

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI BERBASIS
MEDIA SOSIAL *INSTAGRAM* UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR SISWA DI SMA N 5 DENPASAR**

TESIS

Oleh

NI WAYAN DERI SUARSINI

1829091014



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI BERBASIS
MEDIA SOSIAL *INSTAGRAM* UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR SISWA DI SMA N 5 DENPASAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS**

**Oleh
NI WAYAN DERI SUARSINI
1829091014**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

Tesis oleh Ni Wayan Deri Suarsini ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 17 Juli 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si

NIP. 196204251990031002

Pembimbing II



Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.

NIP. 196411081990031002



Tesis oleh Ni Wayan Deri Suarsini ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

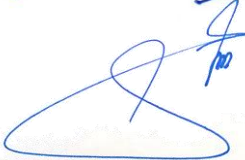
Disetujui pada tanggal: 29 Juli 2020

Oleh
Tim Penguji



Ketua

Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196110201988031002



Anggota

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001



Anggota

Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, S.E., Ak., M.Si.
NIP. 197702012001121001



Anggota

Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP. 196419901108031002



Anggota

Prof. Dr. Gede Astra Wesnawa, M.Si
NIP. 196204251990031002



Mengetahui

Direktur Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 11 Mei 2020

Yang memberi pernyataan,



Ni Wayan Deri Suarsini

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadalan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas berkat dan karunia-Nya, serta adanya dorongan tekad dan usaha yang maksimal, sehingga tesis yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Berbasis Media Sosial Instagram Untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Di SMA N 5 Denpasar* dapat diselesaikan tepat waktu dan sesuai dengan rencana dan harapan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan IPS. Kerja keras, tekad dan usaha yang maksimal bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi bimbingan, arahan serta masukan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan sebesar-besarnya kepada

- 1 Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha
- 2 Direktur Program Pascasarjana Undiksha, Wakil Direktur, dan Staf Pegawai dengan prosedur, kebijakan serta bantuan yang telah diperbuat untuk membantu penulis selama proses penyelesaian studi termasuk penyusunan tesis.
- 3 Ketua dan Sekretaris Program Studi S2 Pendidikan IPS beserta staf dosen pengajar yang telah memberikan motivasi serta dukungan materi dan nonmateri selama mengikuti kuliah dan penyusunan tesis
- 4 Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si, sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan serta masukan berlandaskan pada kesabaran ditengah kesibukan yang sangat padat selama proses penyusunan tesis ini.

- 5 Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah sabar dan tulus memberikan bimbingan, motivasi, saran, pemikiran serta pengayaan pengetahuan tentang subak dan kehidupan masyarakatnya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
- 6 Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S. sebagai penguji yang telah memberikan arahan serta masukan terkait penelitian dan penyusunan tesis ini
- 7 Staf Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha dan Perpustakaan Program Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan khususnya dalam pelayanan peminjaman buku-buku referensi penunjang yang dibutuhkan dalam penulisan tesis ini.
- 8 Drs. I Made Sudha, M.Pd.H., selaku Kepala SMA N 5 Denpasar yang telah memberikan ijin penelitian serta menerima dengan baik selama proses penelitian.
- 9 Noris Deka Pratama, S.Pd selaku guru mata pelajaran Geografi di SMA N 5 Denpasar yang telah meluangkan waktu terkait pelaksanaan penelitian.
- 10 Staf Tata Usaha, Staf Guru dan Siswa-siswi SMA N 5 Denpasar yang telah banyak memberikan bantuan terkait pengumpulan data.
- 11 Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan IPS yang telah memberikan dukungan, bantuan serta semangat untuk bisa menyelesaikan studi tepat waktu.
- 12 Keluarga, (Orang tua: I Nyoman Purnaya dan Ni Made Sumantri, adik: Ni Made Heni Wahyuni, suami: Nyoman Satria Kori serta seluruh keluarga besar Mangku Beji dan Gang Salak Banjar Serangan Mengwi), rekan-rekan sahabat serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala doa , dukungan dan motivasi baik moral dan material demi keberhasilan studi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam kaitannya dengan perjalanan studi penulis, terimakasih dengan sepuasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga diberi jalan, rejeki, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Sangat disadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam tesis ini, namun dibalik semua itu, kehadirannya dalam dunia akademis akan dapat

memerikan warna dalam upaya pembangunan dan pengembangan pada dunia pendidikan, meskipun itu hanya sedikit dan bahkan sangat sedikit. Akhir kata, semoga hasil yang tersaji pada tesis ini dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis baik bagi masyarakat akademis maupun nonakademis.

Singaraja, Mei 2020



Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatas Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Pengertian Geografi.....	13
2.1.2 Pembelajaran Geografi	14
2.1.3 Media Pembelajaran	16
2.1.4 Medis Pembelajaran Dalam IPS	21
2.1.5 <i>Instagram</i>	23
2.1.6 Motivasi Belajar	24
2.1.7 Hasil Belajar	30
2.2 Penelitian Relevan	31
2.3 Kerangka Berfikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	38

3.2	Prosedur Pengembangan	38
3.3	Subjek Penelitian	44
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Jenis Penelitian	44
3.5	Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	54
4.1.1	Karakteristik Media Sosial <i>Instagram</i>	54
4.1.2	Pengembangan Media Sosial <i>Instagram</i>	54
4.1.3	Tingkat Efektivitas Media Pembelajaran <i>Instagram</i>	65
4.2	Pembahasan	67
4.2.1	Karakteristik Media Sosial <i>Instagram</i>	67
4.2.2	Pengembangan Media Sosial <i>Instagram</i>	69
4.2.3	Tingkat Efektivitas Media Pembelajaran <i>Instagram</i>	72

BAB V PENUTUP

5.1	Simpulan	75
5.2	Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Penelitian Relevan.....	31
3.1 Kisi-kisi angket motivasi belajar.....	46
3.2 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	47
4.1 Logo dan Nama Akun.....	56
4.2 Hasil Akhir Motivasi Belajar pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ..	66
4.3 Analisis Deskriptif Data Statistik Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	67



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran.....	43
4.1 Tampilan Beranda Instagram	57
4.2 Media Instagram Sub Materi Dinamika Kependudukan.....	58
4.3 Media Instagram Sub Materi Kualitas Penduduk	59
4.4 Media Instagram Sub Materi Indeks Pembangunan Manusia.....	60
4.5 Media Instagram Sub Materi Sumber Data Kependudukan	61
4.6 Media Instagram Sub Materi Komposisi Penduduk	62
4.7 Media Instagram Sub Materi Bonus Demografi	63
4.8 Media Instagram Sub Materi Permasalahan Kependudukan di Indonesia....	64



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Silabus
- Lampiran 02 RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 03 RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 04 Kisi-kisi Lembar Motivasi
- Lampiran 05 Lembar Angket Motivasi Uji Coba Lapangan Terbatas
- Lampiran 06 Lembar Angket Motivasi Uji Coba Lapangan Operasional
- Lampiran 07 Kisi-kisi Soal *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 08 Lembar Soal dan Jawaban *Pretest* dan *Posttest*

