya*, 40(2), 147–156.

NCTM. 2000. *Principles_and_Standards_for_School_Mathema(b-ok.cc).pdf*.

Ningrum, E. 2009. Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning). *Makalah yang diseminarkan pada kegiatan Pelatihan dan Workshop Model-model Pembelajaran dalam Persiapan RSBI. Karawang*.

Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. 2013

Permendikbud No.34 Tahun 2018 tentang Standar Pendidikan SMK. 2018

Plomp, T. 2013. Educational Design Research: An Introduction. *Educational design research*, 11–50.

Prabowo. 2010. *Pengembangan RPP*.

Prihandoko, A. C. 2006. Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik. (*Makalah*). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Rahmi. 2013. *Pendidikan Karakter*.

Ramadhan, Rizky. 2018. *Pengembangan Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Ramsay, G. (2001). *Teaching and Learning with Information and Communication Technology: Success through a Whole School Approach*. <http://confreg>.

Riduwan, S. 2011. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Rudi Susilana, C. R. 2009. *Media Pembelajaran*. Wahana Prima.

Rusman. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Raja Garfindo Persada.

Sabandar, J. 2008. *Thinking Classroom dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah*. *Simposium Internasional*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Senjayawati, E. (2015). Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMK di Kota Cimahi. *Didaktik*, 9(1), 33–39.

SK Dirjen Nomor : 330/D.D5/KEP/KR/2017 tentang KI dan KD SMK. 2017.

Sudiarta, I. G. P., Sukajaya, I. N., & Suharta, I. G. P. 2018. Investigation on Students' Mathematical Online Discussion: A Case Study in Grade 8 SMPN 1 Denpasar. *Journal of Physics: Conference Series*, 1040, 012031.

Sudira, P., & Hasnah, N. 2006. *Pembelajaran di SMK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.

Sukawijaya, I. M. G., & Sudiarta, I. G. P. 2018. Developing Blended Learning Environment to Improve Learning Performance and Self-Reliance for Junior High School Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1040, 012030.

Surahmadi, B. 2016. Pengaruh Media Pembelajaran Virtual Berbasis Quipper School Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP N 1 Temanggung. *Unnes Science Education Journal*, 5(1).

Takwin, A. M. 2019. *Efektivitas Penerapan Blended-Learning Setting Kooperatif dalam Pembelajaran Matematika di Kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Pinrang (tesis)*. Makasar: UNM

Tim PLPG Undiksha, T. P. U. 2017. *Materi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

UU No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. 2005.

Van den Akker, J., Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. 2006. *Educational design research*. Routledge.

Vijayan, V., dan Joshith, V. P. 2018. Technological Pedagogical content Knowledge: A Framework for 21st Century Teacher Cognition. *Internat. J. Res. & Analytical Rev*, 5(3), 325–329.

Widoyoko, E. P. 2012. *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Zakiah, L., Saomi, A. S. N., Syara, R., Hidayat, W., & Hendriana, H. 2018. The Efficiency of Using Education Videos On The Linear Program Material As Observed in Vocational High School Students' mathematical Communication Ability. *Journal Of Educational Experts (JEE)*, 1(1), 11–18.

Zuhdan, K. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta