

**THE REPRESENTATION OF CHARACTER EDUCATION IN THE
CHARACTERIZATIONS OF THE LITTLE PRINCE IN ANTOINE DE
SAINT EXUPERY'S *THE LITTLE PRINCE* (1943)**

By

Ida Ayu Oktaviana Dewi

1612021249

English Language Education

ABSTRACT

The five core values of character education are very important to be taught earlier to develop children's character for their future life. This study aimed at analyzing how the five core values of character education can be drawn from the characterization of The Little Prince as the main character in *The Little Prince* (1943). This study used the qualitative research from Miles & Huberman (2017) to identify the five core values of character education as proposed by the Ministry of Education and Culture in characterizing The Little Prince in the novel *The Little Prince* (1943). The results of this study had shown that The Little Prince had five core values of character education. It was found that only a few sub-values developed from the beginning to the end of the story namely; friendly, polite, courageous, honest, loyal, and responsible. But on the contrary, in the middle to the end of the story it can be identified that many sub-values are developed that was, patient, selfless, hardworking, kind-hearted, intelligent, and helpful. In addition, there are some sub-values that do not develop, because they were only found in the middle of the story, namely, sincere, confident, environmentally caring, discipline, and diligent. Therefore, parents, teachers and the society had an important role to emphasize more on learning about these values in order to strengthen children's understanding of all the values mandated by the Ministry of Education and Culture.

Key words: *character education, children's story, five core values, novel.*

**REPRESENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DIDALAM KARAKTERISASI THE
LITTLE PRINCE DALAM ANTOINE DE SAINT EXUPERY *THE LITTLE PRINCE***

(1943)

Oleh

Ida Ayu Oktaviana Dewi

1612021249

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Lima nilai inti pendidikan karakter sangat penting diajarkan sejak dini untuk mengembangkan karakter anak dalam kehidupannya di masa depan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana lima nilai inti pendidikan karakter dapat ditarik dari penokohan The Little Prince sebagai tokoh utama dalam *The Little Prince* (1943). Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dari Miles & Huberman (2017) untuk mengidentifikasi lima nilai inti pendidikan karakter seperti yang dikemukakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam mencirikan The Little Prince dalam novel *The Little Prince* (1943). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa The Little Prince memiliki lima nilai inti pendidikan karakter. Ditemukan bahwa hanya sedikit sub-nilai yang berkembang dari awal sampai akhir cerita yaitu; ramah, sopan, berani, jujur, setia, dan bertanggung jawab. Namun sebaliknya, di tengah hingga akhir cerita dapat diidentifikasi banyak sub-nilai yang dikembangkan yaitu sabar, tidak egois, pekerja keras, baik hati, cerdas, dan suka menolong. Selain itu, ada beberapa sub nilai yang tidak berkembang karena hanya ditemukan di tengah-tengah cerita yaitu ikhlas, percaya diri, peduli lingkungan, disiplin, dan rajin. Oleh karena itu, orang tua, guru, dan masyarakat memiliki peran penting untuk lebih menekankan pembelajaran tentang nilai-nilai tersebut guna memperkuat pemahaman anak tentang semua nilai yang diamanatkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kata kunci: cerita anak, lima nilai inti, novel, pendidikan karakter.