



LAMPIRAN

Appendix 1. Classification of Types and Sources of Errors

Narrative text 1

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om " [^] "	Add "{...}"	Mif "[...]"	Mis " :		
1.	One day, <u>I and my friend</u> [go] to the electronic cigarettes shop.			1	1	1. Misordering 2. Misformation of alternating form	1. Interlingual 2. Intralingual
2.	He [wants] to buy [^] electronic cigarette with me.	1		1		3. Misformation of alternating form 4. Omission of article	3. Intralingual 4. Intralingual
3.	After choosing a good item, we [go] to the cashier to pay it.			1		5. Misformation of alternating form	5. Intralingual
4.	When he [wants] to pay, in fact he [^] les money	1		1		6. Misformation of alternating form 7. Omission of verb	6. Intralingual 7. Interlingual
5.	Then he said to me, "Bro, I [^] less money".	1				8. Omission of verb	8. Interlingual
6.	then I [answer] "How muchdo you need?"			1		9. Misformation of alternating form	9. Intralingual
7.	Then I helped [he] to pay the electronic cigarette{s}		1	1		10. Misformation of alternating form 11. Simple addition	10. Intralingual 11. Intralingual

8.	And he said “Oh, bro, thank you very much, you are {the} <u>best</u> <u>my friend</u>		1		1	12. Simple addition 13. Misordering	12. Intralingual 13. Interlingual
9.	And I [say] “No problem bro”			1		14. Misformation of alternating form	14. Intralingual
10.	My bestfriend{s} ^a friend who helps us when we are in trouble.	1	1			15. Simple addition 16. Omission of tobe	15. Intralingual 16. Intralingual
Total		4	3	7	2		



Narrative text 2

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om "^^"	Add "{...}"	Mif "[...]"	Mis " : "		
1.	One day, <u>I and my family</u> talked in the living room about the holiday place.				1	1. Misordering	1. Interlingual
2.	But <u>I {am} and my sister</u> [disagree] because they often visited grandma's house which ^ far away from my place.	1	1	1	1	2. Misordering 3. Simple addition 4. Misformation of alternating form 5. Omission of tobe	2. Interlingual 3. Intralingual 4. Intralingual 5. Interlingual
3.	Finally, my father and I [agree] with my mother.			1		6. Misformation of alternating form	6. Intralingual
4.	The next day, <u>I and my family</u> went at 7.00 by {use} car, my little brother really enjoyed ^trip.	1	1		1	7. Misordering 8. Simple addition 9. Omission of article	7. Interlingual 8. Interlingual 9. Interlingual
5.	Wherever we {are} ^^ vacation as long as ^our family, it can {to} make us happy.	3	2			10. Simple addition 11. Omission of verb 12. Omission of preposition 13. Omission of preposition 14. Simple addition	10. Intralingual 11. Interlingual 12. Interlingual 13. Intralingual 14. Intralingual

	Total	6	4	2	3		
--	--------------	----------	----------	----------	----------	--	--



Narrative text 3

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om " [^] "	Add " _{...} "	Mif "[...]"	Mis " : "		
1.	Five years ago, I [meet] a little boy and he [introduce] his self to me.			2		1. Misformation of alternating form 2. Misformation of alternating form	1. Intralingual 2. Intralingual
2.	And I [reply] him, "Nice to meet you kesa, and you can call me Rama, ok" {said.}		1	1		3. Misformation of alternating form 4. Simple addition	3. Intralingual 4. Interlingual
4.	The next day, Kesa ^ looking for me and [ask] me to play{ing}the game	1	1		1	5. Omission of tobe 6. Misformation of alternating form 7. Simple addition	5. Interlingual 6. Intralingual 7. Interlingual
5.	And suddenly the data of my mobile phone ^ not working.	1				8. Omission of tobe	8. Interlingual
6.	I^ so tired, after Kesa [give] me WiFi	1		1		9. Omission of tobe 10. Misformation of alternating form	9. Interlingual 10. Intralingual
7.	"I can help you, please ^my WiFi" he said.	1				11. Omission of verb	11. Intralingual
8.	I so moved without Kesa said. And ^ last we become {the}best friend.	1	1		1	12. Misordering 13. Omission of article 14. Simple addition	12. Intralingual 13. Interlingual 14. Intralingual

	Total	5	3	4	2		
--	--------------	----------	----------	----------	----------	--	--



Narrative text 4

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om " ^ "	Add " { ... } "	Mif " [...] "	Mis " : ... "		
1.	During the last holiday, I [go] to Water Blow			1		1. Misformation of alternating form	1. Interlingual
2.	The parking area ^full^{the} cars, {was}far away we had to walk.	2	2		1	2. Omission of tobe 3. Omission of preposition 4. Simple addition 5. Simple addition 6. Misordering	2. Interlingual 3. Interlingual 4. Intralingual 5. Intralingual 6. Intralingual
3.	The weather was very hot. "You don't use{d} a jacket?" my brother said.		1		1	7. Misordering 8. Simple addition	7. Interlingual 8. Intralingual
4.	When we arrived there, we were very sad because the beach water had^ recaded.	1	2			9. Simple addition 10. Simple addition 11. Omission of tobe	9. Interlingual 10. Intralingual 11. Intralingual
5.	We [are]very happy, because we ^ a holiday in ^goodplace.	2		1		12. Misformation of alternating form 13. Omission of verb 14. Omission of article	12. Intralingual 13. Interlingual 14. Interlingual
Total		5	5	2	2		

Narrative text 5

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om " ^ "	Add " { ... } "	Mif " [...] "	Mis " : ... "		
1.	We spent a whole day to ^ playstation.	1				1. Omission of verb	1. Interlingual
2.	We decided to do jogging at <u>field Pegok</u>				1	2. Misordering	2. Interlingual
3.	"Yudi, bring{ s } me just ^ glass of water!"	1	1			3. Simple addition 4. Omission of article	3. Intralingual 4. Interlingual
Total		2	1	0	1		

Narrative text 6

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om " ^ "	Add " { ... } "	Mif " [...] "	Mis " : ; "		
1.	<u>I and my friends</u> , they^Adit, Agus, and Kadek want{s} to go {to} fishing {into} in the river.	1	3		1	1. Misordering 2. Omission of tobe 3. Simple addition 4. Simple addition 5. Simple addition	1. Interlingual 2. Interlingual 3. Intralingual 4. Intralingual 5. Intralingual
2.	Then, we prepared ^ fishing tools.[that]^ fishing lines, hooks, and bait.	2		1		6. Omission of article 7. Misformation of archi-form 8. Omission of tobe	6. Interlingual 7. Intralingual 8. Intralingual
3.	In the morning my friend and I [gone]together			1		9. Misformation of alternating form	9. Intralingual
4.	We went{s} to the river ^ {using} a motorcycle and we arrived at ^ place safely.	2	2			10. Simple addition 11. Omission of preposition 12. Simple addition 13. Omission of article	10. Intralingual 11. Intralingual 12. Interlingual 13. Interlingual
5.	The <u>water river</u> ^ very clear there and there were <u>fish{es}</u> <u>many</u> in the river	1	1		2	14. Misordering 15. Omission of tobe 16. Addition of regularization	14. Interlingual 15. Interlingual 16. Intralingual 17. Interlingual

						17. Misordering	
		Total	6	6	2	3	



Narrative text 7

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om " ^ "	Add "{...}"	Mif "[...]"	Mis " :... "		
1.	I told {the} my friend about my family's problem at home		1			1. Simple addition	1. Intralingual
2.	At the first period, when there ^ no teacher in ^ class.	2				2. Omission of tobe 3. Omission of article	2. Interlingual 3. Interlingual
3.	"I really do not like my sister because [he] always bothers me at home" I said.			1		4. Misformation of alternating form	4. Intralingual
4.	"[Is] your sister {there} ^ a problem with you?" Renitha said.	1	1	1		5. Misformation of alternating form 6. Simple addition 7. Omission of verb	5. Intralingual 6. Intralingual 7. Intralingual
7.	"Yes, <u>does she</u> " I said				1	8. Misordering	8. Intralingual
8.	"Then ask nicely, why <u>is she</u> like that and do not always say rude to her"				1	9. Misordering	9. Intralingual
9.	Finally, the teacher [comed] to ^ class.	1		1		10. Misformation of regularization 11. Omission of article	10. Intralingual 11. Interlingual

	Total	4	2	3	2		
--	--------------	----------	----------	----------	----------	--	--



Narrative text 8

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om " [^] "	Add " _{...} "	Mif "[...]"	Mis " : "		
1.	^ Monday, I came late to my school.	1				1. Omission of preposition	1. Intralingual
2.	I usually [had]breakfast routine after shower, but ^ that time, I {did not had} breakfast.	1	1	1		2. Misformation of alternating form 3. Omission of preposition 4. Double marking	2. Intralingual 3. Interlingual 4. Intralingual
3.	I always [go] to school by my motorcycle, {and} but I was unlucky ^ the moment because I forgot where I put the key.	1	1	1		5. Misformation of alternating form 6. Simple addition 7. Omission of preposition	5. Intralingual 6. Intralingual 7. interlingual
Total		3	2	2	0		

Narrative text 9

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om " [^] "	Add " _{...s} "	Mis "[...]"	Mis " : "		
1.	When I was 3 yearsold{s}, I [try] to [rode] bicycle.		1	2		1. Simple addition 2. Misformation of alternating form 3. Misformation of alternating form	1. Intralingual 2. Intralingual 3. Intralingual
2.	I [try] to [rode] bicycle with my father.			2		4. Misformation of alternating form 5. Misformation of alternating form	4. Intralingual 5. Intralingual
3.	I [try] to [rode] bycle in my old home.			2		6. Misformation of alternating form 7. Misformation of alternating form	6. Intralingual 7. Intralingual
4.	{The}morning in the Sunday, I said to my father "Dad, I want to ride bycle because all ^ my friend can ride bicycle"	1	1		1	8. Simple addition 9. Misordering 10. Oission of preposition	8. Intralingual 9. Interlingual 10. Interlingual
5.	When I [try] to [rode]bycle, I always felt{s}down and it hurts.		1	2		11. Misformation of alternating form 12. Misformation of alternating form	11. Intralingual 12. Intralingual 13. Intralingual

						13. Simple addition	
6.	My father [help] me and always support me.			1		14. Misformation of alternating form	14. Intralingual
7.	When I ^ tired rode ^bicycle, my father [grip] my bicycleand [tell] me again to [rode] the bicycle.	2		3		15. Omission of tobe 16. Omission of article 17. Misformation of alternating form 18. Misformation of alternating form 19. Misformation of alternating form	15. Interlingual 16. Interlingual 17. Intralingual 18. Intralingual 19. Intralingual
8.	At that moment, I {to} rode mybicycle{s} again, and I ^ very happy because I can [rode] bicycle{s}.	1	3	1		20. Simple addition 21. Simple addition 22. Omission of tobe 23. Misformation of alternating form 24. Simple addition	20. Intralingual 21. Intralingual 22. Interlingual 23. Intralingual 24. Intralingual
9.	My father ^ very happy.	1				25. Omission of tobe	25. Interlingual
10.	{Since}then I rode bycle with my friend and we[go] to {the}many places in my village.		2	1		26. Simple addition 27. Misformation of alternating form 28. Simple addition	26. Intralingual 27. Intralingual 28. Intralingual
	Total	5	8	14	1		

Narrative text 10

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om " ^ "	Add " { , } "	Mif " [...] "	Mis " : ; "		
1.	Camping [in] the beach			1		1. Misformation of alternating form	1. Intralingual
2.	One day, I and my sister went to the beach for camping.				1	2. Misordering	2. Interlingual
3.	Then, I [answer] it, "Ok"			1		3. Misformation of alternating form	3. Intralingual
4	After we{ finishing}building the tent and looking for firewood.		1			4. Simple addition	4. Intralingual
5.	We [bued] fish{es} in ^ market before.	1	1	1		5. Misformation of regularization 6. Addition of regularization 7. Omission of article	5. Intralingual 6. Intralingual 7. Interlingual
6.	But we cannot find^ fish{es}in our bag and we ^ very hungry.	2	1			8. Omission of article 9. Addition of regularization 10. Omission of tobe	8. Intralingual 9. Intralingual 10. Interlingual
7.	"Sis, I ^ so hungry" I said.	1				11. Omission of tobe	11. Intralingual

8.	Then my sister [are] confused where we can {to} find fish{es}		2	1		12. Misformation of alternating form 13. Simple addition 14. Addition of regularization	12. Intralingual 13. Intralingual 14. Intralingual
8.	There [is] a fisherman {father} approached us.		1	1		15. Misformation of alternating form 16. Simple addition	15. Intralingual 16. Interlingual
9.	Then, my sister [answer] “So we ^camping, but we forgot {to} bring our fish{es}[to] eat”	1	2	2		17. Misformation of alternating form 18. Omission of tobe 19. Simple addition 20. Addition of regularization 21. Misformation of alternating form	17. Intralingual 18. Interlingual 19. Intralingual 20. Intralingual 21. Intralingual
10.	“I give this fish[es]^ you, just [finish] fishing andI got {a} [decent amount] of fish” [she] said	1	1	4		22. Misformation of alternating form 23. Omission of preposition 24. Misformation of alternating form 25. Simple addition 26. Misformation of alternating form 27. Misformation of alternating form	22. Intralingual 23. Interlingual 24. Intralingual 25. Intralingual 26. Intralingual 27. Intralingual
Total		6	9	11	1		

Narrative text 11

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om " [^] "	Add " _{...} "	Mif "[...]"	Mis " : "		
1.	Buy school [supplies]			1		1. Misformation of alternating form	1. Intralingual
2.	One morning my mother and I bought school [supplies] for[start] of my new semester in school			2		2. Misformation of alternating form 3. Misformation of alternating form	2. Intralingual 3. Interlingual
3.	It was a busy day for mothers and their children to buy school [suplies]			1		4. Misformation of alternating form	4. Intralingual
4.	It also happened ^ me and also my mother	1				5. Omission of preposition	5. Intralingual
5.	My mother said "Let's {just} look in another shop"		1			6. Simple addition	6. Intralingual
Total		1	1	4	0		

Narrative text 12

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om " ^ "	Add " { } "	Mif " [...] "	Mis " : : "		
1.	I [have] to [woke] up arround 4 am, because there are a sport{s} lesson{s}		2	2		1. Misformation of alternating form 2. Misformation of alternating form 3. Simple addition 4. Simple addition	1. Intralingual 2. Intralingual 3. Intralingual 4. Intralingual
2.	I [ordered] my mother to [woke] me up because I ^ afraid she [waked] up late.	1		3		5. Misformation of alternating form 6. Misformation of alternating form 7. Omission of tobe 8. Misformation of regularization	5. Interlingual 6. Intralingual 7. Interlingual 8. Intralingual
3.	So, my mother [wake] me up "Dika wake up it is 4 o'clock" she said			1		9. Misformation of alternating form	9. Intralingual
4.	I [get] up from the bed and [taked] a shower immediately			2		10. Misformation of alternating form 11. Misformation of regularization	10. Intralingual 11. Intralingual
5.	After that, I [shake] hand with my parents			1		12. Misformation of alternating form	12. Interlingual

	Total	1	2	9	0		
--	--------------	----------	----------	----------	----------	--	--



Narrative text 13

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om " ^ "	Add " { , } "	Mif " [...] "	Mis " : ; ! "		
1.	We went to the zoo ^ car	1				1. Omission of preposition	1. Interlingual
2.	My sister ^ very happy [see] the elephant	1		1		2. Omission of tobe 3. Misformation of alternating form	2. Interlingual 3. Intralingual
3.	After [see] the elephant, I [feel] very hungry.			2		4. Misformation of alternating form 5. Misformation of alternating form	4. Intralingual 5. Intralingual
4.	My brother [order] a lot of shrimp{s}		1	1		6. Misformation of alternating form 7. Addition of regularization	6. Intralingual 7. Intralingual
5.	My sister [order] friedrice			1		8. Misformation of alternating form	8. Intralingual
6.	After [eat] we ^ back to the zoo	1		1		9. Misformation of alternating form 10. Omission of verb	9. Intralingual 10. Interlingual
7.	And when we [runed] suddenly there ^ a bird that alighted on my shoulder.	1		1		11. Misformation of regularization 12. Omission of tobe	11. Intralingual 12. Interlingual

8.	When I [see] the shoulder apparently there ^^bird dirt.	2		1		13. Misformation of alternating form 14. Omission of tobe 15. Omission of article	13. Intralingual 14. Intralingual 15. Intralingual
9.	I ^very shocked and I^ confused	2				16. Omission of tobe 17. Omission of tobe	16. Interlingual 17. Interlingual
10.	I [do] not know where the toilet^	1		1		18. Misformation of alternating form 19. Omission of tobe	18. Intralingual 19. Intralingual
11.	Suddenly there ^ man asked me	1				20. Omission of tobe	20. Interlingual
12.	After [clean] the dirt [me and my family][go] home.			2	1	21. Misformation of alternating form 22. Misordering 23. Misformation of alternating form	21. Intralingual 22. Interlingual 23. Intralingual
Total		10	1	11	1		

Narrative text 14

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om " ^ "	Add " { } "	Mif " [...] "	Mis " : ; "		
1.	One day I [dream] {its} very bad		1	1		1. Misformation of alternating form 2. Simple addition	1. Intralingual 2. Intralingual
2.	I [think] my mother ^ sick	1		1		3. Misformation of alternating form 4. Omission of tobe	3. Intralingual 4. Interlingual
3.	She said "Egla, please I need <u>help your</u> . I ^ very sick I need <u>food tastyin</u> ^ village!"	2			2	5. Misordering 6. Omission of tobe 7. Misordering 8. Omission of article	5. Interlingual 6. Interlingual 7. Interlingual 8. Interlingual
4.	I ^ late I [see] my mother ^[kill] by someone and she said " Egla, thank you, I am sorry I am not a good mother."	2		2		9. Omission of tobe 10. Misformation of alternating form 11. Omission of tobe 12. Misformation of alternating form	9. Interlingual 10. Intralingual 11. Interlingual 12. Intralingual
5.	I [wake] up. So I should pray to God.			1		13. Misformation of alternating form	13. Intralingual
Total		5	1	5	2		

Narrative text 15

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om " [^] "	Add " _{...} "	Mif "[...]"	Mis "..."		
1.	Sunday morning [^] boring day	1				1. Omission of tobe	1. Intralingual
2.	We [plan] to [went] to [^] level 21 mall	1		2		2. Misformation of alternating form 3. Misformation of alternating form 4. Omission of article	2. Intralingual 3. Intralingual 4. Interlingual
3.	The weather [is] rainy and our clothes [is] wet at that time.			2		5. Misformation of alternating form 6. Misformation of alternating form	5. Intralingual 6. Intralingual
4.	“What must be stop{s}to make that allerg{ies} do not arise?”		2			7. Simple addition 8. Simple addition	7. Intralingual 8. Intralingual
5.	But with [use] the google map{s}[make] my handphone lowbat		1	2		9. Misformation of alternating form 10. Simple addition 11. Misformation of alternating form	9. Interlingual 10. Intralingual 11. Intralingual

6.	The weather [is] sunny.			1		12. Misformation of alternating form	12. Intralingual
7.	When we [enter] the mall we [walk] around the mall			2		13. Misformation of alternating form 14. Misformation of alternating form	13. Intralingual 14. Intralingual
8.	I said “I [fell] thirsty, I want to drink now”			1		15. Misformation of alternating form	15. Intralingual
9.	We [go] to store ^ buy a drink	1		1		16. Misformation of alternating form 17. Omission of preposition	16. Intralingual 17. Interlingual
10.	We [buy] a meal			1		18. Misformation of alternating form	18. Intralingual
11.	When we [go] home our handphone was lowbat			1		19. Misformation of alternating form	19. Intralingual
12.	I almost [cry] ^ the motorcycle	1		1		20. Misformation of alternating form 21. Omission of preposition	20. Intralingual 21. Intralingual
13.	Fortunately, we still [remember] the road			1		22. Misformation of alternating form	22. Intralingual
14.	So we [are] not get lost and could {to}go home safely.		1	1		23. Misformation of alternating form 24. Simple Addition	23. Intralingual 24. Intralingual
Total		4	4	16	0		

Narrative text 16

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om " [^] "	Add "{...}"	Mif "[...]"	Mis " : "		
1.	One day I went [^] vacation to Denpasar with my uncle and aunt.	1				1. Omission of preposition	1. Interlingual
2.	My uncle [rented] a hotel in Nusa Dua area for two nights.			1		2. Misformation of alternating form	2. Interlingual
3.	When we went to buy some [souvenir] expensive			1	1	3. Misformation of alternating form 4. Misordering	3. Intralingual 4. Interlingual
4.	I [forget] [^] room number	1		1		5. Misformation of alternating form 6. Omission of article	5. Intralingual 6. Interlingual
5.	I knocked {on} the door of the room		1			7. Simple addition	7. Intralingual
6.	A woman that I [do] not know [open] the door			2		8. Misformation of alternating form 9. Misformation of alternating form	8. Intralingual 9. Intralingual
7.	After that, I [call] my uncle [^] picked me up.	1		1		10. Misformation of alternating form 11. Omission of preposition	10. Intralingual 11. Interlingual
8.	After my uncle [come], I and my uncle went to the room			1	1	12. Misformation of alternating form	12. Intralingual 13. Interlingual

	together					13. Misordering	
	Total	3	1	7	2		



Narrative text 17

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om "^^"	Add "{...}"	Mif "[...]"	Mis " :.:"		
1.	[Fall] from bicycle			1		1. Misformation of alternating form	1. Intralingual
2.	I [get] the prize a bicycle of my father as my birthday gift			1		2. Misformation of alternating form	2. Intralingual
3.	My father answered again "You get ^ bicycle, because you are already [grown] up Sintia"	1		1		3. Omission of article 4. Misformation of alternating form	3. Interlingual 4. Intralingual
4.	"Dadyou are sure? I get ^ bicycle from you?"	1			1	5. Misordering 6. Omission of article	5. Intralingual 6. Interlingual
5.	"You ^ right Sintia, are you happy?"	1				7. Omission of tobe	7. Interlingual
6.	"I am so happy dad, thank you dad" I {am} said		1			8. Simple addition	8. Intralingual
7.	Once day my dad [invite] me to the park			1		9. Misformation of alternating form	9. Intralingual
8.	I [am] so happy, but I {am}[fall] from bicycle because there were many rocks		1	2		10. Misformation of alternating form 11. Simple addition 12. Misformation of alternating form	10. Intralingual 11. Intralingual 12. Intralingual

9.	I {am} cried quite loudly		1			13. Simple addition	13. Intralingual
10.	So my father {did noheard}[my] and approached me			1		14. Misformation of alternating form 15. Double marking	14. Intralingual 15. Intralingual
Total		3	3	7	1		



Narrative text 18

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om " [^] "	Add " _{...} "	Mif "[...]"	Mis " :		
2.	But I [done] not{to}take worms		1	1		1. Misformation of alternating form 2. Simple addition	1. Intralingual 2. Interlingual
3.	My father said "Here <i>gek</i> [father] put the bait"			1		3. Misformation of alternating form	3. Intralingual
4.	We decided to [go] home			1		4. Misformation of alternating form	4. Intralingual
5.	Then we [continue]{the} [go] to home		1	2		5. Misformation of alternating form 6. Simple addition 7. Misformation of alternating form	5. Intralingual 6. Intralingual 7. Intralingual
Total		0	2	5	0		

Narrative text 19

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om " [^] "	Add " _{...} "	Mif "[...]"	Mis " : "		
1.	When I [^] three elementary school	1				1. Omission of tobe	1. Interlingual
2.	I got an accident that [^] hitted by a motocycle	1				2. Omission of tobe	2. Interlingual
3.	I [want] to cross over but I did not see any motorbikes passing by			1		3. Misformation of alternating form	3. Intralingual
4.	"[I] sir"			1		4. Misformation of alternating form	4. Intralingual
5.	I [dream] that had incident again and finally I [wake] up			2		5. Misformation of alternating form 6. Misformation of alternating form	5. Intralingual 6. Intralingual
6.	I always [touch] my shoulder			1		7. Misformation of alternating form	7. Intralingual
7.	Honestly, when I [move] it, it [feels] very painful.			2		8. Misformation of alternating form 9. Misformation of alternating form	8. Intralingual 9. Intralingual

	Total	2	0	7	0		
--	--------------	----------	----------	----------	----------	--	--



Narrative text 20

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om " ^ "	Add " { ... } "	Mif " [...] "	Mis " : : "		
1.	They ^ Trisna, Wiwik, and Ayu	1				1. Omission of tobe	1. Interlingual
2.	"I [went] to [drank] warm tea" Wiwik said			2		2. Misformation of alternating form 3. Misformation of alternating form	2. Interlingual 3. Intralingual
3.	"I can't wait to enjoy^ panorama beach" said Trisna			1		4. Misformation of alternating form	4. Intralingual
4.	"But you must follow{ed} us!"		1			5. Simple addition	5. Intralingual
5.	"No, I will [went] to the beach alone"			1		6. Misformation of alternating form	6. Intralingual
6.	"But you must {to} follow{ed} us soon" Trisna said		2			7. Simple addition 8. Simple addition	7. Intralingual 8. Intralingual
7.	We immediately followed Trisna ^ the beach	1				9. Omission of preposition	9. Intralingual
	"What <u>she is</u> Trisna?"				1	10. Misordering	10. Interlingual
	We immediately [come] to Trisna and helped her up			1		11. Misformation of alternating form	11. Intralingual
	"Oh God, you ^ very stupid {know}?" said Wiwik	1	1			12. Omission of tobe	12. Interlingual

						13. Simple addition	13. Interlingual
		Total	3	4	5	1	



Narrative text 21

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om "^^"	Add "{...}"	Mif "[...]"	Mis " : "		
1.	Last year <u>I and my mother</u> have vacation to <u>house my brother</u> in Jakarta.	2			2	1. Misordering 2. Omission of verb 3. Omission of preposition 4. Misordering	1. Interlingual 2. Interlingual 3. Interlingual 4. Interlingual
2.	My brother's car [hited] a cat			1		5. Misformation of alternating form	5. Intralingual
3.	<u>I and my brother</u> then [deciding] to bring the cat {that}		1	1	1	6. Misordering 7. Misformation of alternating form 8. Simple addition	6. Interlingual 7. Intralingual 8. Interlingual
4.	I immediately [go] home with my brother			1		9. Misformation of alternating form	9. Intralingual
Total		2	1	3	3		

Narrative text 22

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om " ^ "	Add " { ... } "	Mif " [...] "	Mis " : "		
1.	I [remember] the event when I had my <u>holiday school</u>			1	1	1. Misformation of alternating form 2. Misordering	1. Intralingual 2. Interlingual
2.	Actually, I ^ very lazy to ^ there	2				3. Omission of tobe 4. Omission of verb	3. Interlingual 4. Interlingual
3.	Because the {internet network} signal ^ weak	1	1			5. Double marking 6. Omission of tobe	5. Intralingual 6. Interlingual
4.	I had to [went] ther			1		7. Misformation of alternating form	7. Intralingual
5.	The sky [begin] dark			1		8. Misformation of alternating form	8. Intralingual
	<u>I and my family</u> back to the camp and [taked] a bath			1	1	9. Misordering 10. Misformation of alternating form	9. Interlingual 10. Intralingual
	Total	3	1	4	2		

Narrative text 23

No	Sentences	Error Types				Description	Source of Error
		Om " [^] "	Add " _{...,} "	Mif "[...]"	Mis " : "		
1.	On Monday, I {now} [bring] my own motorcycle		1	1		1. Simple addition 2. Misformation of alternating form	1. Interlingual 2. Intralingual
2.	My father handled^ conversation	1				3. Omission of article	3. Interlingual
Total		1	1	2	0		

Appendix 2. Data Tabulation of Grammatical Errors in each Narrative Text								
Narrative text 1			Narrative text 2			Narrative text 3		
Types of Errors		Number of Error	Types of Errors		Number of Error	Types of Errors		Number of Error
Omission	To be	1	Omission	To be	1	Omission	To be	3
	Article	1		Article	1		Article	1
	Preposition	0		Preposition	2		Preposition	0
	Verb	2		Verb	1		Verb	1
Addition	Double mar	0	Addition	Double mar	0	Addition	Double mar	0
	Regularizati	0		Regularizati	0		Regularizati	0
	Simple addi	3		Simple addi	4		Simple addi	3
Misformati	Regularizati	0	Misformati	Regularizati	0	Misformati	Regularizati	0
	Archi-form	0		Archi-form	0		Archi-form	0
	Alternating	7		Alternating	2		Alternating	4
Misordering		2	Misordering		3	Misordering		2
Total		16	Total		14	Total		14
Sources of Errors		Number of Error	Sources of Errors		Number of Error	Sources of Errors		Number of Error
Interlingual		4	Interlingual		7	Interlingual		6
Intralingual		12	Intralingual		7	Intralingual		8
Total		16	Total		14	Total		14

Narrative text 13			Narrative text 14			Narrative text 15		
Types of Errors		Number of Error	Types of Errors		Number of Error	Types of Errors		Number of Error
Omission	To be	7	Omission	To be	4	Omission	To be	1
	Article	1		Article	1		Article	1
	Preposition	1		Preposition	0		Preposition	2
	Verb	1		Verb	0		Verb	0
Addition	Double mar	0	Addition	Double mar	0	Addition	Double mar	0
	Regularizati	1		Regularizati	0		Regularizati	0
	Simple addi	0		Simple addi	1		Simple addi	4
Misformatio	Regularizati	0	Misformatio	Regularizati	0	Misformatio	Regularizati	0
	Archi-form	0		Archi-form	0		Archi-form	0
	Alternating	11		Alternating	5		Alternating	16
Misordering		1	Misordering		2	Misordering		0
Total		23	Total		13	Total		24
Sources of Errors		Number of Error	Sources of Errors		Number of Error	Sources of Errors		Number of Error
Interlingual		8	Interlingual		7	Interlingual		3
Intralingual		15	Intralingual		6	Intralingual		21
Total		23	Total		13	Total		24

Appendix 3. Data Tabulation of The Types of Errors

No.	Ommision				Addition			Misformation			Misordering	TOTAL
	To be	Article	Prepo- sition	Verb	Double Marking	Reg.	Simple Add	Reg.	Archi Form	Alter- nating		
1	1	1	0	2	0	0	3	0	0	7	2	16
2	1	1	2	1	0	0	4	0	0	2	3	14
3	3	1	0	1	0	0	3	0	0	4	2	14
4	2	1	1	1	0	0	5	0	0	2	2	14
5	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	4
6	3	2	1	0	0	1	5	0	1	1	3	17
7	1	2	0	1	0	0	2	1	0	2	2	11
8	0	0	3	0	1	0	1	0	0	2	0	7
9	3	1	1	0	0	0	8	0	0	14	1	28
10	3	2	1	0	0	4	5	1	0	10	1	27
11	0	0	1	0	0	0	1	0	0	4	0	6
12	1	0	0	0	0	0	2	2	0	7	0	12
13	7	1	1	1	0	1	0	0	0	11	1	23
14	4	1	0	0	0	0	1	0	0	5	2	13
15	1	1	2	0	0	0	4	0	0	16	0	24
16	0	1	2	0	0	0	1	0	0	7	2	13
17	1	2	0	0	0	0	3	0	0	7	1	14
18	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0	7
19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	9
20	2	0	1	0	0	0	4	0	0	5	1	13

21	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3	3	9
22	2	0	0	1	1	0	0	0	0	4	2	10
23	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3
Total	37	19	17	10	2	6	57	4	1	126	29	308



Appendix 4. Data Tabulation of The Sources of Errors

No	Interlingual	Intralingual	TOTAL
1	4	12	16
2	7	7	14
3	6	8	14
4	7	7	14
5	3	1	4
6	8	9	17
7	3	8	11
8	2	5	7
9	6	22	28
10	6	21	27
11	1	5	6
12	3	9	12
13	8	15	23
14	7	6	13
15	3	21	24
16	6	7	13
17	3	11	14
18	1	6	7
19	2	7	9
20	5	8	13
21	3	6	9
22	5	5	10
23	2	1	3
Total	101	207	308

Appendix 5. Calculation of Types of Error Percentages

1. Ommision

$$\begin{aligned} P &= \frac{n_1}{\Sigma n} x 100\% \\ &= \frac{83}{308} x 100\% \\ &= 26.94\% \end{aligned}$$

2. Addition

$$\begin{aligned} P &= \frac{n_1}{\Sigma n} x 100\% \\ &= \frac{65}{308} x 100\% \\ &= 21.10\% \end{aligned}$$

3. Misformation

$$\begin{aligned} P &= \frac{n_1}{\Sigma n} x 100\% \\ &= \frac{131}{308} x 100\% \\ &= 42.53\% \end{aligned}$$

4. Misordering

$$\begin{aligned} P &= \frac{n_1}{\Sigma n} x 100\% \\ &= \frac{29}{308} x 100\% \\ &= 9.41\% \end{aligned}$$



Appendix 6. Calculation of Sources of Errors

1. Interlingual

$$\begin{aligned} P &= \frac{n_1}{\Sigma n} \times 100\% \\ &= \frac{101}{308} \times 100\% \\ &= 32.79\% \end{aligned}$$

2. Intralingual

$$\begin{aligned} P &= \frac{n_1}{\Sigma n} \times 100\% \\ &= \frac{207}{308} \times 100\% \\ &= 67.20\% \end{aligned}$$



Appendix 7. The Transcriptions of Interview

Student 1

Interviewer: Apakah kamu merasa sangat senang, senang, biasa saja, tidak senang, atau sangat tidak senang jika guru memberikan tugas menulis? Berikan alasan!

Interviewee: Tidak senang, karena saya kurang suka menulis lebih bagus di ketik karena cepat jika nulis agak lambat, lalu kadang2 memberikan tugas menulis terlalu banyak jadi cepat capek

Interviewer: Apakah kamu beranggapan bahwa menulis text naratif dalam Bahasa Inggris adalah sangat sulit, sulit, biasa saja, mudah, atau sangat mudah? Berikan alasanmu!

Interviewee: Sulit, karena saya kurang dalam bahasa inggris dan tidak terlalu mengerti, jadi saya mencari contoh di google agar bisa membuat text naratif

Interviewer: Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang struktur/pola kalimat dalam bahasa Inggris (English Grammar)?

Interviewee: Iya saya memiliki pengetahuan yang cukup tentang struktur/pola

Interviewer: Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang kosakata dalam bahasa Inggris (English vocabularies)?

Interviewee: Saya kurang untuk memiliki pengetahuan tentang kosakata dalam bahasa inggris

Interviewer: Apakah kamu merasa sulit memahami makna kata, atau kalimat yang ditulis dalam bahasa Inggris?

Interviewee: Iya, kadang2 saya tidak memahami makna kata atau kalimatnya

Interviewer: Apakah kamu sering menggunakan Google Translate untuk membantu kamu memahami teks berbahasa Inggris?

Interviewee: Iya saya sering menggunakan google translate karena saya kurang dalam berbahasa inggris

Interviewer: Apakah kamu sering menganggap struktur kalimat bahasa Inggris sama dengan struktur kalimat yang ada pada bahasa Indonesia, sehingga kamu sering menggunakan struktur kalimat bahasa Indonesia dalam menulis kalimat berbahasa Inggris?

Interviewee: Iya, sering karena bingung kurang mengerti dengan struktur kalimat bahasa inggris

Interviewer: Apakah kamu paham dengan Struktur Teks (Generic Structure) sebuah teks naratif berbahasa Inggris?

Interviewee: Iya saya paham dengan struktur teks naratif

Student 2

Interviewer : Apakah kamu merasa sangat senang, senang, biasa saja, tidak senang, atau sangat tidak senang jika guru memberikan tugas menulis? Berikan alasan!

Interviewee : Senang,karena saat menulis kita bisa mengeluarkan isi ide ide pikiran kita ke dalam tulisan

Interviewer : Apakah kamu beranggapan bahwa menulis text naratif dalam Bahasa Inggris adalah sangat sulit, sulit, biasa saja, mudah, atau sangat mudah? Berikan alasanmu!

Interviewee : Sulit, karena saat menulis text naratif kita harus memahami setruktur / pola kalimat dalam bahasa inggris

Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang struktur/pola kalimat dalam bahasa Inggris(English Grammar)?

Interviewee : Iya

Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang kosakata dalam bahasa Inggris (English vocabularies)?

Interviewee : Iya

Interviewer : Apakah kamu merasa sulit memahami makna kata, atau kalimat yang ditulis dalam bahasa Inggris?

Interviewee : Iya

Interviewer : Apakah kamu sering menggunakan Google Translate untuk membantu kamu memahami teks berbahasa Inggris?

Interviewee : Iya

Interviewer : Apakah kamu sering menganggap struktur kalimat bahasa Inggris sama dengan struktur kalimat yang ada pada bahasa Indonesia,

sehingga kamu sering menggunakan struktur kalimat bahasa Indonesia dalam menulis kalimat berbahasa Inggris?

Interviewee : Iya

Interviewer : Apakah kamu paham dengan Struktur Teks (Generic Structure) sebuah teks naratif berbahasa Inggris?

Interviewee : Tidak terlalu paham

Student 3

Interviewer : Apakah kamu merasa sangat senang, senang, biasa saja, tidak senang, atau sangat tidak senang jika guru memberikan tugas menulis? Berikan alasan!

Interviewee : Senang, karena pada saat menulis tugas Bahasa Inggris kita akan mudah mengingat sebuah materi.

Interviewer : Apakah kamu beranggapan bahwa menulis text naratif dalam Bahasa Inggris adalah sangat sulit, sulit, biasa saja, mudah, atau sangat mudah? Berikan alasanmu!

Interviewee : Sulit, karena saya belum memahami kosakata yang ada dalam Bahasa Inggris.

Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang struktur/pola kalimat dalam bahasa Inggris(English Grammar)?

Interviewee : Iya

Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang kosakata dalam bahasa Inggris (English vocabularies)?

Interviewee : Tidak, hanya sedikit

Interviewer : Apakah kamu merasa sulit memahami makna kata, atau kalimat yang ditulis dalam bahasa Inggris?

Interviewee : Tidak terlalu sulit

Interviewer : Apakah kamu sering menggunakan Google Translate untuk membantu kamu memahami teks berbahasa Inggris?

Interviewee : Iya

Interviewer : Apakah kamu sering menganggap struktur kalimat bahasa Inggris sama dengan struktur kalimat yang ada pada bahasa Indonesia,

sehingga kamu sering menggunakan struktur kalimat bahasa Indonesia dalam menulis kalimat berbahasa Inggris?

Interviewee : Tidak

Interviewer : Apakah kamu paham dengan Struktur Teks (Generic Structure) sebuah teks naratif berbahasa Inggris?

Interviewee : Iya saya paham.

Student 4

Interviewer : Apakah kamu merasa sangat senang, senang, biasa saja, tidak senang, atau sangat tidak senang jika guru memberikan tugas menulis? Berikan alasan!

Interviewee : Saya senang jika guru memberikan tugas menulis karena itu bisa menambah kata yang saya mengerti.

Interviewer : Apakah kamu beranggapan bahwa menulis text naratif dalam Bahasa Inggris adalah sangat sulit, sulit, biasa saja, mudah, atau sangat mudah? Berikan alasanmu!

Interviewee : Sulit sih karena banyak bahasa atau kata yang sulit untuk saya translite ke bahasa inggris selain itu penggabungan kata kata menjadi kalimat untuk menjadikannya padu itu sedikit susah.

Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang struktur/pola kalimat dalam bahasa Inggris(English Grammar)?

Interviewee : Iya saya cukup mengetahui pola kalimat dalam bahasa inggris

Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang kosakata dalam bahasa Inggris (English vocabularies)?

Interviewee : Iya walau hanya dalam konteks bahasa sehari hari

Interviewer : Apakah kamu merasa sulit memahami makna kata, atau kalimat yang ditulis dalam bahasa Inggris?

Interviewee : Tidak terlalu

Interviewer : Apakah kamu sering menggunakan Google Translate untuk membantu kamu memahami teks berbahasa Inggris?

Interviewee : Hanya sesekali jika ada kata yang baru saya ketahui

Interviewer : Apakah kamu sering menganggap struktur kalimat bahasa Inggris sama dengan struktur kalimat yang ada pada bahasa Indonesia, sehingga kamu sering menggunakan struktur kalimat bahasa Indonesia dalam menulis kalimat berbahasa Inggris?

Interviewee : Iya sering

Interviewer : Apakah kamu paham dengan Struktur Teks (Generic Structure) sebuah teks naratif berbahasa Inggris?

Interviewee : Iya, saya cukup paham struktur teks naratif

Student 5

Interviewer : Apakah kamu merasa sangat senang, senang, biasa saja, tidak senang, atau sangat tidak senang jika guru memberikan tugas menulis? Berikan alasan!

Interviewee : Biasa saja, alasannya karena saya sudah terbiasa diberikan tugas menulis

Interviewer : Apakah kamu beranggapan bahwa menulis text naratif dalam Bahasa Inggris adalah sangat sulit, sulit, biasa saja, mudah, atau sangat mudah? Berikan alasanmu!

Interviewee : Sulit, karena saya kurang mampu dalam pelajaran bahasa inggris

Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang struktur/pola kalimat dalam bahasa Inggris(English Grammar)?

Interviewee : Tidak

Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang kosakata dalam bahasa Inggris (English vocabularies)?

Interviewee : Iya, cukup

Interviewer : Apakah kamu merasa sulit memahami makna kata, atau kalimat yang ditulis dalam bahasa Inggris?

Interviewee : Sedikit sulit

Interviewer : Apakah kamu sering menggunakan Google Translate untuk membantu kamu memahami teks berbahasa Inggris?

Interviewee : Tidak begitu, hanya untuk mencari kata baru saja

Interviewer : Apakah kamu sering menganggap struktur kalimat bahasa Inggris sama dengan struktur kalimat yang ada pada bahasa Indonesia, sehingga kamu sering menggunakan struktur kalimat bahasa Indonesia dalam menulis kalimat berbahasa Inggris?

Interviewee : Tidak

Interviewer : Apakah kamu paham dengan Struktur Teks (Generic Structure) sebuah teks naratif berbahasa Inggris?

Interviewee : Tidak begitu paham

Student 6

Interviewer : Apakah kamu merasa sangat senang, senang, biasa saja, tidak senang, atau sangat tidak senang jika guru memberikan tugas menulis? Berikan alasan!

Interviewee : Saya senang, karena bisa lebih banyak waktu untuk mengerjakannya.

Interviewer : Apakah kamu beranggapan bahwa menulis text naratif dalam Bahasa Inggris adalah sangat sulit, sulit, biasa saja, mudah, atau sangat mudah? Berikan alasanmu!

Interviewee : Sulit, karena saya kurang bisa dalam pelajaran bahasa Inggris

Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang struktur/pola kalimat dalam bahasa Inggris(English Grammar)?

Interviewee : Cukup mengetahui.

Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang kosakata dalam bahasa Inggris (English vocabularies)?

Interviewee : Saya, cukup memiliki kemampuan

Interviewer : Apakah kamu merasa sulit memahami makna kata, atau kalimat yang ditulis dalam bahasa Inggris?

Interviewee : Saya cukup mengerti dan memahami.

Interviewer : Apakah kamu sering menggunakan Google Translate untuk membantu kamu memahami teks berbahasa Inggris?

Interviewee : Iya cukup sering, tapi terkadang menggunakan kamus.

Interviewer : Apakah kamu sering menganggap struktur kalimat bahasa Inggris sama dengan struktur kalimat yang ada pada bahasa Indonesia, sehingga kamu sering menggunakan struktur kalimat bahasa Indonesia dalam menulis kalimat berbahasa Inggris?

Interviewee : Tidak

Interviewer : Apakah kamu paham dengan Struktur Teks (Generic Structure) sebuah teks naratif berbahasa Inggris?

Interviewee : Cukup paham

Student 7

Interviewer : Apakah kamu merasa sangat senang, senang, biasa saja, tidak senang, atau sangat tidak senang jika guru memberikan tugas menulis? Berikan alasan!

Interviewee : Senang, karena dengan menulis dapat melatih tangan sehingga tulisan yang awalnya jelek lama-kelamaan akan menjadi bagus jika terus dilatih. Selain itu menulis juga dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan.

Interviewer : Apakah kamu beranggapan bahwa menulis text naratif dalam Bahasa Inggris adalah sangat sulit, sulit, biasa saja, mudah, atau sangat mudah? Berikan alasanmu!

Interviewee : Sulit, karena banyak kata-kata yang saya tidak tau artinya dalam bahasa indonesia. Saat menulis text narrative saya akan menggunakan bahasa indonesia terlebih dahulu lalu mengubahnya menjadi bahasa inggris.

Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang struktur/pola kalimat dalam bahasa Inggris(English Grammar)?

Interviewee : iya, karena sudah dipelajari sejak smp

Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang kosakata dalam bahasa Inggris (English vocabularies)?

Interviewee : saya memiliki pengetahuan yang kurang tentang kosakata bahasa inggris, karena banyak kosakata yang saya tidak tau artinya bahkan ketika mengingatkan saya mudah melupakannya.

- Interviewer : Apakah kamu merasa sulit memahami makna kata, atau kalimat yang ditulis dalam bahasa Inggris?
- Interviewee : Iya, karena banyak kata-kata yang memiliki arti yang berbeda-beda dalam setiap kalimat.
- Interviewer : Apakah kamu sering menggunakan Google Translate untuk membantu kamu memahami teks berbahasa Inggris?
- Interviewee : Iya, karena banyak kata-kata yang memiliki makna yang berbeda-beda ataupun kata-kata tersebut yang saya sulit mengerti sehingga saya lebih sering menggubakan google translate
- Interviewer : Apakah kamu sering menganggap struktur kalimat bahasa Inggris sama dengan struktur kalimat yang ada pada bahasa Indonesia, sehingga kamu sering menggunakan struktur kalimat bahasa Indonesia dalam menulis kalimat berbahasa Inggris?
- Interviewee : Iya, karena stuktur bahasa indonesia hapir mirib dengan struktur bahasa inggris.
- Interviewer : Apakah kamu paham dengan Struktur Teks (Generic Structure) sebuah teks naratif berbahasa Inggris?
- Interviewee : Iya paham, karena sudah diajarkan ketika dibangku SMP sampai SMA pun masih diajarkan.

Student 8

- Interviewer : Apakah kamu merasa sangat senang, senang, biasa saja, tidak senang, atau sangat tidak senang jika guru memberikan tugas menulis? Berikan alasan!
- Interviewee : Senang, karena menurut saya menulis bisa mengekspresikan apa yang kita alami/yang sudah pernah kita alami dengan menuangkannya ke karya tulis.
- Interviewer : Apakah kamu beranggapan bahwa menulis text naratif dalam Bahasa Inggris adalah sangat sulit, sulit, biasa saja, mudah, atau sangat mudah? Berikan alasanmu!
- Interviewee : Biasa saja, karena jika kita tahu structure dan language features narrative text tentu saja kita tidak akan kesulitan membuat narrative

text, oleh sebab itu kita harus paham structure dan language features narrative text terlebih dahulu:)

- Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang struktur/pola kalimat dalam bahasa Inggris(English Grammar)?
- Interviewee : Tidak cukup.
- Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang kosakata dalam bahasa Inggris (English vocabularies)?
- Interviewee : Tidak cukup
- Interviewer : Apakah kamu merasa sulit memahami makna kata, atau kalimat yang ditulis dalam bahasa Inggris?
- Interviewee : Cukup sulit
- Interviewer : Apakah kamu sering menggunakan Google Translate untuk membantu kamu memahami teks berbahasa Inggris?
- Interviewee : Sering
- Interviewer : Apakah kamu sering menganggap struktur kalimat bahasa Inggris sama dengan struktur kalimat yang ada pada bahasa Indonesia, sehingga kamu sering menggunakan struktur kalimat bahasa Indonesia dalam menulis kalimat berbahasa Inggris?
- Interviewee : Tidak
- Interviewer : Apakah kamu paham dengan Struktur Teks (Generic Structure) sebuah teks naratif berbahasa Inggris?
- Interviewee : Paham

Student 9

- Interviewer : Apakah kamu merasa sangat senang, senang, biasa saja, tidak senang, atau sangat tidak senang jika guru memberikan tugas menulis? Berikan alasan!
- Interviewee : biasa saja.karena menurut saya saat guru mengajarkan pelajaran bhs ingris sya merasa nyaman dan bisa mengikuti plajaran dengan baik

- Interviewer : Apakah kamu beranggapan bahwa menulis text naratif dalam Bahasa Inggris adalah sangat sulit, sulit, biasa saja, mudah, atau sangat mudah? Berikan alasanmu!
- Interviewee : biasa saja karena dalam menulis text naratif saya tidak begitu mengerti hanya mengerti setengah-setengah.
- Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang struktur/pola kalimat dalam bahasa Inggris(English Grammar)?
- Interviewee : Kurang baik
- Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang kosakata dalam bahasa Inggris (English vocabularies)?
- Interviewee : Kurang mengerti
- Interviewer : Apakah kamu merasa sulit memahami makna kata, atau kalimat yang ditulis dalam bahasa Inggris?
- Interviewee : Kadang-kadang saya sulit mengerti makna atau pun kata di kalimat bhs ingris tapi kalok sya tidak mengerti sya pasti akan menggunakan google translate
- Interviewer : Apakah kamu sering menggunakan Google Translate untuk membantu kamu memahami teks berbahasa Inggris?
- Interviewee : Cukup sering.klok ada teks bahasa atau kta2 yang sulit di mengerti maka saya akan menggunakan google translate
- Interviewer : Apakah kamu sering menganggap struktur kalimat bahasa Inggris sama dengan struktur kalimat yang ada pada bahasa Indonesia, sehingga kamu sering menggunakan struktur kalimat bahasa Indonesia dalam menulis kalimat berbahasa Inggris?
- Interviewee : Iya
- Interviewer : Apakah kamu paham dengan Struktur Teks (Generic Structure) sebuah teks naratif berbahasa Inggris?
- Interviewee : Tidak terlalu paham

Student 10

- Interviewer : Apakah kamu merasa sangat senang, senang, biasa saja, tidak senang, atau sangat tidak senang jika guru memberikan tugas menulis? Berikan alasan!
- Interviewee : Saya merasa biasa saja jika guru memberikan tugas menulis karena, tergantung pada seberapa banyak tugas menulis yang diberikan, jika berlebihan saya akan merasa pegal dan tertekan sehingga membuat saya merasa tidak senang, padahal saya merasa biasa saja, itu semua hanya tergantung pada seberapa banyak tugas yang diberikan.
- Interviewer : Apakah kamu beranggapan bahwa menulis text naratif dalam Bahasa Inggris adalah sangat sulit, sulit, biasa saja, mudah, atau sangat mudah? Berikan alasanmu!
- Interviewee : Saya beranggapan bahwa menulis text narrative terkadang sulit karena saya terkadang lupa untuk menggunakan verb 2/lampau dalam kalimat.
- Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang struktur/pola kalimat dalam bahasa Inggris(English Grammar)?
- Interviewee : Saya kurang cukup memiliki pengetahuan tentang English Grammar karena saat SMP , saya kurang berminat dengan pelajaran bahasa Inggris, berbeda ketika di SMA saya mulai menyukai pelajaran bahasa Inggris sehingga membuat saya tidak begitu mendalami English Grammar yang telah diajarkan di SMP.
- Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang kosakata dalam bahasa Inggris (English vocabularies)?
- Interviewee : Kurang cukup, karena sama seperti alasan di atas, saat SMP saya kurang berminat pada pelajaran bahasa Inggris sehingga saya saat belajar tidak begitu mendalaminya.
- Interviewer : Apakah kamu merasa sulit memahami makna kata, atau kalimat yang ditulis dalam bahasa Inggris?
- Interviewee : Iya, karena bahasa Inggris terkadang memiliki kata yang berbeda namun ketika diucapkan akan terlihat sama kosakatanya, padahal itu adalah dua kata yang berbeda dengan makna yang berbeda pula.

Sebenarnya saya hanya perlu latihan berbicara bahasa Inggris secara langsung namun susah mencari orang yang mau diajak berbahasa Inggris secara langsung sehingga sampai sekarang saya susah menyampaikan isi pikiran saya menggunakan bahasa Inggris secara langsung.

Interviewer : Apakah kamu sering menggunakan Google Translate untuk membantu kamu memahami teks berbahasa Inggris?

Interviewee : Tidak sering, saya mencari google translate jika kata katanya memang sulit atau tidak pernah saya dengar, tetapi terkadang saya menggunakannya jika memang teks bahasa Inggris yang diberikan sudah pada tingkat yang sulit untuk saya pahami.

Interviewer : Apakah kamu sering menganggap struktur kalimat bahasa Inggris sama dengan struktur kalimat yang ada pada bahasa Indonesia, sehingga kamu sering menggunakan struktur kalimat bahasa Indonesia dalam menulis kalimat berbahasa Inggris?

Interviewee : Tidak , saya tidak merasa jika struktur kalimat bahasa Indonesia sama dengan bahasa Inggris sehingga ketika saya menulis kalimat berbahasa Inggris akan menggunakan struktur kalimat bahasa Inggris dan akan menggunakan struktur kalimat bahasa Indonesia jika menulis kalimat berbahasa Indonesia.

Interviewer : Apakah kamu paham dengan Struktur Teks (Generic Structure) sebuah teks naratif berbahasa Inggris?

Interviewee : Iya saya paham karena sudah dapat dijelaskan oleh guru namun terkadang struktur teks juga dapat membingungkan jika saya tidak paham betul isi teks naratif yang diberikan.

Student 11

Interviewer : Apakah kamu merasa sangat senang, senang, biasa saja, tidak senang, atau sangat tidak senang jika guru memberikan tugas menulis? Berikan alasan!

Interviewee : Senang,karena jika diberikan tugas oleh guru maka kita bisa belajar bahasa inggris agar lebih bisa mengerti bahasa inggris

- Interviewer : Apakah kamu beranggapan bahwa menulis text naratif dalam Bahasa Inggris adalah sangat sulit, sulit, biasa saja, mudah, atau sangat mudah? Berikan alasanmu!
- Interviewee : Sulit,karena dalam pemilihan kata ,dan menerjemahkannya kadang sulit yang bisa saya pahami
- Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang struktur/pola kalimat dalam bahasa Inggris(English Grammar)?
- Interviewee : Tidak begitu cukup , alasannya karena saya tidak menguasai semua kosa katanya yang membuat saya tidak begitu bisa mengerti seluruhnya
- Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang kosakata dalam bahasa Inggris (English vocabularies)?
- Interviewee : Kurang dalam kosakata bahasa inggris,karena saya tidak mengetahui semua kosakata yang membuat saya bingung saat membuat contoh kalimat
- Interviewer : Apakah kamu merasa sulit memahami makna kata, atau kalimat yang ditulis dalam bahasa Inggris?
- Interviewee : Kadang sulit memahami ,terutama kata-kata yang sulit ,itu sangat sulit untuk saya pahami
- Interviewer : Apakah kamu sering menggunakan Google Translate untuk membantu kamu memahami teks berbahasa Inggris?
- Interviewee : Sering,jika saya tidak bisa menerjemahkannya saya terkadang suka menggunakan google translate untuk menerjemahkan agar lebih cepat
- Interviewer : Apakah kamu sering menganggap struktur kalimat bahasa Inggris sama dengan struktur kalimat yang ada pada bahasa Indonesia, sehingga kamu sering menggunakan struktur kalimat bahasa Indonesia dalam menulis kalimat berbahasa Inggris?
- Interviewee : Iya,karena didalam struktur bahasa inggris dan bahasa indonesia sama saja
- Interviewer : Apakah kamu paham dengan Struktur Teks (Generic Structure) sebuah teks naratif berbahasa Inggris?

Interviewee : Paham,karena sudah dijelaskan dan saya sudah mempelajarinya maka saya sangat memahami struktur naratif teks

Student 12

Interviewer : Apakah kamu merasa sangat senang, senang, biasa saja, tidak senang, atau sangat tidak senang jika guru memberikan tugas menulis? Berikan alasan!

Interviewee : Senang, karena dengan menulis jawaban yang saya berikan saya lebih ingat materi atau pelajaran yang telah di bahas

Interviewer : Apakah kamu beranggapan bahwa menulis text naratif dalam Bahasa Inggris adalah sangat sulit, sulit, biasa saja, mudah, atau sangat mudah? Berikan alasanmu!

Interviewee : Sulit ,karna saya kurang menguasai aturan penulisan

Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang struktur/pola kalimat dalam bahasa Inggris(English Grammar)?

Interviewee : Kurang

Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang kosakata dalam bahasa Inggris (English vocabularies)?

Interviewee : Kurang

Interviewer : Apakah kamu merasa sulit memahami makna kata, atau kalimat yang ditulis dalam bahasa Inggris?

Interviewee : Terkadang, iya

Interviewer : Apakah kamu sering menggunakan Google Translate untuk membantu kamu memahami teks berbahasa Inggris?

Interviewee : Iya

Interviewer : Apakah kamu sering menganggap struktur kalimat bahasa Inggris sama dengan struktur kalimat yang ada pada bahasa Indonesia, sehingga kamu sering menggunakan struktur kalimat bahasa Indonesia dalam menulis kalimat berbahasa Inggris?

Interviewee : Tidak

Interviewer : Apakah kamu paham dengan Struktur Teks (Generic Structure) sebuah teks naratif berbahasa Inggris?

Interviewee : Paham

Student 13

Interviewer : Apakah kamu merasa sangat senang, senang, biasa saja, tidak senang, atau sangat tidak senang jika guru memberikan tugas menulis? Berikan alasan!

Interviewee : Sangat senang, karena melatih tangan dan agar lebih memperindah tulisan saya.

Interviewer : Apakah kamu beranggapan bahwa menulis text naratif dalam Bahasa Inggris adalah sangat sulit, sulit, biasa saja, mudah, atau sangat mudah? Berikan alasanmu!

Interviewee : Sulit, karena menggunakan bahasa yang kurang mampu saya kuasai, tetapi apabila membuatnya dalam Bahasa Indonesia akan lebih mudah karena sudah mendapatkan pelajaran ini sejak SMP.

Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang struktur/pola kalimat dalam bahasa Inggris(English Grammar)?

Interviewee : Iya cukup, karena saya merasa pola kalimat dalam bahasa Inggris hampir mirip dengan pola kalimat dalam bahasa Indonesia dan ini juga sudah diajarkan englis grammar sejak SD kelas V.

Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang kosakata dalam bahasa Inggris (English vocabularies)?

Interviewee : Kurang, karena dalam bahasa Inggris kosakatanya ada banyak makna, setiap kata akan berubah makna apabila disandingkan dengan kata tertentu jadi sedikit bingung jika harus menggunakan kata apa.

Interviewer : Apakah kamu merasa sulit memahami makna kata, atau kalimat yang ditulis dalam bahasa Inggris?

Interviewee : Iya cukup sulit, karena jika diterjemahkan dalam bahasa Indonesia kata-kata dalam bahasa Inggris tu akan berbulak-balik sehingga agak sulit saya pahami.

Interviewer : Apakah kamu sering menggunakan Google Translate untuk membantu kamu memahami teks berbahasa Inggris?

- Interviewee : Iya, alasannya sama seperti yang diatas karena katanya setelah diterjemahkan berbulak-balik dan maknanya juga biasanya berubah.
- Interviewer : Apakah kamu sering menganggap struktur kalimat bahasa Inggris sama dengan struktur kalimat yang ada pada bahasa Indonesia, sehingga kamu sering menggunakan struktur kalimat bahasa Indonesia dalam menulis kalimat berbahasa Inggris?
- Interviewee : Iya, saya kira seperti itu karena hampir mirip jika saya terjemahkan ke bahasa Indonesia.
- Interviewer : Apakah kamu paham dengan Struktur Teks (Generic Structure) sebuah teks naratif berbahasa Inggris?
- Interviewee : Paham, karena materi ini sudah berulang kali saya dapatkan sejak SMP dan SMA pun mendapatkannya lagi.
- Student 14**
- Interviewer : Apakah kamu merasa sangat senang, senang, biasa saja, tidak senang, atau sangat tidak senang jika guru memberikan tugas menulis? Berikan alasan!
- Interviewee : Senang, Karena saya lebih suka menulis dengan menulis saya bisa lebih mudah memahami materi yang diberikan
- Interviewer : Apakah kamu beranggapan bahwa menulis text naratif dalam Bahasa Inggris adalah sangat sulit, sulit, biasa saja, mudah, atau sangat mudah? Berikan alasanmu!
- Interviewee : Biasa saja, karena kalau kita sudah memahaminya pasti akan memudahkan kita untuk menulis text naratif
- Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang struktur/pola kalimat dalam bahasa Inggris(English Grammar)?
- Interviewee : Iyaaa
- Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang kosakata dalam bahasa Inggris (English vocabularies)?
- Interviewee : Tidak

Interviewer : Apakah kamu merasa sulit memahami makna kata, atau kalimat yang ditulis dalam bahasa Inggris?

Interviewee : Tidak merasa sulit

Interviewer : Apakah kamu sering menggunakan Google Translate untuk membantu kamu memahami teks berbahasa Inggris?

Interviewee : Iyaaa

Interviewer : Apakah kamu sering menganggap struktur kalimat bahasa Inggris sama dengan struktur kalimat yang ada pada bahasa Indonesia, sehingga kamu sering menggunakan struktur kalimat bahasa Indonesia dalam menulis kalimat berbahasa Inggris?

Interviewee : Tidak

Interviewer : Apakah kamu paham dengan Struktur Teks (Generic Structure) sebuah teks naratif berbahasa Inggris?

Interviewee : Paham

Student 15

Interviewer : Apakah kamu merasa sangat senang, senang, biasa saja, tidak senang, atau sangat tidak senang jika guru memberikan tugas menulis? Berikan alasan!

Interviewee : Senang karena dengan tugas menulis saya dapat belajar menulis ejaan kata yang benar dalam bhs. Inggris

Interviewer : Apakah kamu beranggapan bahwa menulis text naratif dalam Bahasa Inggris adalah sangat sulit, sulit, biasa saja, mudah, atau sangat mudah? Berikan alasanmu!

Interviewee : Mudah karena saya sudah memahami stuktur dari text naratif sehingga saya mudah untuk membuatnya

Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang struktur/pola kalimat dalam bahasa Inggris(English Grammar)?

Interviewee : Iya,karena saya sudah cukup memahami tentang stuktur dalam bhs.inggris

Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang kosakata dalam bahasa Inggris (English vocabularies)?

- Interviewee : Saya tidak terlalu memahami tentang osa kata dalam bhs.inggris karena masih ada kata-kata yang belum saya ketahui arti atau maknanya
- Interviewer : Apakah kamu merasa sulit memahami makna kata, atau kalimat yang ditulis dalam bahasa Inggris?
- Interviewee : Iya,kadang-kadang saya sulit mengetahui makna kata atau kalimat yg ditulis dalam bhs.inggris karena ada beberapa kalimat atau kata yang belum saya ketahui
- Interviewer : Apakah kamu sering menggunakan Google Translate untuk membantu kamu memahami teks berbahasa Inggris?
- Interviewee : Kadang-kadang , saya mencari Google translate untuk membantu mencari kata yang sulit atau yang baru saya tau
- Interviewer : Apakah kamu sering menganggap struktur kalimat bahasa Inggris sama dengan struktur kalimat yang ada pada bahasa Indonesia, sehingga kamu sering menggunakan struktur kalimat bahasa Indonesia dalam menulis kalimat berbahasa Inggris?
- Interviewee : Iya ,karena saya bandingkan dengan stuktur dalam bhs.indonesia sama.Tapi saya tidak menggunakan stuktur bhs.indonesia dalam menulis kalimat bhs.inggris
- Interviewer : Apakah kamu paham dengan Struktur Teks (Generic Structure) sebuah teks naratif berbahasa Inggris?
- Interviewee : Paham , saya sudah paham dengan stuktur text naratif karena saya sudah mempelajari stuktur text naratif dari sejak bangku SMP

Student 16

- Interviewer : Apakah kamu merasa sangat senang, senang, biasa saja, tidak senang, atau sangat tidak senang jika guru memberikan tugas menulis? Berikan alasan!
- Interviewee : Saya merasa senang Alasan: Karena selain saya senang dalam menulis, jika menulis dalam bahasa inggris menjadi tantangan bagi saya

- Interviewer : Apakah kamu beranggapan bahwa menulis text naratif dalam Bahasa Inggris adalah sangat sulit, sulit, biasa saja, mudah, atau sangat mudah? Berikan alasanmu!
- Interviewee : Sulit bagi saya. Alasan: Karena saya lummengerti menyusun kata-katanya ke dalam bahasa inggris
- Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang struktur/pola kalimat dalam bahasa Inggris(English Grammar)?
- Interviewee : Saya tidak terlalu mengerti tentang struktur polakalimat dalam bahasa inggris
- Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang kosakata dalam bahasa Inggris (English vocabularies)?
- Interviewee : Saya cukup mengerti tapi belum sepenuhnya mengerti
- Interviewer : Apakah kamu merasa sulit memahami makna kata, atau kalimat yang ditulis dalam bahasa Inggris?
- Interviewee : Cukup sulit dalam memahami makna kata dalam bahasa inggris, tapi saya akan terus berusaha untuk memahami
- Interviewer : Apakah kamu sering menggunakan Google Translate untuk membantu kamu memahami teks berbahasa Inggris?
- Interviewee : Cukup sering
- Interviewer : Apakah kamu sering menganggap struktur kalimat bahasa Inggris sama dengan struktur kalimat yang ada pada bahasa Indonesia, sehingga kamu sering menggunakan struktur kalimat bahasa Indonesia dalam menulis kalimat berbahasa Inggris?
- Interviewee : Iya saya sering menganggap struktur kalimat dalam bahasa inggris sama dengan struktur kalimat bahasa indonesia
- Interviewer : Apakah kamu paham dengan Struktur Teks (Generic Structure) sebuah teks naratif berbahasa Inggris?
- Interviewee : Saya cukup memahami struktur dalam Teks (Generic Structure)

Student 17

Interviewer : Apakah kamu merasa sangat senang, senang, biasa saja, tidak senang, atau sangat tidak senang jika guru memberikan tugas menulis? Berikan alasan!

Interviewee : Sangat senang karena semua pelajar pasati memiliki alat tulis dan menulis itu simpel ,dan kuta bisa membuat tulisan menjadi bagus di lihat dan rapi

Interviewer : Apakah kamu beranggapan bahwa menulis text naratif dalam Bahasa Inggris adalah sangat sulit, sulit, biasa saja, mudah, atau sangat mudah? Berikan alasanmu!

Interviewee : Sulit karena saya tidak terlalu bisa menulis dengan menggunakan bahasa inggris

Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang struktur/pola kalimat dalam bahasa Inggris(English Grammar)?

Interviewee : Iya

Interviewer : Apakah kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang kosakata dalam bahasa Inggris (English vocabularies)?

Interviewee : Iya

Interviewer : Apakah kamu merasa sulit memahami makna kata, atau kalimat yang ditulis dalam bahasa Inggris?

Interviewee : Iya karna sata tidak terlalu bisa dgn bahasa inggris

Interviewer : Apakah kamu sering menggunakan Google Translate untuk membantu kamu memahami teks berbahasa Inggris?

Interviewee : Tidak terlalu sering

Interviewer : Apakah kamu sering menganggap struktur kalimat bahasa Inggris sama dengan struktur kalimat yang ada pada bahasa Indonesia, sehingga kamu sering menggunakan struktur kalimat bahasa Indonesia dalam menulis kalimat berbahasa Inggris?

Interviewee : Iya

Interviewer : Apakah kamu paham dengan Struktur Teks (Generic Structure) sebuah teks naratif berbahasa Inggris?

Interviewee : Tidak terlalu paham