

**EVALUASI PROGRAM Penguatan Pendidikan
Karakter Ditinjau dari Aspek
Contexts, Input, Proses dan Produk
di SMK Negeri 1 Amlapura**

TESIS



**OLEH
I NYOMAN WAGE
NIM. 1829091013**

PROGRAM STUDI Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020



**EVALUASI PROGRAM Penguatan Pendidikan
Karakter Ditinjau dari Aspek
Contexts, Input, Proses dan Produk
di SMK Negeri 1 Amlapura**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh

I Nyoman Wage

NIM. 1829091013



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

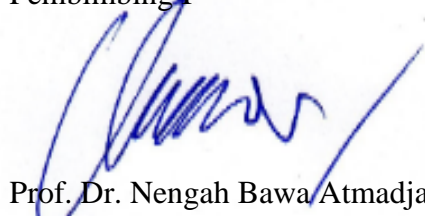
PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

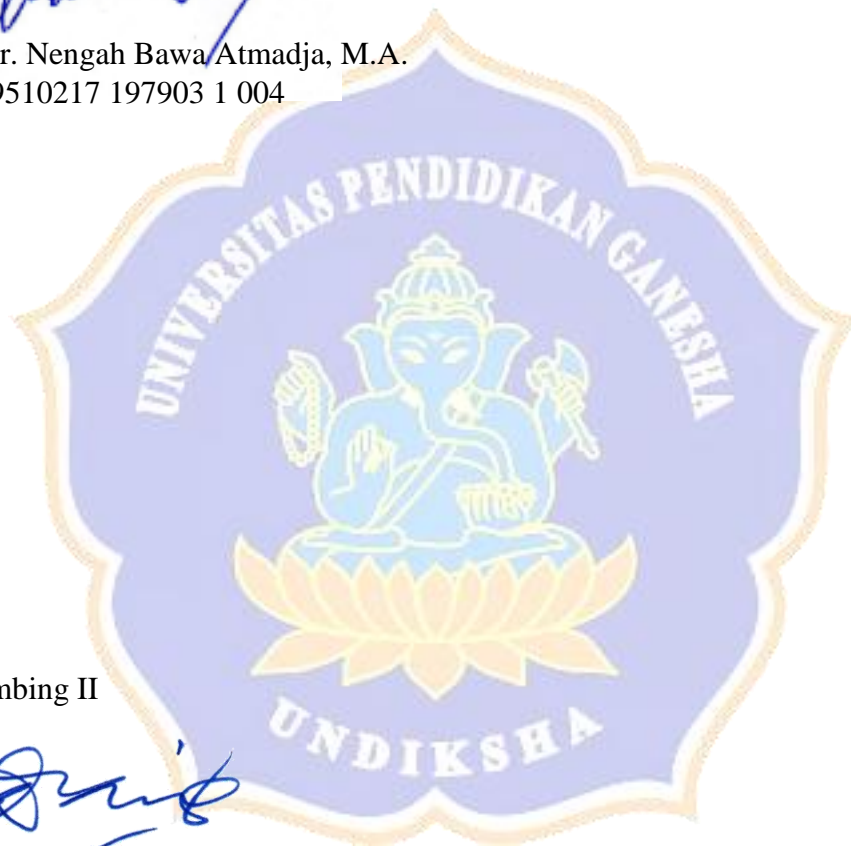
2020

Tesis oleh I Nyoman Wage ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 28 Juli 2020
Pembimbing I



Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A.
NIP. 19510217 197903 1 004



Pembimbing II





Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S
NIP. 19611020 198803 1 002


Tesis oleh I Nyoman Wage ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: Agustus 2020


oleh Tim Penguji


..... Ketua Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S
NIP. 19611020 198803 1 002


..... Anggota Dr. I Wayan Kertih, M.Pd
NIP. 19641108 199003 1 002



..... Anggota Dr. I Nengah Suastika, M.Pd
NIP. 19800720 200604 1 001


..... Anggota Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S
NIP. 19611020 198803 1 002


..... Anggota Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A.
NIP. 19510217 197903 1 004

Mengetahui
Direktur Pascasarjana Undiksha,




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelas Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis saya yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Juli 2020

Yang membuat pernyataan



I Nyoman Wage

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul ” “Evaluasi Efektivitas Program Penguatan Pendidikan Karakter Ditinjau Dari Konteks , Input, Process dan Product di SMK Negeri 1 Amlapura”. Tesis ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan IPS Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

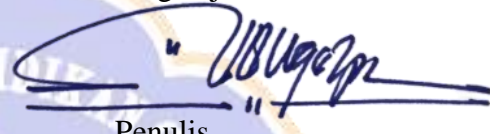
Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini;
2. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini;
3. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dengan memfasilitasi berbagai kepentingan studi. selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
4. Bapak Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf dosen, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
5. Bapak Ketua Program Studi dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
6. Kepala SMK Negeri 1 Amlapura yang telah memberikan ijin penelitian dan bantuan administrative sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian sesuai rencana;
7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan IPS yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

8. Keluarga dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Juli 2020



Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman logo.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iv
Lembar Persetujuan Penguji.....	v
Lembar Pernyataan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi teori.....	13
2.1.1 Evaluasi.....	13
2.1.2 Evaluasi Program CIPP.....	18
2.1.3 Indikator Standar CIPP Pendidikan Karakter.....	24
2.1.4 Konsep Pendidikan Berbasis Karakter.....	45
2.1.5 Model Pengembangan Pendidikan Karakter.....	52
2.1.6 Internalisasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran.....	62
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	67
2.3 Kerangka Berpikir.....	72
BAB III METODE PENELITIAN.....	75

3.1 Rancangan Penelitian.....	75
3.2 Lokasi Penelitian.....	76
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	76
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	78
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	85
3.6 Analisis Data.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	91
4.1 Hasil Penelitian.....	91
4.2 Hasil Pembahasan.....	97
4.3 Implikasi Penelitian.....	117
BAB V.....	118
5.1 Kesimpulan.....	118
5.2 Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	125



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data PPDB SMKN1 Amlapura.....	6
Tabel 1.2	Data Catatan Penanganan Pelanggaran Siswa.....	6
Tabel 2.1	Komponen Nilai Karakter.....	50
Tabel 3.1	Aspek yang dievaluasi dalam CIIP.....	75
Tabel 3.2	Subjek Penelitian.....	77
Tabel 3.3	Kaitan antar Komponen Eavalusi.....	78
Tabel 3.4	Tabulasi Silang Gregory.....	81
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Validasi Isi.....	81
Tabel 3.6	Tabulasi Silang Gregory Instrumen Penilaian.....	82
Tabel 3.7	Rangkuman Hasil Uji Coba Empirik.....	84
Tabel 3.8	Prototipe Evaluasi dari Glickman.....	89
Tabel 4.1	Hasil Penelitian ditinjau dari Konteks.....	91
Tabel 4.2	Hasil Penelitian ditinjau dari Input.....	93
Tabel 4.3	Hasil Penelitian ditinjau dari Proses.....	94
Tabel 4.4	Hasil Penelitian ditinjau dari segi Produk.....	96
Tabel 4.5	Hasil Pembahasan Dari Segi Conteks.....	97
Tabel 4.6	Hasil Pembahasan Dari Segi Input.....	104
Tabel 4.7	Hasil Pembahasan Dari Segi Proses.....	109
Tabel 4.8	Hasil Pembahasan Dari Segi Produk.....	112
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Pembahasan dari CIPP.....	116

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berpikir Evaluasi.....	74
4.1	Grafik Evaluasi Dari Variabel Context.....	103
4.2	Grafik Evaluasi Dari Variabel Input.....	108
4.3	Grafik Evaluasi Dari Variabel Proses.....	111
4.4	Grafik Evaluasi Dari Variabel Produk.....	115



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Surat – Surat Kelengkapan Administrasi	126
Lampiran 02	Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	130
Lampiran 03	Intrumen Pengumpulan Data Penelitian.....	132
Lampiran 04	Analisis Uji Coba Insrumen.....	146
	4.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Variabel Conteks (X1)..	146
	4.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Variabel Input (X2).....	150
	4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Variabel Proses (X3)...	146
	4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Variabel Produk (X4)...	154
Lampiran 05	Analisis Data Hasil Penelitian.....	162
	5.1 Variabel Conteks (X1).....	162
	5.2 Variabel Input (X2).....	178
	5.3 Variabel Proses (X3).....	191
	5.4 Variabel Produk (X4).....	208
Lampiran 06	Dokumen dan Data Tambahan Hasil Penelitian.....	223

