

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Steffi & Syastra, Muhammad Taufik. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal, Volume 3 No 2, ISSN 2337-8794*
- Adyatma, Sidharta., Normelani, Ellyn, dan Riadi, Selamat. (2017). Kompetensi Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri Kota Banjarmasin. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi) Volume 4 No 5, e-ISSN 2356-5225.*
- Amelia, Ferina, Ruja, I Nyoman, & Susilo, Singgih. (2018). Makna Rendahnya Motivasi Siswa Belajar Geografi Dalam Pendekatan Fenomenologi. *Volume: 3 Nomor: 9 Bulan September Tahun 2018 Halaman: 1244—1252.*
- A.M, Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Arief S. Sadiman. (2003). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arywiantari, Dedek, A. A. Gede Agung, I Dewa Kade Tastra. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D Pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*
- B uno, Hamzah. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat I. *Jurnal Widyanuklida Vol. 16 No.1.*
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gave Media
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal, Vol. 5 No. 2 (2017) 93-196.*
- Fuad, Alfas Muhammad. (2019) *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Instagram Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi : Kuasi Eksperimen Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Cisarua*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamalik, Oemar. (1990). *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito

- Hamalik, Oemar, (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya
- Hamzah B. Uno, M. (2010). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Jhonson & Tambunan, H. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Virtual Basic Dan Smoothboard Pada Matematika. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*. Vol 1, No 1, Juni 2014.
- Khumaedi, Muhammad. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Vol. 12, No 1, Juni 2012 (25-30)*.
- Koyan, I Wayan. (2012). *Konstruksi Tes*. Bali : Undiksha Press
- Kundiati, Anggo, Mustamin. (2016). Peran Guru Dalam Pembelajaran Geografi Pada Siswa Kelas XA SMA Negeri 1 Kaledupa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi Volume 1 No. 1 November 2016*
- Kurnia, Neng Dewi, Johan, Riche Cynthia, Rullyana, Gema. (2018). Hubungan Pemanfaatan Media Sosial Instagram Dengan Kemampuan Literasi Media Di UPT Perpustakaan ITENAS. *Jurnal Edulib Tahun 08 Volume 08 No 1 Mei 2018. P-ISSN 2089-6549. E-ISSN:2582-2182*.
- Kustandi, C. dan Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Lestari, Anita Puji. (2013). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya Volume 01 Nomor 02 Tahun 2013 0-216*.
- Mardhiah, Ainun & Akbar, Said Ali. (2018). Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 6 Banda Aceh. *Lantanida Journal Vol. 6 No. 1 (2018) 1-102*.
- Mandja, Melani. (2016). Penggunaan Aplikasi Instagram Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan hasil Belajar Siswa Kelas VIIIA di SMP Pantekosta Magelang Mengenai Materi Matematika Tentang Faktorisasi Bentuk Aljabar. *Skripsi : Yogyakarta*
- Nursa'ban, Muhamad. (2007). Implementasi *Student Centered Learning* Berbasis Internet Dalam Pembelajaran Geografi Program Pendidikan Non Formal Kejar Paket C. *Diklus Edisi 6 Tahun XI, September 2007*.

Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi (SI).

Prana, I.G.L.A.A. (2017). Pengembangan LKS Sains Dengan Setting Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Dan Efikasi Diri Siswa SMP. *Tesis*. Universitas Pendidikan Ganesha

Prasetyo,B.,&Trisyanti,U.(2018).*Revolusi Industri 4.0 Dan Tantangan Perubahan Sosial*. In *Prosiding Semateksos 3 “ Trategi Pembangunan Nasional Menghadapi Revolusi Industri 4.0.”*

Prihatiningsih, Witanti. (2017). Motif Penggunaan Media Sosial Instagram Di Kalangan Remaja. *Jurnal Communication No 1 April 2017*.

Sari, Meutia Puspita. (2017). Fenomena Penggunaan Media Sosial Instagram Sebagai Komunikasi Pembelajaran Agama Islam Oleh Mahasiswa Fisip Universitas Riau. *Jom Fisip*. Vol 4, No 2, Oktober 2017

Sari, Nilam. (2018). Pengembangan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Prezi Pada Materi Dinamika Atmosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan.*Jurnal Buana Volume 2 No 2*.

Sri Latifah dan Ardini Utami (2019).Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Media Sosial *Schoologi*. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education* 02 (1) (2019) 36-45.

Setiyorini, S Patonah, N A N Murniati. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Moodle. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika. Volume 7 Nomor 2*

Sudana, I Putu Ari & Wesnawa, I Gede Astra. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol.1(1)pp. 1-8.

Sudijono, Budi Tri. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi Volume 6, No 1, Februari 2016 (111-120)*.

Sudjana,Nana.(2009).*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sudjana, N & Rivai.A. (2013). *Media Pengajaran*.Bandung: Sinar Baru Algensindo

Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, Nursid. (2001). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprihatin, Siti.(2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro Vol.3.No.1 (2015) 73-82*
- Sutarti, Hj. Tatik dan Irawan, Edi.(2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Trianto, (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tyas, Dyah Listlaning, Budiyanto, A.Joko & Santoso,Alb Joko. (2015). Pengaruh Kekuatan Media Sosial Dalam Pengembangan Kesenjangan Digital. *Scientific Journal Of Informatics Vol.2 No. 2*.
- Umar. (2014). Media Pendidikan : Peran dan fungsinya dalam pembelajaran. *Jurnal Tabawiyah volume 11 No 1 Edisi Januari-Juli 2014*.
- Uno, H. (2013). *Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*.Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Yahya, M. (2018). *Era Industri 4.0: Tantangan Dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia*. Makasar.
- Yasundari.(2016). Hubungan penggunaan Instagram Dengan Motivasi Wirausaha Pebisnis Daring (*Online*) Dalam Meningkatkan Produktivitas. *Jurnal Kajian Komunikasi, Volume 4, No. 2, Desember 2016, hlm 208 – 21*
- Yaswinta,Ni Putu Eka.(2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Eco Art Ekosistem Pada Siswa SMP*. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja