

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PECAHAN UNTUK
MENDUKUNG PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK SISWA
KELAS VII**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PECAHAN UNTUK
MENDUKUNG PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK SISWA
KELAS VII**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
Putu Fendy Anggara Cahyady
NIM 1513011054**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd, M.Stat.Sci.
NIP 196901161994031001


Pembimbing II,

I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.
NIP 19830217 200604 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

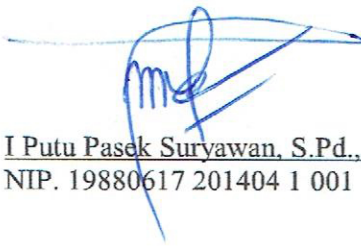
Skripsi oleh Putu Fendy Anggara Cahyady ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: 12 Agustus 2020

Dewan Penguji,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd, M.Stat.Sci. (Ketua)
NIP. 196901161994031001


I Made Suarsana, S.Pd., M.Si. (Anggota)
NIP. 19830217 200604 1 003


Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp (Anggota)
NIP. 19601231 198601 1 004


I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19880617 201404 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Agustus 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd.,M.Sc.

I Putu Pasek Surwawan, S.Pd.,M.Pd

NIP. 19671013 199403 1 001

NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Pecahan Untuk Mendukung Pendekatan Pembelajaran Saintifik Siswa Kelas VII**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Putu Fendy Anggara Cahyady

NIM 1513011054



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Pecahan Untuk Mendukung Pendekatan Pembelajaran Saintifik Siswa Kelas VII”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan pencapaian gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moral maupun material. Untuk itu dalam kesempatan ini, penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd, M.Stat.Sci., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. I Made Suarsana, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing II atas bimbingan, arahan, petunjuk, saran, dan kritik yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp., selaku Pembahas I yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan masukan kepada penyusun dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ketut Ardika, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 3 Seririt yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Made Supana, S.Pd., selaku guru fisika di SMPN 3 Seririt atas segala bantuan dan kerja samanya selama penyusun mengadakan penelitian.
6. Siswa-siswi kelas kelas VII di SMPN 3 Seririt atas segala bantuan dan kerja samanya selama penyusun mengadakan penelitian.
7. Kedua orang tua yang selalu memberikan dorongan, motivasi, dan semangat kepada penyusun.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Orang-rang terkasih yang telah membantu penyusun dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penyusun. Untuk itu penyusun mengharakan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penyusun berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi kemajuan dunia pendidikan.

Singaraja, Juli 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.6. Keterbatasan Pengembangan.....	7
1.7. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Pengertian Media Pembelajaran	9
2.2. Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	10
2.3. Fungsi Media Pembelajaran	11
2.4. Evaluasi Media Pembelajaran	12
2.5. Pendekatan Saintifik	15
2.6. Konsep Pecahan.....	21
2.7. Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	27
3.2. Prosedur Penelitian	27
3.3. Uji Validitas Perangkat	33
3.4. Instrumen Pengumpulan Data	34

3.5. Teknik Pengumpulan Data	37
3.6. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	42
4.2. Kualitas Produk Media Pembelajaran Materi Pecahan.....	50
4.3. Pembahasan.....	58

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan.....	61
5.2. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Validasi Materi Pembelajaran.....	35
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Ahli Materi berdasarkan LORI.....	36
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Ahli Media berdasarkan LORI.....	36
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan Materi	39
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan Media.....	39
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian Efisiensi Produk	40
Tabel 3.7 Kriteria Efektivitas Media Pembelajaran.....	41
Tabel 3.8 Kriteria Keefektifan Media Pembelajaran	41
Tabel 4.1 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator Materi Pecahan	47
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran oleh Materi Ahli.....	51
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran oleh Materi Ahli	53
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validitas Keseluruhan.....	55
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	56
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa.....	56
Tabel 4.7 Hasil Tes Awal.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Alur Prosedur Pengembangan	28
Gambar 4.1 Desain Cover Media Pembelajaran Materi Pecahan	46
Gambar 4.2 Contoh Tampilan Media Pembelajaran.....	47
Gambar 4.3 Contoh Tampilan Video Pembelajaran	47
Gambar 4.4 Contoh Beberapa Tampilan Video	48
Gambar 4.5 Tampilan Eksplorasi pada Media Pembelajaran	48
Gambar 4.6 Contoh Tampilan Isi Media Pembelajaran Sebelum Revisi	52
Gambar 4.7 Contoh Tampilan Isi Media Pembelajaran Setelah Revisi.....	52
Gambar 4.8 Contoh Tampilan Isi Media Pembelajaran Sebelum Revisi	54
Gambar 4.9 Contoh Tampilan Isi Media Pembelajaran Setelah Revisi.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Buku petunjuk
- Lampiran 2. Angket Penilaian Ahli Media
- Lampiran 3. Angket Penilaian Ahli Materi
- Lampiran 4. Angket Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran
- Lampiran 5. Tes Awal dan Kunci Jawaban
- Lampiran 6. Tes Akhir dan Kunci Jawaban
- Lampiran 7. Hasil Validitas Isi Instrumen Ahli Materi
- Lampiran 8. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi
- Lampiran 9. Rekapitulasi Penilaian Ahli Media
- Lampiran 10. Hasil Analisis Angket Respon Siswa
- Lampiran 11. Hasil Tes Awal
- Lampiran 12. Hasil Tes Akhir

