



LAMPIRAN

Lampiran 01 Silabus

SILABUS

MATA PELAJARAN : GEOGRAFI
KELAS / SEMESTER : XI / 2
TAHUN PELAJARAN : 2019 / 2020

Standar Kompetensi Kelulusan

- Sikap** : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman, berakhlak mulia, berilmu, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- Pengetahuan** : Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab serta dampak fenomena dan kejadian.
- Keterampilan** : Memiliki kemampuan pikir dan tindakan yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sebagai pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri
- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KD	IPK	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
3.5 Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan	<p>3.5.1 Mengidentifikasi faktor dinamika dan proyeksi kependudukan</p> <p>3.5.2 Menjelaskan mobilitas penduduk dan tenaga kerja.</p> <p>3.5.3 Menjelaskan kualitas penduduk dan Indeks Pembangunan Manusia.</p> <p>3.5.4 Menjelaskan bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan.</p> <p>3.5.5 Mengidentifikasi permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan.</p> <p>3.5.6 Menjelaskan</p>	<p>DINAMIKA KEPENDUDUKAN DI INDONESIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Faktor dinamika dan proyeksi kependudukan Mobilitas penduduk dan tenaga kerja. Kualitas penduduk dan Indeks Pembangunan Manusia. Bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan. Permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan. Sumberdata kependudukan. engolahan dan analisis data kependudukan. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks geografi dan buku referensi, dan/atau menyaksikan tayangan video tentang kependudukan Mengidentifikasi masalah dan mengajukan solusi tentang dampak ledakan penduduk dan bonus demografi. Menyajikan hasil pengolahan data dan informasi terkait masalah kependudukan di Indonesia dilengkapi peta, tabel, grafik, dan/atau gambar Membuat model piramida penduduk 	<p>Tes tulis.</p> <p>Tes lisan</p> <p>Tes penugasan</p>	24 jp	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks geografi XI dari pemerintah Buku teks geografi XI yudistira Modul/LKS geografi XI Pendalaman buku teks XI Yudistira Informasi melalui internet

KD	IPK	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<p>sumberdata kependudukan.</p> <p>3.5.7 enjelaskan pengolahan dan analisis data kependudukan</p>					
KD	IPK	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
3.6 Menganalisis keragaman budaya bangsa sebagai identitas nasional berdasarkan keunikan dan sebaran	<p>3.6.1 Mengidentifikasi pengaruh faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia.</p> <p>3.6.2 Menguraikan persebaran keragaman budaya di Indonesia.</p> <p>3.6.3 Menjelaskan pembentukan kebudayaan nasional.</p> <p>3.6.4 Menguraikan pelestarian dan pemanfaatan</p>	<p>KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia. • Persebaran keragaman budaya di Indonesia. • Pembentukan kebudayaan nasional. • Pelestarian dan pemanfaatan produk kebudayaan Indonesia dalam bidang ekonomi kreatif dan pariwisata. • Kebudayaan Indonesia sebagai bagian dari kebudayaan global. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati keragaman budaya di lingkungan sekitar • Mencari informasi melalui berbagai sumbermedia tentang tentang keragaman budaya Indonesia • Berdiskusi dan membuat laporan tentang keragaman budaya Indonesia • Praktik membuat peta keragaman budaya di Indonesia • Menyelenggarakan pameran keragaman budaya di Indonesia (pakaian adat, miniatur rumah adat, 	<p>Tes tulis.</p> <p>Tes lisan</p> <p>Tes penugasan</p>	20 jp	<ul style="list-style-type: none"> • Buku teks geografi XI dari pemerintah • Buku teks geografi XI yudistira • Modul/LKS geografi XI • Pendalaman buku teks XI Yudistira • Informasi melalui internet

KD	IPK	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<p>produk kebudayaan Indonesia dalam bidang ekonomi kreatif dan pariwisata.</p> <p>3.6.5 engidentifikasi kebudayaan Indonesia sebagai bagian dari kebudayaan global.</p>		makanan khas, permainan, cerita rakyat, atraksi)			
KD	IPK	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.7 Menganalisis jenis dan penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan	<p>3.7.1 Menguraikan jenis dan karakteristik bencana alam.</p> <p>3.7.2 Menjelaskan siklus penanggulangan bencana.</p> <p>3.7.3 Menjelaskan persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia.</p> <p>3.7.4 Menguraikan</p>	<p>MITIGASI BENCANA ALAM</p> <ul style="list-style-type: none"> Jenis dan karakteristik bencana alam. Siklus penanggulangan bencana. Persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia. Lembaga-lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam. artisipasi masyarakat dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks geografi dan buku referensi, dan/atau mengamati tayangan video terkait bencana alam dan mitigasi bencana Bertanya tentang bencana alam dan mitigasi bencana di Indonesia Berdiskusi tentang bencana alam dan mitigasi bencana Menyajikan laporan hasil diskusi terkait bencana alam dan mitigasi bencana 	<p>Tes tulis.</p> <p>Tes lisan</p> <p>Tes penugasan</p>	24 jp	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks geografi XI dari pemerintah Buku teks geografi XI yudistira Modul/LKS geografi XI Pendalaman buku teks XI Yudistira Informasi melalui internet

KD	IPK	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
an teknologi modern	lembaga-lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam. 3.7.5 menjelaskan partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana alam di Indonesia.	mitigasi bencana alam di Indonesia.	dilengkapi sketsa, denah, dan/atau peta <ul style="list-style-type: none"> Melakukan simulasi mitigasi bencana di lingkungan sekolah Membuat peta evakuasi bencana di lingkungan sekitar 			

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA N 5 Denpasar

Drs.I Made Sudha, M.Pd.H
NIP.19601201.198703.1.013

Denpasar, 5 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Ni Wayan Deri Suarsini, S.Pd
NIP.-



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: SMA N 5 Denpasar
Mata pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XI IPS /2(dua)
Materi Pokok	: Dinamika Kependudukan Indonesia
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan.	3.5.1 Faktor dinamika dan proyeksi kependuduk 3.5.2 Mobilitas penduduk dan tenaga kerja 3.5.3 Kualitas penduduk dan Indeks Pembangunan Manusia. 3.5.4 Bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan. 3.5.5 Permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan. 3.5.6 Sumber data kependudukan.
4.5 Menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar	4.5.1 Menyajikan hasil pengolahan data dan informasi terkait masalah kependudukan di Indonesia dilengkapi peta, tabel, grafik, dan/atau gambar

C. Materi Pembelajaran

Dinamika Kependudukan Indonesia

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan model *discovery learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan dinamika kependudukan di Indonesia

E. Kegiatan pembelajaran

Pertemuan 1 (90 menit)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa mengucapkan salam.2. Guru mengabsensi siswa.3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan kali ini.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru memberikan soal <i>pretest</i>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa duduk bersama kelompoknya masing-masing. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh guru terkait dengan faktor dinamika dan proyeksi kependuduk, mobilitas penduduk dan tenaga kerja, kualitas penduduk dan indeks pembangunan manusia. bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan2. Siswa bersama kelompoknya masing-masing mencermati faktor dinamika dan proyeksi kependuduk, mobilitas penduduk dan tenaga kerja, kualitas penduduk dan indeks pembangunan manusia. bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan3. Peserta didik mendiskusikan mendeskripsikan faktor dinamika dan proyeksi kependuduk, mobilitas penduduk dan tenaga kerja,	70 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>kualitas penduduk dan indeks pembangunan manusia. bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan</p> <p>4. Kelompok yang ditunjuk guru siap melakukan presentasi terhadap hasil diskusi. Kelompok lain bertugas mengevaluasi hasil kerja kelompok penyaji.</p> <p>5. Diskusi kelas terkait dengan hasil yang disajikan oleh kelompok penyaji guru berfungsi sebagai fasilitator.</p> <p>6. Guru menyampaikan hasil diskusi yang diberikan oleh masing-masing kelompok, dan memberikan penghargaan bagi kelompok yang memiliki nilai tertinggi.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi.</p> <p>2. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</p>	5 menit

Pertemuan 2 (90 menit)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru dan siswa mengucapkan salam.</p> <p>2. Guru mengabsensi siswa.</p> <p>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan kali ini.</p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	5 menit
Inti	<p>1. Siswa duduk bersama kelompoknya masing-masing. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh guru terkait dengan permasalahan yang</p>	70 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>diakibatkan dinamika kependudukan, sumber data kependudukan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa bersama kelompoknya masing-masing mencermati permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan, sumber data kependudukan 3. Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan, sumber data kependudukan 4. Kelompok yang ditunjuk guru siap melakukan presentasi terhadap hasil diskusi. Kelompok lain bertugas mengevaluasi hasil kerja kelompok penyaji. 5. Diskusi kelas terkait dengan hasil yang disajikan oleh kelompok penyaji guru berfungsi sebagai fasilitator. 6. Guru menyampaikan hasil diskusi yang diberikan oleh masing-masing kelompok, dan memberikan penghargaan bagi kelompok yang memiliki nilai tertinggi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan angket motivasi belajar 2. Guru memberikan soal <i>posttest</i> 3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi. 4. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 	15 menit

F. Teknik penilaian

1. Pengetahuan
 - Tes Tulis
 - Tes tulis bentuk uraian
2. Keterampilan

Tugas Tertulis
Portofolio
3. Sikap
Observasi

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat : Power Point, Komputer, LCD
2. Bahan : -
3. Sumber Belajar :
 - Buku Pegangan Siswa Geografi Kelas XI.
 - Internet.

Mengetahui,

Kepala SMA N 5 Denpasar

Denpasar, April 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs.I Made Sudha, M.Pd.H
NIP.19601201.198703.1.013

Ni Wayan Deri Suarsini,
S.Pd
NIP. -



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: SMA N 5 Denpasar
Mata pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XI IPS /2(dua)
Materi Pokok	: Dinamika Kependudukan Indonesia
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

C. Kompetensi Inti (KI)

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

D. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan.	1 Faktor dinamika dan proyeksi kependuduk 3.5.2 Mobilitas penduduk dan tenaga kerja 3.5.3 Kualitas penduduk dan Indeks Pembangunan Manusia. 3.5.4 Bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan. 3.5.5 Permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan. 3.5.6 Sumber data kependudukan.
4.5 Menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar	4.5.1 Menyajikan hasil pengolahan data dan informasi terkait masalah kependudukan di Indonesia dilengkapi peta, tabel, grafik, dan/atau gambar

C. Materi Pembelajaran

Dinamika Kependudukan Indonesia

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan model *discovery learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan dinamika kependudukan di Indonesia

E. Kegiatan pembelajaran

Pertemuan 1 (90 menit)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa mengucapkan salam.2. Guru mengabsensi siswa.3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan kali ini.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru memberikan soal <i>pretest</i>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa duduk bersama kelompoknya masing-masing. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh guru terkait dengan faktor dinamika dan proyeksi kependuduk, mobilitas penduduk dan tenaga kerja, kualitas penduduk dan indeks pembangunan manusia, bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan2. Siswa bersama kelompoknya masing-masing mencermati materi faktor dinamika dan proyeksi kependuduk, mobilitas penduduk dan tenaga kerja, kualitas penduduk dan indeks pembangunan manusia. bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan dengan media pembelajaran yaitu media sosial <i>Instagram</i> melalui <i>handphone</i> masing-masing siswa.3. Peserta didik mendiskusikan faktor dinamika dan proyeksi kependuduk, mobilitas penduduk dan tenaga kerja, kualitas penduduk dan indeks pembangunan manusia. bonus demografi dan	70 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>dampaknya terhadap pembangunan</p> <ol style="list-style-type: none"> Kelompok yang ditunjuk guru siap melakukan presentasi terhadap hasil pengamatan materi. Kelompok lain bertugas mengevaluasi hasil kerja kelompok penyaji. Diskusi kelas terkait dengan hasil yang disajikan oleh kelompok penyaji guru berfungsi sebagai fasilitator. Guru menyampaikan hasil diskusi yang diberikan oleh masing-masing kelompok, dan memberikan penghargaan bagi kelompok yang memiliki nilai tertinggi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 	5 menit

Pertemuan 2 (90 menit)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa mengucapkan salam. Guru mengabsensi siswa. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan kali ini. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa duduk bersama kelompoknya masing-masing. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh guru terkait dengan permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan, sumber data kependudukan. 	70 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa bersama kelompoknya masing-masing mencermati permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan, sumber data kependudukan dengan media pembelajaran yaitu media sosial <i>Instagram</i> melalui <i>handphone</i> masing-masing siswa. 3. Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan, sumber data kependudukan 4. Kelompok yang ditunjuk guru siap melakukan presentasi terhadap hasil pembelajaran. Kelompok lain bertugas mengevaluasi hasil kerja kelompok penyaji. 5. Diskusi kelas terkait dengan hasil yang disajikan oleh kelompok penyaji guru berfungsi sebagai fasilitator. 6. Guru menyampaikan hasil diskusi yang diberikan oleh masing-masing kelompok, dan memberikan penghargaan bagi kelompok yang memiliki nilai tertinggi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan angket motivasi belajar 2. Guru memberikan soal <i>posttest</i> 3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi. 4. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 	15 menit

F. Teknik penilaian

1. Pengetahuan
 - Tes Tulis
 - Tes tulis bentuk uraian
2. Keterampilan

Tugas Tertulis
Portofolio
3. Sikap
Observasi

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat : Power Point, Komputer, LCD
2. Bahan : -
3. Sumber Belajar :
 - Buku Pegangan Siswa Geografi Kelas XI.
 - Internet.

Mengetahui,

Kepala SMA N 5 Denpasar

Denpasar, April 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs.I Made Sudha, M.Pd.H
NIP.19601201.198703.1.013

Ni Wayan Deri Suarsini,
S.Pd
NIP. -



Lampiran 04 Kisi-kisi Angket Motivasi

KISI-KISI ANGKET MOTIVASI

Indikator	No.	Pernyataan	Indikator Sikap
<i>Attention</i> (Rasa Ingin Tahu)	1	Saya tertarik belajar geografi	Positif
	2	Saya selalu mempersiapkan peralatan belajar sebelum guru masuk kedalam kelas.	Positif
	3	Saya selalu memperhatikan setiap materi yang diterangkan guru.	Positif
	4	Saya selalu mencatat materi yang diterangkan oleh guru.	Positif
	5	Saya selalu aktif dalam proses pembelajaran	Positif
	17	Materi geografi tidak menarik untuk saya pelajari.	Negatif
	18	Saya selalu tidak semangat untuk belajar geografi.	Negatif
<i>Relevance</i>	6	Saya memikirkan keterkaitan geografi dengan ilmu lain.	Positif
	15	Saya tidak senang mengamati fenomena sosial	Negatif
	19	Saya senang belajar geografi dengan bantuan gambar dan animasi.	Positif
<i>Confidence</i> (Percaya diri)	7	Saya tidak khawatir siswa lain memiliki prestasi yang lebih baik dalam pelajaran geografi.	Negatif
	8	Saya tidak percaya dapat menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam pelajaran geografi.	Negatif
	9	Saya selalu bertanya apabila ada materi yang belum paham.	Positif
	10	Saya yakin akan mengerjakan dengan baik dalam ulangan geografi.	Positif
	14	Materi geografi yang sulit dapat saya pelajari sendiri.	Positif
	16	Materi geografi tidak dapat saya pahami.	Negatif
	20	Saya ingin memperoleh nilai geografi terbaik	Positif
<i>Satisfaction</i> (Kepuasan)	11	Saya selalu memperbaiki diri apabila tidak berhasil	Positif
	12	Saya selalu senang ketika berhasil mempelajari dan memahami suatu topik geografi ketika diterangkan oleh guru.	Positif
	13	Pembelajaran geografi sangat menyenangkan untuk dipelajari.	Positif

Lampiran 05 Lembar Angket Motivasi Uji Coba Lapangan Terbatas

LEMBAR ANGKET MOTIVASI SISWA UJI COBA LAPANGAN TERBATAS

Materi Pokok : Dinamika Kependudukan Indonesia
Sasaran Program : Siswa SMA Kelas XI IPS 2
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Berbasis Media Sosial *Instagram* Untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Di SMA N 5 Denpasar

Peneliti : Ni Wayan Deri Suarsini

Siswa :

Tanggal :

Petunjuk :

1. Sebelum penggunaan media pembelajaran selesai, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam tabel di bawah ini.
2. Berilah tanda check (✓) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan dan pendapat anda.

Keterangan :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

N : Netral

KS : Kurang setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Pernyataan:

No	Aspek Penilaian	SS	S	N	KS	STS
1.	Saya tertarik belajar geografi					
2.	Saya selalu mempersiapkan peralatan belajar sebelum guru masuk kedalam kelas					
3.	Saya selalu memperhatikan setiap materi yang diterangkan guru					
4.	Saya selalu mencatat materi yang diterangkan oleh guru					
5.	Saya selalu aktif dalam proses pembelajaran					
6.	Saya memikirkan keterkaitan geografi dengan ilmu lain					
7.	Saya tidak khawatir siswa lain					

	memiliki prestasi yang lebih baik dalam pelajaran geografi					
8.	Saya tidak percaya dapat menguasai pengetahuan dan ketrampilan dalam pelajaran geografi					
9.	Saya selalu bertanya apabila ada materi yang belum paham					
10.	Saya yakin akan mengerjakan dengan baik dalam ulangan geografi					
11.	Saya selalu memperbaiki diri apabila tidak berhasil dalam ulangan					
12.	Saya selalu senang ketika berhasil mempelajari dan memahami suatu topik geografi ketika diterangkan oleh guru					
13.	Pembelajaran geografi sangat menyenangkan untuk dipelajari					
14.	Materi geografi yang sulit dapat saya pelajari sendiri					
15.	Saya tidak senang mengamati fenomena sosial					
16.	Materi geografi tidak dapat saya pahami					
17.	Materi geografi tidak menarik untuk saya pelajari					
18.	Saya tidak semangat untuk belajar geografi					
19.	Saya senang belajar geografi dengan bantuan gambar dan animasi					
20.	Saya ingin memperoleh nilai geografi terbaik dikelas					

Siswa

(.....)

Lampiran 06 Lembar Angket Motivasi Lapangan Operasional

LEMBAR ANGKET MOTIVASI SISWA UJI COBA LAPANGAN OPERASIONAL

Materi Pokok : Dinamika Kependudukan Indonesia
Sasaran Program : Siswa SMA Kelas XI IPS 1
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Geografi
Berbasis Media Sosial Instagram Untuk
Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di
SMA N 5 Denpasar

Peneliti : Ni Wayan Deri Suarsini

Siswa :

Tanggal :

Petunjuk :

1. Setelah penggunaan media pembelajaran selesai, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam tabel di bawah ini.
2. Berilah tanda check (√) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan dan pendapat anda.

Keterangan :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

N : Netral

KS : Kurang setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Pernyataan:

No	Aspek Penilaian	SS	S	N	KS	STS
1.	Saya tertarik belajar geografi					

2.	Saya selalu mempersiapkan peralatan belajar					
3.	Saya selalu memperhatikan setiap materi					
4.	Saya tidak perlu mencatat pelajaran karena materi					
5.	Saya selalu aktif dalam proses belajar melalui media sosial					
6.	Saya memikirkan keterkaitan geografi dengan ilmu lain.					
7.	Saya tidak khawatir siswa lain memiliki prestasi yang lebih baik dalam pelajaran geografi.					
8.	Saya tidak percaya dapat menguasai pengetahuan dan ketrampilan dalam pelajaran geografi.					
9.	Saya selalu bertanya apabila ada materi yang belum paham.					
10.	Saya yakin akan mengerjakan dengan baik dalam ulangan geografi.					
11.	Saya selalu memperbaiki diri apabila tidak berhasil dalam ulangan.					
12.	Saya selalu senang ketika berhasil mempelajari dan memahami suatu topik geografi melalui media sosial <i>Instagram</i> .					
13.	Menggunakan media sosial <i>Instagram</i> , pelajaran geografi menyenangkan untuk dipelajari.					
14.	Materi geografi yang sulit dapat saya pelajari dengan menggunakan media sosial <i>Instagram</i> .					
15.	Saya tidak senang mengamati gejala sosial dengan bantuan media sosial <i>Instagram</i> .					
16.	Materi geografi tidak dapat saya pahami dengan menggunakan media sosial <i>Instagram</i> .					
17.	Materi geografi tidak menarik untuk saya pelajari dengan menggunakan media sosial <i>Instagram</i> .					

18.	Saya tidak semangat untuk belajar geografi dengan menggunakan media sosial <i>Instagram</i> .					
19.	Saya senang belajar geografi dengan bantuan gambar dan animasi pada media sosial <i>Instagram</i> .					
20.	Saya ingin memperoleh nilai geografi terbaik dikelas.					

Siswa



Lampiran 07 Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest

KISI-KISI PRETEST DAN POSTTEST

Kisi-kisi Soal Tes

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Soal	Kunci Jawaban	Keterangan
1	Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan	Siswa dapat menjelaskan faktor dinamika penduduk	1. Peristiwa kelahiran mempengaruhi dinamika penduduk. Pengaruh kelahiran terhadap kependudukan yaitu ... a. kesejahteraan penduduk meningkat b. jumlah penduduk bertambah c. pelayanan kesehatan memadai d. program imunisasi meningkat e. pernikahan penduduk usia muda meningkat	B	
			2. Pengaruh kematian terhadap dinamika penduduk adalah ... a. meningkatkan angka harapan hidup b. menghambat pertumbuhan penduduk c. meningkatkan layanan kesehatan d. mengurangi konsumsi pangan e. mengurangi kebutuhan lahan	B	
			3. Upaya yang tepat untuk mengatasi masalah tingginya angka kematian anak yaitu ... a. memberi tunjangan pendidikan kepada anak-anak berprestasi b. mendirikan lembaga pembinaan keterampilan bagi anak-anak c. memberikan keleluasaan kepada anak dalam melanjutkan sekolah d. membantu meningkatkan penghasilan keluarga berpendapatan rendah e. membuka lapangan usaha baru agar menyerap banyak tenaga kerja	D	

			<p>4. Mobilitas penduduk mempengaruhi kondisi tenaga kerja suatu daerah. Sementara itu, sebagian besar tenaga kerja di kota berasal dari desa. Kondisi tersebut mengindikasikan ...</p> <ol style="list-style-type: none"> kota dapat meningkatkan perekonomian desa pekerjaan di kota dianggap lebih menjanjikan permintaan tenaga kerja di desa meningkat pengangguran di perkotaan bertambah lahan pertanian di desa semakin sempit 	A	
		Siswa dapat menjelaskan pertumbuhan penduduk	<p>5. Perumbuhan penduduk alami di suatu daerah (negara) disebabkan oleh ...</p> <ol style="list-style-type: none"> selisih antar emigran dengan imigrasi selisih antar kelahiran hidup dengan kelahiran mati selisih antar kelahiran dengan kematian ditambah selisih emigran dengan imigrasi selisih antar kelahiran dengan kematian besar penduduk yang masuk ditambah dengan besar kelahiran 	D	
			<p>6. Pertumbuhan penduduk di negara maju lebih rendah dari pada di negara berkembang. Faktor utamanya karena angka kelahiran di negara maju relatif rendah. Kondisi tersebut disebabkan oleh ...</p> <ol style="list-style-type: none"> perempuan usia produktif memilih berkarier anggapan banyak anak sebagai beban tidak ada jaminan kesehatan gratis biaya hidup di negara maju tinggi penduduk menunda pernikahan 	A	
		Siswa dapat menjelaskan kualitas penduduk dan Indeks Pembangunan Manusia (IPM).	<p>7. Kualitas penduduk suatu negara dapat dilihat dari tingkat kesejahteraannya. Salah satu contoh indikator tersebut yaitu ...</p> <ol style="list-style-type: none"> kemampuan membeli produk-produk impor kecukupan biaya dalam membangun rumah kemampuan memenuhi kebutuhan pokok pendapatan mencapai standar internasional 	C	

			e. jumlah pajak yang dibayar penduduk		
			8. Tinggi rendahnya tingkat kesehatan penduduk suatu daerah dapat dipengaruhi oleh ... a. kualitas pendidikan tenaga kesehatan b. kebijakan pemerintah setempat c. fasilitas kesehatan yang memadai d. jumlah konsumsi makanan pokok e. asuransi jaminan kesehatan	C	
			9. Pendapatan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kualitas penduduk. Pernyataan tersebut menunjukkan ... a. setiap penduduk harus memiliki pendapatan yang memadai b. pendapatan menunjukkan kemampuan memenuhi kebutuhan c. penduduk yang berkualitas ialah yang berpendapatan paling tinggi d. pendapatan hanya dapat diperoleh dengan bekerja sebagai karyawan e. standar kebutuhan hidup berbanding lurus dengan tingkat pendapatan	B	
		Siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan sumber data dan pengolahan data kependudukan.	10. Data registrasi penduduk lebih mutakhir dari pada data sensus penduduk maupun survei penduduk. Pernyataan tersebut tepat karena registrasi penduduk ... a. menggunakan teknologi terbaru b. mencatat perubahan saat kejadian c. merupakan metode secara sistematis d. melibatkan banyak petugas pendataan e. menggunakan pertimbangan banyak aspek	B	
			11. Metode sensus <i>house holder</i> sesuai dengan di daerah atau negara yang ... a. anggaran sensusnya terbatas b. jumlah penduduk sangat banyak	E	

			<ul style="list-style-type: none"> c. jam kerja penduduk tidak menentu d. angka melek huruf penduduk rendah e. tingkat pendidikan penduduk sudah tinggi 		
			<p>12. Pak Afrizal merupakan warga Solok yang bekerja dan tinggal sementara di Bandung. Saat berada di Bandung, Pak Afrizal dicatat oleh petugas sensus sesuai tempat tinggal sementara. Sensus bagi Pak Afrizal dapat dikategorikan sebagai sensus ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. <i>house holder</i> b. registrasi c. <i>canvasser</i> d. <i>de jure</i> e. <i>de facto</i> 	E	
			<p>13. Suatu negara yang tingkat mortalitas lebih besar dari natalitas dan imigrasi lebih kecil dari emigrasi maka akan menunjukkan fenomena ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. dinamika penduduk negatif b. piramida penduduk muda c. piramida penduduk stationer d. piramida penduduk ekspansif e. dinamika penduduk positif 	D	
			<p>14. Pernyataan yang tepat mengenai kepadatan penduduk adalah ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. semakin banyak jumlah penduduk semakin luas wilayah yang ditempati b. kepadatan penduduk seimbang dengan luas wilayah yang ditempatinya c. kepadatan penduduk dipengaruhi jumlah penduduk dan luas wilayah d. kepadatan penduduk seimbang dengan jumlah penduduk e. semakin luas wilayah semakin padat penduduk 	C	

		Siswa dapat menjelaskan komposisi penduduk	<p>15. Penduduk dikelompokkan menurut usia dan menghasilkan angka rasio beban ketergantungan. Makna angka rasio beban ketergantungan pada suatu daerah adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> selisih jumlah penduduk bekerja dan tidak bekerja jumlah orang yang menjadi beban tanggungan pemerintah perbandingan usia produktif dan tidak produktif menunjukkan tingkat angka pengangguran mobilitas penduduk menurut usia 	C	
			<p>16. Di Kota Manado jumlah penduduk laki-laki berjumlah 500.000 jiwa sementara jumlah penduduk perempuan 400.000 jiwa. Berapakah Sex Ratio di daerah tersebut?</p> <ol style="list-style-type: none"> 135 145 150 125 120 	D	
		Siswa dapat menjelaskan bonus demografi dan permasalahannya	<p>17. Program keluarga berencana (KB) berpengaruh besar terhadap bonus demografi Indonesia pada 2020. Pengaruh positif tersebut ditunjukkan oleh ...</p> <ol style="list-style-type: none"> perubahan pola pikir masyarakat dalam membatasi jumlah anak peningkatan penggunaan alat kontrasepsi akan mengurangi angka kelahiran penurunan angka fertilitas mampu meningkatkan kesejahteraan penduduk peningkatan partisipasi wanita untuk menunda usia pernikahan peningkatan kualitas kesehatan ibu dan bayi 	B	

			<p>18. Bonus demografi mempengaruhi pertumbuhan ekonomi Indonesia. Modal manusia merupakan salah satu aspek pendukungnya. Dengan demikian, upaya yang tepat dalam memanfaatkan peluang bonus demografi berdasarkan aspek tersebut yaitu ...</p> <ol style="list-style-type: none"> melaksanakan pendidikan yang berorientasi pada persiapan memasuki dunia kerja menunjuk lembaga perbankan untuk menyediakan kredit usaha rakyat (KUR) memberlakukan masa pension bagi penduduk usia 65 tahun ke atas mengurangi jumlah angkatan kerja pada sektor pertanian di perdesaan mengurangi angka kematian bayi dan menurunkan tingkat kelahiran bayi 	A	
		Siswa dapat menjelaskan permasalahan kependudukan	<p>19. Arus urbanisasi meningkatkan kepadatan di Jakarta. Oleh karena itu, Pemerintah Provinsi (Pemprov) Jakarta melakukan reklamasi di Teluk Jakarta. Hubungan antara masalah kependudukan dan kegiatan pembangunan tersebut yaitu ...</p> <ol style="list-style-type: none"> pemusatan pembangunan di wilayah perairan meningkat penurunan varietas biota laut untuk memenuhi kebutuhan masyarakat pembangunan kawasan elite oleh investor asing melalui reklamasi pengurangan luas wilayah lautan untuk memenuhi kebutuhan lahan permukiman pencemaran wilayah lautan akibat perkembangan ekonomi pada sektor industri 	D	
			<p>20. Pesatnya pembangunan di kota merupakan daya tarik penduduk desa untuk melakukan urbanisasi. Akan tetapi, mobilitas</p>	B	

			<p>tersebut akan menyebabkan masalah kependudukan yang harus diatasi. Cara tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu ...</p> <ul style="list-style-type: none">a. meningkatkan keterampilan penduduk di perdesaan sesuai kebutuhan perkotaanb. meningkatkan minat penduduk desa bekerja di bidang industri rumah tangga sesuai potensi desac. mendorong pemuda desa meneruskan pendidikan di kotad. menjual bahan baku hasil pertanian ke wilayah kotae. mengirim tenaga ahli dari kota untuk mengelola lahan pertanian di desa		
--	--	--	---	--	--



Lampiran 08 Soal dan Lembar Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*

SOAL *PRETEST* GEOGRAFI

NAMA SISWA :

KELAS/ABSEN :

Soal	Jawaban
1. Peristiwa kelahiran mempengaruhi dinamika penduduk. Pengaruh kelahiran terhadap kependudukan yaitu ... a. kesejahteraan penduduk meningkat b. jumlah penduduk bertambah c. pelayanan kesehatan memadai d. program imunisasi meningkat e. pernikahan penduduk usia muda meningkat	
2. Pengaruh kematian terhadap dinamika penduduk adalah ... a. meningkatkan angka harapan hidup b. menghambat pertumbuhan penduduk c. meningkatkan layanan kesehatan d. mengurangi konsumsi pangan e. mengurangi kebutuhan lahan	
3. Upaya yang tepat untuk mengatasi masalah tingginya angka kematian anak yaitu ... a. memberi tunjangan pendidikan kepada anak-anak berprestasi b. mendirikan lembaga pembinaan keterampilan bagi anak-anak c. memberikan keleluasaan kepada anak dalam melanjutkan sekolah d. membantu meningkatkan penghasilan keluarga berpendapatan rendah e. membuka lapangan usaha baru agar menyerap banyak tenaga kerja	
4. Mobilitas penduduk mempengaruhi kondisi tenaga kerja suatu daerah. Sementara itu, sebagian besar tenaga kerja di kota berasal dari desa. Kondisi tersebut mengindikasikan a. kota dapat meningkatkan perekonomian desa b. pekerjaan di kota dianggap lebih menjanjikan c. permintaan tenaga kerja di desa meningkat d. pengangguran di perkotaan bertambah e. lahan pertanian di desa semakin sempit	
5. Perumbuhan penduduk alami di suatu daerah (negara) disebabkan oleh ... a. selisih antar emigran dengan imigrasi b. selisih antar kelahiran hidup dengan kelahiran mati c. selisih antar kelahiran dengan kematian ditambah selisih emigran dengan imigrasi d. selisih antar kelahiran dengan kematian	

e. besar penduduk yang masuk ditambah dengan besar kelahiran	
6. Pertumbuhan penduduk di negara maju lebih rendah dari pada di negara berkembang. Faktor utamanya karena angka kelahiran di negara maju relatif rendah. Kondisi tersebut disebabkan oleh ... a. perempuan usia produktif memilih berkarier b. anggapan banyak anak sebagai beban c. tidak ada jaminan kesehatan gratis d. biaya hidup di negara maju tinggi e. penduduk menunda pernikahan	
7. Kualitas penduduk suatu negara dapat dilihat dari tingkat kesejahteraannya. Salah satu contoh indikator tersebut yaitu ... a. kemampuan membeli produk-produk impor b. kecukupan biaya dalam membangun rumah c. kemampuan memenuhi kebutuhan pokok d. pendapatan mencapai standar internasional e. jumlah pajak yang dibayar penduduk	
8. Tinggi rendahnya tingkat kesehatan penduduk suatu daerah dapat dipengaruhi oleh ... a. kualitas pendidikan tenaga kesehatan b. kebijakan pemerintah setempat c. fasilitas kesehatan yang memadai d. jumlah konsumsi makanan pokok e. asuransi jaminan kesehatan	
9. Pendapatan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kualitas penduduk. Pernyataan tersebut menunjukkan ... a. setiap penduduk harus memiliki pendapatan yang memadai b. pendapatan menunjukkan kemampuan memenuhi kebutuhan c. penduduk yang berkualitas ialah yang berpendapatan paling tinggi d. pendapatan hanya dapat diperoleh dengan bekerja sebagai karyawan e. standar kebutuhan hidup berbanding lurus dengan tingkat pendapatan	
10. Data registrasi penduduk lebih mutakhir dari pada data sensus penduduk maupun survei penduduk. Pernyataan tersebut tepat karena registrasi penduduk ... a. menggunakan teknologi terbaru b. mencatat perubahan saat kejadian c. merupakan metode secara sistematis d. melibatkan banyak petugas pendataan e. menggunakan pertimbangan banyak aspek	
11. Metode sensus <i>house holder</i> sesuai dengan di daerah atau negara yang ... a. anggaran sensusnya terbatas b. jumlah penduduk sangat banyak c. jam kerja penduduk tidak menentu d. angka melek huruf penduduk rendah e. tingkat pendidikan penduduk sudah tinggi	

<p>12. Pak Afrizal merupakan warga Solok yang bekerja dan tinggal sementara di Bandung. Saat berada di Bandung, Pak Afrizal dicatat oleh petugas sensus sesuai tempat tinggal sementara. Sensus bagi Pak Afrizal dapat dikategorikan sebagai sensus ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>house holder</i> registrasi <i>canvasser</i> <i>de jure</i> <i>de facto</i> 	
<p>13. Suatu negara yang tingkat mortalitas lebih besar dari natalitas dan imigrasi lebih kecil dari emigrasi maka akan menunjukkan fenomena ...</p> <ol style="list-style-type: none"> dinamika penduduk negatif piramida penduduk muda piramida penduduk stationer piramida penduduk ekspansif dinamika penduduk positif 	
<p>14. Pernyataan yang tepat mengenai kepadatan penduduk adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> semakin banyak jumlah penduduk semakin luas wilayah yang ditempati kepadatan penduduk seimbang dengan luas wilayah yang ditempatinya kepadatan penduduk dipengaruhi jumlah penduduk dan luas wilayah kepadatan penduduk seimbang dengan jumlah penduduk semakin luas wilayah semakin padat penduduk 	
<p>15. Penduduk dikelompokkan menurut usia dan menghasilkan angka rasio beban ketergantungan. Makna angka rasio beban ketergantungan pada suatu daerah adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> selisih jumlah penduduk bekerja dan tidak bekerja jumlah orang yang menjadi beban tanggungan pemerintah perbandingan usia produktif dan tidak produktif menunjukkan tingkat angka pengangguran mobilitas penduduk menurut usia 	
<p>16. Di Kota Manado jumlah penduduk laki-laki berjumlah 500.000 jiwa sementara jumlah penduduk perempuan 400.000 jiwa. Berapakah Sex Ratio di daerah tersebut?</p> <ol style="list-style-type: none"> 135 145 150 125 120 	
<p>17. Program keluarga berencana (KB) berpengaruh besar terhadap bonus demografi Indonesia pada 2020. Pengaruh positif tersebut ditunjukkan oleh ...</p> <ol style="list-style-type: none"> perubahan pola pikir masyarakat dalam membatasi jumlah anak 	

<ul style="list-style-type: none"> b. peningkatan penggunaan alat kontrasepsi akan mengurangi angka kelahiran c. penurunan angka fertilitas mampu meningkatkan kesejahteraan penduduk d. peningkatan partisipasi wanita untuk menunda usia pernikahan e. peningkatan kualitas kesehatan ibu dan bayi 	
<p>18. Bonus demografi mempengaruhi pertumbuhan ekonomi Indonesia. Modal manusia merupakan salah satu aspek pendukungnya. Dengan demikian, upaya yang tepat dalam memanfaatkan peluang bonus demografi berdasarkan aspek tersebut yaitu ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. melaksanakan pendidikan yang berorientasi pada persiapan memasuki dunia kerja b. menunjuk lembaga perbankan untuk menyediakan kredit usaha rakyat (KUR) c. memberlakukan masa pension bagi penduduk usia 65 tahun ke atas d. mengurangi jumlah angkatan kerja pada sektor pertanian di perdesaan e. mengurangi angka kematian bayi dan menurunkan tingkat kelahiran bayi 	
<p>19. Arus urbanisasi meningkatkan kepadatan di Jakarta. Oleh karena itu, Pemerintah Provinsi (Pemprov) Jakarta melakukan reklamasi di Teluk Jakarta. Hubungan antara masalah kependudukan dan kegiatan pembangunan tersebut yaitu ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pemusatan pembangunan di wilayah perairan meningkat b. penurunan varietas biota laut untuk memenuhi kebutuhan masyarakat c. pembangunan kawasan elite oleh investor asing melalui reklamasi d. pengurangan luas wilayah lautan untuk memenuhi kebutuhan lahan permukiman e. pencemaran wilayah lautan akibat perkembangan ekonomi pada sektor industri 	
<p>20. Pesatnya pembangunan di kota merupakan daya tarik penduduk desa untuk melakukan urbanisasi. Akan tetapi, mobilitas tersebut akan menyebabkan masalah kependudukan yang harus diatasi. Cara tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. meningkatkan keterampilan penduduk di perdesaan sesuai kebutuhan perkotaan b. meningkatkan minat penduduk desa bekerja di bidang industri rumah tangga sesuai potensi desa c. mendorong pemuda desa meneruskan pendidikan di kota d. menjual bahan baku hasil pertanian ke wilayah kota 	

e. mengirim tenaga ahli dari kota untuk mengelola lahan pertanian di desa	
---	--



SOAL *POSTTEST* GEOGRAFI

NAMA SISWA :

KELAS/ABSEN :

Soal	Jawaban
<p>1. Peristiwa kelahiran mempengaruhi dinamika penduduk. Pengaruh kelahiran terhadap kependudukan yaitu ...</p> <ol style="list-style-type: none"> kesejahteraan penduduk meningkat jumlah penduduk bertambah pelayanan kesehatan memadai program imunisasi meningkat pernikahan penduduk usia muda meningkat 	
<p>2. Pengaruh kematian terhadap dinamika penduduk adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> meningkatkan angka harapan hidup menghambat pertumbuhan penduduk meningkatkan layanan kesehatan mengurangi konsumsi pangan mengurangi kebutuhan lahan 	
<p>3. Upaya yang tepat untuk mengatasi masalah tingginya angka kematian anak yaitu ...</p> <ol style="list-style-type: none"> memberi tunjangan pendidikan kepada anak-anak berprestasi mendirikan lembaga pembinaan keterampilan bagi anak-anak memberikan keleluasaan kepada anak dalam melanjutkan sekolah membantu meningkatkan penghasilan keluarga berpendapatan rendah membuka lapangan usaha baru agar menyerap banyak tenaga kerja 	
<p>4. Mobilitas penduduk mempengaruhi kondisi tenaga kerja suatu daerah. Sementara itu, sebagian besar tenaga kerja di kota berasal dari desa. Kondisi tersebut mengindikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> kota dapat meningkatkan perekonomian desa pekerjaan di kota dianggap lebih menjanjikan permintaan tenaga kerja di desa meningkat pengangguran di perkotaan bertambah lahan pertanian di desa semakin sempit 	
<p>5. Perumbuhan penduduk alami di suatu daerah (negara) disebabkan oleh ...</p> <ol style="list-style-type: none"> selisih antar emigran dengan imigrasi selisih antar kelahiran hidup dengan kelahiran mati selisih antar kelahiran dengan kematian ditambah selisih emigran dengan imigrasi selisih antar kelahiran dengan kematian besar penduduk yang masuk ditambah dengan besar kelahiran 	
<p>6. Pertumbuhan penduduk di negara maju lebih rendah dari pada di</p>	

<p>negara berkembang. Faktor utamanya karena angka kelahiran di negara maju relatif rendah. Kondisi tersebut disebabkan oleh ...</p> <ol style="list-style-type: none"> perempuan usia produktif memilih berkarier anggapan banyak anak sebagai beban tidak ada jaminan kesehatan gratis biaya hidup di negara maju tinggi penduduk menunda pernikahan 	
<p>7. Kualitas penduduk suatu negara dapat dilihat dari tingkat kesejahteraannya. Salah satu contoh indikator tersebut yaitu ...</p> <ol style="list-style-type: none"> kemampuan membeli produk-produk impor kecukupan biaya dalam membangun rumah kemampuan memenuhi kebutuhan pokok pendapatan mencapai standar internasional jumlah pajak yang dibayar penduduk 	
<p>8. Tinggi rendahnya tingkat kesehatan penduduk suatu daerah dapat dipengaruhi oleh ...</p> <ol style="list-style-type: none"> kualitas pendidikan tenaga kesehatan kebijakan pemerintah setempat fasilitas kesehatan yang memadai jumlah konsumsi makanan pokok asuransi jaminan kesehatan 	
<p>9. Pendapatan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kualitas penduduk. Pernyataan tersebut menunjukkan ...</p> <ol style="list-style-type: none"> setiap penduduk harus memiliki pendapatan yang memadai pendapatan menunjukkan kemampuan memenuhi kebutuhan penduduk yang berkualitas ialah yang berpendapatan paling tinggi pendapatan hanya dapat diperoleh dengan bekerja sebagai karyawan standar kebutuhan hidup berbanding lurus dengan tingkat pendapatan 	
<p>10. Data registrasi penduduk lebih mutakhir dari pada data sensus penduduk maupun survei penduduk. Pernyataan tersebut tepat karena registrasi penduduk ...</p> <ol style="list-style-type: none"> menggunakan teknologi terbaru mencatat perubahan saat kejadian merupakan metode secara sistematis melibatkan banyak petugas pendataan menggunakan pertimbangan banyak aspek 	
<p>11. Metode sensus <i>house holder</i> sesuai dengan di daerah atau negara yang ...</p> <ol style="list-style-type: none"> anggaran sensusnya terbatas jumlah penduduk sangat banyak jam kerja penduduk tidak menentu angka melek huruf penduduk rendah tingkat pendidikan penduduk sudah tinggi 	
<p>12. Pak Afrizal merupakan warga Solok yang bekerja dan tinggal sementara di Bandung. Saat berada di Bandung, Pak Afrizal</p>	

<p>dicatat oleh petugas sensus sesuai tempat tinggal sementara. Sensus bagi Pak Afrizal dapat dikategorikan sebagai sensus ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>house holder</i> registrasi <i>canvasser</i> <i>de jure</i> <i>de facto</i> 	
<p>13. Suatu negara yang tingkat mortalitas lebih besar dari natalitas dan imigrasi lebih kecil dari emigrasi maka akan menunjukkan fenomena ...</p> <ol style="list-style-type: none"> dinamika penduduk negatif piramida penduduk muda piramida penduduk stationer piramida penduduk ekspansif dinamika penduduk positif 	
<p>14. Pernyataan yang tepat mengenai kepadatan penduduk adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> semakin banyak jumlah penduduk semakin luas wilayah yang ditempati kepadatan penduduk seimbang dengan luas wilayah yang ditempatinya kepadatan penduduk dipengaruhi jumlah penduduk dan luas wilayah kepadatan penduduk seimbang dengan jumlah penduduk semakin luas wilayah semakin padat penduduk 	
<p>15. Penduduk dikelompokkan menurut usia dan menghasilkan angka rasio beban ketergantungan. Makna angka rasio beban ketergantungan pada suatu daerah adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> selisih jumlah penduduk bekerja dan tidak bekerja jumlah orang yang menjadi beban tanggungan pemerintah perbandingan usia produktif dan tidak produktif menunjukkan tingkat angka pengangguran mobilitas penduduk menurut usia 	
<p>16. Di Kota Manado jumlah penduduk laki-laki berjumlah 500.000 jiwa sementara jumlah penduduk perempuan 400.000 jiwa. Berapakah Sex Ratio di daerah tersebut?</p> <ol style="list-style-type: none"> 135 145 150 125 120 	
<p>17. Program keluarga berencana (KB) berpengaruh besar terhadap bonus demografi Indonesia pada 2020. Pengaruh positif tersebut ditunjukkan oleh ...</p> <ol style="list-style-type: none"> perubahan pola pikir masyarakat dalam membatasi jumlah anak peningkatan penggunaan alat kontrasepsi akan mengurangi angka kelahiran 	

<ul style="list-style-type: none"> c. penurunan angka fertilitas mampu meningkatkan kesejahteraan penduduk d. peningkatan partisipasi wanita untuk menunda usia pernikahan e. peningkatan kualitas kesehatan ibu dan bayi 	
<p>18. Bonus demografi mempengaruhi pertumbuhan ekonomi Indonesia. Modal manusia merupakan salah satu aspek pendukungnya. Dengan demikian, upaya yang tepat dalam memanfaatkan peluang bonus demografi berdasarkan aspek tersebut yaitu ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. melaksanakan pendidikan yang berorientasi pada persiapan memasuki dunia kerja b. menunjuk lembaga perbankan untuk menyediakan kredit usaha rakyat (KUR) c. memberlakukan masa pension bagi penduduk usia 65 tahun ke atas d. mengurangi jumlah angkatan kerja pada sektor pertanian di perdesaan e. mengurangi angka kematian bayi dan menurunkan tingkat kelahiran bayi 	
<p>19. Arus urbanisasi meningkatkan kepadatan di Jakarta. Oleh karena itu, Pemerintah Provinsi (Pemprov) Jakarta melakukan reklamasi di Teluk Jakarta. Hubungan antara masalah kependudukan dan kegiatan pembangunan tersebut yaitu ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pemusatan pembangunan di wilayah perairan meningkat b. penurunan varietas biota laut untuk memenuhi kebutuhan masyarakat c. pembangunan kawasan elite oleh investor asing melalui reklamasi d. pengurangan luas wilayah lautan untuk memenuhi kebutuhan lahan permukiman e. pencemaran wilayah lautan akibat perkembangan ekonomi pada sektor industri 	
<p>20. Pesatnya pembangunan di kota merupakan daya tarik penduduk desa untuk melakukan urbanisasi. Akan tetapi, mobilitas tersebut akan menyebabkan masalah kependudukan yang harus diatasi. Cara tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. meningkatkan keterampilan penduduk di perdesaan sesuai kebutuhan perkotaan b. meningkatkan minat penduduk desa bekerja di bidang industri rumah tangga sesuai potensi desa c. mendorong pemuda desa meneruskan pendidikan di kota d. menjual bahan baku hasil pertanian ke wilayah kota e. mengirim tenaga ahli dari kota untuk mengelola lahan pertanian di desa 	