

## ABSTRAK

I Nyoman Wage (2020), “*Evaluasi Efektivitas Program Penguatan Pendidikan Karakter Ditinjau Dari Contexts, Input, Process Dan Produk Di SMK Negeri 1 Amlapura*” Tesis, Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A., dan Pembimbing II: Dr. I Putu Sriartha, M.S.

Kata-kata kunci : evaluasi, efektivitas, penguatan, pendidikan karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas program penguatan pendidikan karakter ditinjau dari contexts, input, process, dan product di SMK Negeri 1 Amlapura. Penelitian ini adalah penelitian evaluatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah guru, pegawai dan siswa SMK Negeri 1 Amlapura. Sampel ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian dikumpulkan dengan lembar kuesioner, observasi dan wawancara kemudian dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan analisis kuadran Glickman. Untuk menentukan efektivitas program, skor mentah ditransformasikan ke dalam Z-skor lalu ke Skor-T, kemudian dikonversikan ke dalam prototype Glickman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, program penguatan pendidikan karakter ditinjau dari aspek latar atau contexts dalam katagori positif (+). *Kedua* ditinjau dari aspek masukan atau input juga dalam katagori positif (+), *Ketiga*, ditinjau dari aspek proses pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter berada pada katagori positif (+), *Keempat*, ditinjau dari aspek luaran atau produk juga masuk dalam katagori positif (+). Jadi Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa efektivitas pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Negeri Amlapura tergolong sangat efektif dilihat dari variabel CIPP berada pada kuadran I : positif-positif-positif-positif (+ + ++).

## ABSTRACT

I Nyoman Wage (2020), "*Evaluation of the Effectiveness of the Character Education Strengthening Program in terms of Contexts, Inputs, Processes and Products at SMK Negeri 1 Amlapura*" Thesis, Social Studies, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by: Supervisor I: Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A., and Advisor II: Dr. I Putu Sriartha, M.S.

Key words: evaluation, effectiveness, reinforcement, character education.

This study aims to evaluate the effectiveness of character education strengthening programs in terms of contexts, inputs, processes, and products at SMK Negeri 1 Amlapura. This research is an evaluative research with quantitative descriptive approach. The study population was teachers, employees and students of SMK Negeri 1 Amlapura. The sample is determined by purposive sampling technique. The research data were collected using questionnaire sheets, observations and interviews then analyzed descriptively using the Glickman quadrant analysis. To determine the effectiveness of the program, raw scores are transformed into Z-scores and then to T-Scores, then converted into the Glickman prototype. The results showed that first, the character education strengthening program was reviewed from the aspect of background or context in positive categories (+). Second, in terms of input or input also in the positive category (+), Third, in terms of the process of implementing the program to strengthen the character of the positive category (+), Fourth, in terms of the output or product as well as the mask in the positive category (+) . So based on the results of the study, it can be concluded that the effectiveness of the implementation of character education strengthening programs in SMK Negeri 1 Negeri Amlapura is classified as very effective as seen from the CIPP variable in quadrant I: positive-positive-positive-positive (+ + ++).