

Abstrak

Penggunaan media pembelajaran sangat penting untuk membantu siswa memahami konsep matematika. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran materi pecahan yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian dilakukan pada siswa kelas VII di SMPN 3 Seririt. Pengembangan dilakukan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Pengumpulan data menggunakan angket yang berupa angket evaluasi ahli, angket respon guru, dan angket respon siswa, serta tes yang berupa tes awal dan tes akhir. Media pembelajaran disusun dengan pendekatan pembelajaran saintifik, sehingga membuat siswa mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam pembelajaran matematika. Hasil penelitian menunjukkan media pembelajaran telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Penggunaan media pembelajaran juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII. Sehingga media pembelajaran yang dikembangkan memiliki kualifikasi yang baik dan layak digunakan dalam pembelajaran di kelas VII.

Kata kunci: media pembelajaran; pecahan; ADDIE; pendekatan pembelajaran saintifik

Abstract

The use of instructional media is very important to help students understand mathematical concepts. The purpose of this study is to develop a learning media for valid, practical, and effective fractions. The study was conducted on grade VII students at SMPN 3 Seririt. Development is carried out using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Data collection uses questionnaires in the form of expert evaluation questionnaires, teacher response questionnaires, and student response questionnaires, as well as tests in the form of initial and final tests. Learning media are arranged with a scientific learning approach, thus making students able to obtain knowledge, skills and attitudes in learning mathematics. The results showed the learning media had met the criteria of valid, practical, and effective. The use of instructional media can also improve student learning outcomes in class VII. So that the learning media developed have good qualifications and are suitable for use in learning in class VII.

Keywords : learning media; fraction; ADDIE; scientific learning approach