

## DAFTAR PUSTAKA

- Aryad Azhar, 2011 *Media Pembelajaran Jakarta, Rajawali Pers*
- Azhar, R. 2010 *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran Jakarta, Refrensi Jakarta*
- Ardana, I. M. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Bewawasan Konstruktivis Berorientas Gaya Kognitif dan Budaya Siswa*. Disertasi (tidak diterbitkan). Singaraja: Undiksha Singaraja.
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: RinekaCipta
- Bersin, & Associates. (2003). *Blended learning: what works?*. Diakses pada Tanggal 20 Juni 2020, dari [education2020.wikispaces.com/file/view/blended\\_bersin.doc](http://education2020.wikispaces.com/file/view/blended_bersin.doc).
- Budi, Kartika. 2001. *Berbagai Strategi Untuk Melibatkan Siswa Secara Aktif dalam Proses dalam Pembelajaran Fisika di SMU, Efektivitasnya, dan Sikap Mereka pada Strategi Tersebut*. USD: Widya Dharma edisi April 2001.
- Caraivan, L. (2011). *Blended learning: from concept to implementation*. *Euromentor Journal*, II(4).
- Candiasa, I. M, 2010. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Depdiknas. 2005. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Driscoll, M. (2002) *Blended Learning: Let's Get beyond the Hype*. IBM Global Services.
- Permendikbud. 2013. *Jurnal Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Standar Isi*.
- Prayitno, Wendhie. 2015. *Implementasi Blended Learning dalam Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah* (Makalah, tidak diterbitkan).
- Plomp dan Nieveen 2010. "Educational Design Research : An Introduction",

dalam *An Introduction to Educational Research*. Enschede, Netherland : National Institute for Curriculum Development.

Parwati, Ni Nyoman dan Kertih I Wayan. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Mudjono, Dimiyati (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Nieveen. 2010. "Formative Evaluation in Educational Design Research". dalam *An Introduction to Educational Research*. Enschede, Netherland : National Institute for Curriculum Development.

Listya Eka Yuniar, 2014 yang berjudul "*Penerapan metode Blended Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran sejarah*"

Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Rochmad. 2011. *Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. Makalah (tidak diterbitkan). Semarang: UNNES

Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja GrasindoPersada.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Sudjana,N & Rivai, A 2015, *Media Pengajaran Buku yang memudahkan Guru dalam memilih, merancang dan menggunakan media pengajaran Bandung : Sinar Baru Algesindo*

Sugiyono, 2013 *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D Bandung* Alfabeta

Sukmadinat,Nana Syaodiah,2013, *Metode Penelitian Pendidikan Bandung* PT.Remaja Rosdakarya

Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sadra, I W. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru Kelas I Sekolah Dasar*. Desertasi Tidak diterbitkan. Surabaya: UNESA.

Widyoko, Eko Putro, 2011, *Evaluasi Program Pembelajaran Yogyakarta*, Pustaka Pelajar

- Winkel, 2004, Psikologi Pembelajaran Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Musfiqon, HM, 2012 Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran Jakarta PT Prestasi Pustakarya
- Mason, R., & Rennie, F. (2009). Elearning: panduan lengkap memahami dunia digital dan internet. Diterjemahkan dari: Elearning oleh Taylor Francis. London-New York. Surabaya: Penerbit Baca
- Nurseto, Tejo, 2011, Membuat Media Pembelajaran yang menarik, Yogyakarta Jurnal Ekonomi dan *Pendidikan Volume 8 nomor 1*
- Kudwadi, B., & Suryadi, D. (2010). Pengembangan kerangka elearning dalam pembelajaran teknologi dan kejuruan. Artikel Penelitian.
- Garrison, D. R., & Vaughan, N. D. (2008). Blended learning in higher education: framework, principles, and guidelines. San Fransisco: John Willey & Sons.
- Heinze A dan Procter C, 2010. The Significance of the Reflective Practitioner in blended learning. *International Journal of Mobile and Blended Learning*, 2(2), 18-29, University of Salford,
- UK Halverson L. R, Graham C. R, Spring K. J, dan Drysdale J. S, 2012. An Analysis of High Impact Scholarship And Publication Trends In Blended Learning. *Instructional Psychology and Technology*, Brigham Young University, Provo, Utah, USA.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jihad, A. dan Haris, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Widoyoko, E. P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Harian Analisa, 2017 Membenahi Kualitas Pendidikan Indonesia, tersedia pada <http://hariananalisadaily.com/mobile/opini/news/membenahi-kualitas-pendidikan-indonesia/545175>. Diakses pada tgl 29 juni 2020.
- Listya Eka Yuniar, 2014, Skripsi yang berjudul "*Penerapan metode Blended Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Sejarah*"
- Eky Karinatun Nisa Sadila, 2019, tesis yang berjudul "*Penerapan Media*"

Pembelajaran Quipper School untuk mengatasi Miskonsepsi siswa pada Aljabar

Maria Ratnaningrum Onta, 2018, Tesis yang berjudul “Efektifitas Penerapan Model Blended-Learning dengan menggunakan media pembelajaran Quipper School di tinjau dari motivasi belajar dan hasil belajar.

Luh Cahya Saraswati , Nyoman Sugihartini dan I Made Ardani Pradnyana, sebuah Artikel Pengaruh Penggunaan Pembelajaran E-Learning Quipper School terhadap hasil belajar lintas minat Biologi pada siswa kelas X Bahasa semester genap di SMA Negeri 1 Sawan.

