

# LAMPIRAN



## Lampiran 1. Buku Petunjuk



### Media Pembelajaran

Media pembelajaran adalah seperangkat sarana atau alat pembelajaran yang berisikan materi pembelajaran, metode, batasan-batasan, dan cara mengevaluasi yang didesain secara sistematis untuk mencapai tujuan yang di harapkan, yaitu membantu pencapaian kompetensi pembelajaran.



### Cara Pengoprasian Media

Untuk menggunakan media pembelajaran ini caranya sangat sederhana, yaitu sebagai berikut:

- 1) Download media pembelajaran melalui link berikut <https://drive.google.com/file/d/1g4EgJOWspmU5y1wLP4RPoEXQJC76j8lh/view?usp=sharing>.
- 2) Setelah di download silakan buka langsung dengan klik 2 kali dan langsung bisa di operasikan.
- 3) **Halaman awal**

Setelah membuka media pembelajaran ini maka akan diperlihatkan halaman awal sebagai berikut

Silakan dipilih salah satu dari keempat kolom tersebut. Setelah memilih salah satu dari keempat kolom tersebut maka akan muncul tampilan sebagai berikut



4) **Materi**

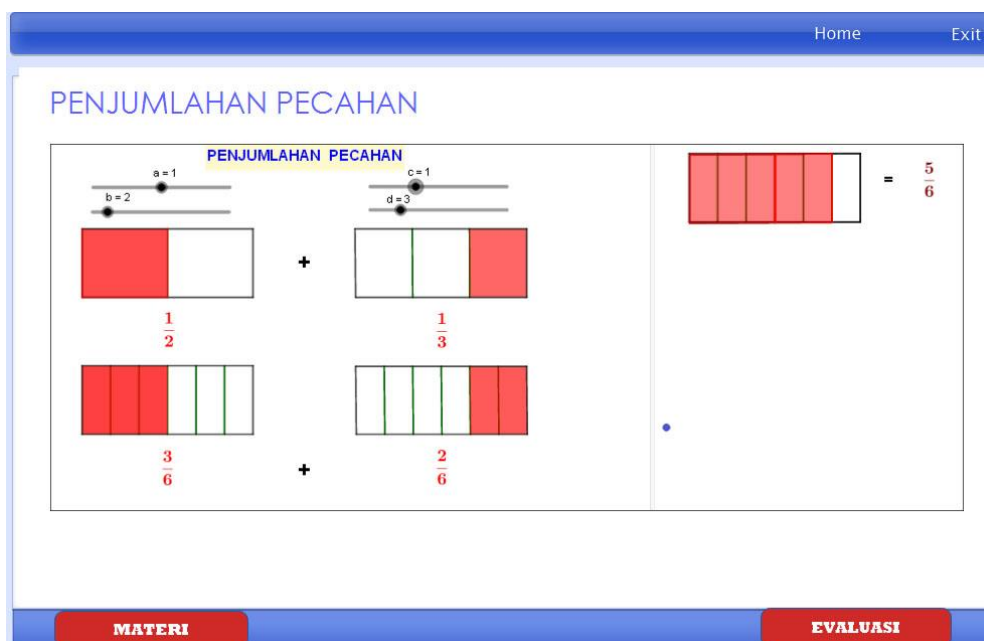
Pada materi dari media pembelajaran ini ditampilkan dengan video sesuai dengan materi yang dipilih contoh sebagai berikut





### 5) Explorasi

Pada setiap materi dalam media pembelajaran ini terdapat tempat explorasi yang di sediakan disetiap materi yang bisa dicoba oleh siswa. Siswa bisa bereksplorasi dengan media pembelajaran yang ada untuk memantapkan dan memperdalam pengetahuan tentang materi yang sudah dipelajari. Contoh explorasi sebagai berikut



6) **Evaluasi**

Setelah melakukan explorasi siswa bisa langsung ke menu evaluasi. Pada bagian ini siswa bisa menjawab soal yang sudah tersedia dan langsung memperoleh hasil dari jawaban tersebut. Contoh sebagai berikut

Ayu bersama ratna pergi kepasar untuk membeli  $\frac{1}{2}$  kg apel,  $\frac{1}{3}$  kg mangga dan  $\frac{1}{4}$  kg jeruk. Berapa total berat buah yang dibeli ayu dan ratna ?

- $\frac{13}{12}$
- $\frac{3}{9}$
- $\frac{13}{9}$
- $\frac{3}{12}$

SUBMIT

## Lampiran 2. Angket Penilaian Ahli Materi

### ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN PECAHAN UNTUK Mendukung Pendekatan Saintifik OLEH AHLI MEDIA AHLI MATERI

Nilai validitas media pembelajaran yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket ahli materi. Berdasarkan dengan hal tersebut Bapak/Ibu dimohonkan untuk member penilaian dan saran terhadap lembar angket ahli materi yang akan digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap masing-masing item pada unstrumen yang ada.

No	Aspek	Indikator	No. Item	Relevan	Tidak Relevan
1.	Kualitas Isi/Materi ( <i>Content Quality</i> )	a. Ketelitian Materi.	A1		
		b. Ketepatan Materi.	A2		
		c. Keteraturan dalam penyajian materi.	A3		
		d. Ketepatan dalam tingkatan detail materi.	A4		
2.	Tujuan Pembelajaran ( <i>Learning Goal Alignment</i> )	a. Sesuai dengan tujuan pembelajaran .	B1		
		b. Sesuai dengan aktivitas pembelajaran.	B2		
		c. Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran.	B3		
		d. Sesuai dengan karakteristik siswa	B4		
3.	Umpan Balik dan Adaptasi ( <i>Feedback and Adaptation</i> )	a. Konten adaptasi atau umpanbalik dapat dijalankan oleh pelajar atau model pelajar yang berbeda.	C1		
4.	Motivasi ( <i>Motivation</i> )	b. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian pelajar.	D1		

Pilih salah satu dari pernyataan di bawah ini:

- Layak pakai
- Layak pakai dengan revisi
- Tidak layak pakai

Jika Bapak/Ibu memiliki saran perbaikan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya dibawah ini

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Singaraja  
Validator

NIP.

### Lampiran 3. Angket Penilaian Ahli Media

#### ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN PECAHAN UNTUK Mendukung Pendekatan Saintifik OLEH AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan member tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

1. : Sangat Tidak Baik
  2. : Tidak Baik
  3. : Cukup Baik
  4. : Baik
  5. : Sangat Baik
3. Perhatikan pedoman yang telah disediakan.
  4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dibubuhkan tanda sama dengan (=).
  5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
  6. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Disain Presentasi (Presentation Design)					
1	Disain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisiensikan pembelajaran					
B	Interaksi Penggunaan (Interaction Usability)					
1	Kemudahan Navigasi					
2	Tampilan yang dapat ditebak					
3	Kualitas dari tampilan fitur bantuan					
C	Aksibilitas (accessibility)					
1	Kemudahan dalam mengakses					
2	Disain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajaran					
D	Penggunaan Kembali (Reusibility)					
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajaran yang berbeda					
E	Memenuhi Standar (Standards Compliance)					



**Lampiran 3. Angket Penilaian Ahli Media**

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Taat pada spesifikasi standar internasional					

Komentar dan saran lain:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Singaraja,  
Validator

NIP.

## Lampiran 4. Angket Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran

### ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN MATERI PECAHAN

#### Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

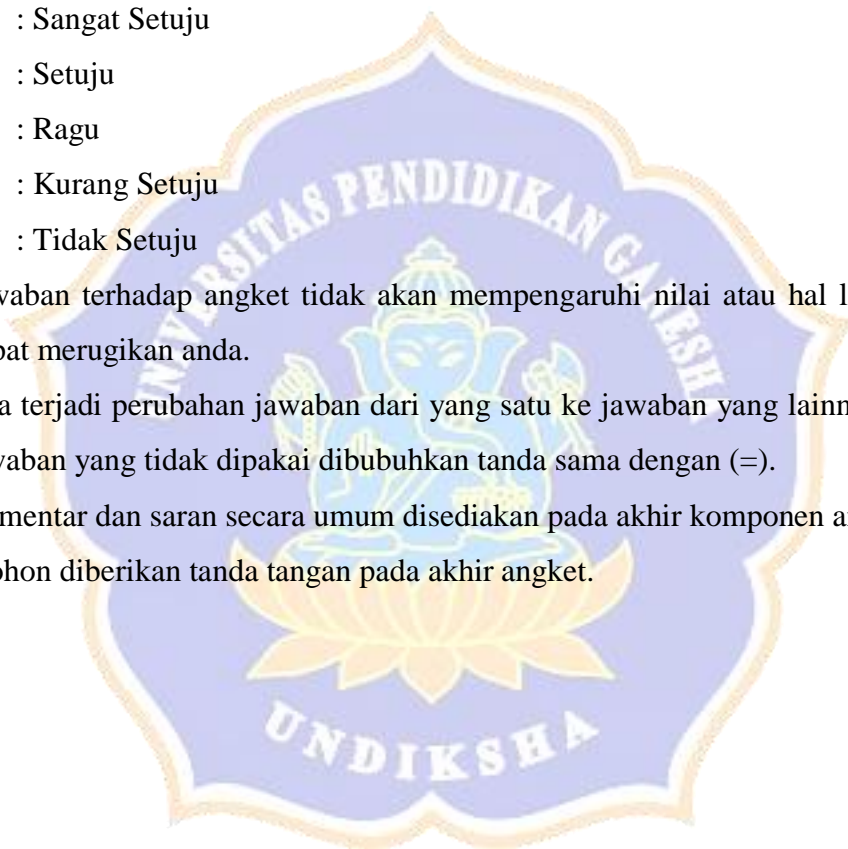
S : Setuju

R : Ragu

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan anda.
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dibubuhkan tanda sama dengan (=).
5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
6. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.



### Daftar Pernyataan

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian					Keterangan
		SS	S	R	KS	TS	
1.	Saya lebih sulit memahami konsep setelah menggunakan media pembelajaran ini						..... ..... .....
2.	Latihan soal yang diberikan dalam media pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan						..... ..... .....
3.	Contoh-contoh yang terdapat dalam media pembelajaran dapat memperjelas materi						..... ..... .....
4.	Media pembelajaran sulit untuk digunakan						..... ..... .....
5.	Petunjuk yang tersedia dalam media pembelajaran mudah diakses dan dimengerti						..... ..... .....
6.	Tampilan dari media pembelajaran menarik						..... ..... .....
7.	Video dapat membantu untuk memahami materi						.....

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian					Keterangan
							..... .....
8.	Video yang diberikan dalam media pembelajaran tidak membantu untuk memahami konsep						..... ..... .....
9.	Tampilan dari gambar/ animasi mengganggu penyampaian materi						..... ..... .....
10.	Media pembelajaran membuat semangat belajar menjadi bertambah						..... ..... .....
11.	Media pembelajaran membuat rasa keingintahuan semakin bertambah						..... ..... .....
12.	Saya merasa bosan belajar dengan menggunakan media pembelajaran						..... ..... .....

Komentar dan saran lain:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,  
Siswa Kelas VII

.....

## Lampiran 5. Tes Awal dan Kunci Jawaban

### TES AWAL

**SEKOLAH** : SMP N 3 SERIRIT

**MATA PELAJARAN** : MATEMATIKA

**KELAS/SEMESTER** : VII / I

**JUMLAH SOAL** : 10 BUTIR

**ALOKASI WAKTU** : 40 Menit

**Nama** :

**No Absen** :

#### A. Petunjuk

1. Tuliskan nama dan nomor absen anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Periksalah dan bacalah soal dengan teliti sebelum anda menjawab.
3. Dahulukan menjawab soal yang dianggap mudah.
4. Jawaban di tulis pada tempat yang telah disediakan.

#### B. Soal-soal

1. Hasil dari  $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$  adalah...

Jawaban:

2. Hasil dari  $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$  adalah...

Jawaban:

3. Hasil dari  $\frac{3}{4} - \frac{1}{6}$  adalah...

Jawaban:

4. Hasil dari  $\frac{2}{5} - \frac{1}{5} + \frac{3}{5}$  adalah...

Jawaban:

5. Hasil dari  $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} - \frac{1}{3}$  adalah...

Jawaban:

6. Hasil dari  $\frac{2}{3} \times \frac{2}{4}$  adalah...

Jawaban:

7. Hasil dari  $\frac{3}{2} \times \frac{1}{4}$  adalah...

Jawaban:

8. Hasil dari  $\frac{4}{6} : \frac{2}{4}$  adalah...

9. Hasil dari  $\frac{1}{2} : \frac{1}{4}$  adalah...

Jawaban:

10. komang mempunyai 8 buah kelereng.komang memberikan  $\frac{1}{2}$  dari seluruh kelerengnya kepada Agus dan  $\frac{1}{4}$  dari seluruh kelerengnya kepada Putra. Tinggal berapa buah kelereng milik komang?

Jawaban:

**~SEMOGA SUKSES~**





## KUNCI JAWABAN TES AWAL

1.  $\frac{4}{4}$

2.  $\frac{11}{12}$

3.  $\frac{7}{12}$

4.  $\frac{4}{5}$

5.  $\frac{5}{6}$

6.  $\frac{4}{12}$

7.  $\frac{3}{8}$

8.  $\frac{16}{12}$

9. 2

10. 2



## Lampiran 6. Tes Akhir dan Kunci Jawaban

### TES AKHIR

**SEKOLAH** : SMP N 3 SERIRIT

**MATA PELAJARAN** : MATEMATIKA

**KELAS/SEMESTER** : VII / I

**JUMLAH SOAL** : 10 BUTIR

**ALOKASI WAKTU** : 40 Menit

**Nama** :

**No Absen** :

#### A. Petunjuk

1. Tuliskan nama dan nomor absen anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal dengan teliti sebelum anda menjawab.
3. Dahulukan menjawab soal yang dianggap mudah.
4. Jawaban di tulis pada tempat yang telah disediakan.

#### B. Soal-soal

1. Hasil dari  $\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$  adalah...

Jawaban:

2. Hasil dari  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$  adalah...

Jawaban:

3. Hasil dari  $\frac{3}{4} - \frac{1}{6}$  adalah...

Jawaban:

4. Hasil dari  $\frac{2}{5} - \frac{1}{5} + \frac{3}{5}$  adalah...

Jawaban:

5. Hasil dari  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3}$  adalah...

Jawaban:

6. Hasil dari  $\frac{1}{3} \times \frac{2}{4}$  adalah...

Jawaban:

7. Hasil dari  $\frac{3}{2} \times \frac{1}{4}$  adalah...

Jawaban:

8. Hasil dari  $\frac{3}{6} : \frac{2}{4}$  adalah...

9. Hasil dari  $\frac{1}{2} : \frac{1}{4}$  adalah...

Jawaban:

10. komang mempunyai 12 buah kelereng.komang memberikan  $\frac{1}{2}$  dari seluruh kelerengnya kepada Agus dan  $\frac{1}{4}$  dari seluruh kelerengnya kepada Putra. Tinggal berapa buah kelereng milik komang?

Jawaban:

**~SEMOGA SUKSES~**



## KUNCI JAWABAN TES AWAL

1.  $\frac{3}{4}$

2.  $\frac{3}{4}$

3.  $\frac{7}{12}$

4.  $\frac{4}{5}$

5.  $\frac{2}{3}$

6.  $\frac{2}{12}$

7.  $\frac{3}{8}$

8. 1

9. 2

10. 3



## Lampiran 7. Hasil Validitas Isi Instrumen Ahli Materi

### HASIL VALIDITAS ISI INSTRUMEN EVALUASI AHLI MATERI

Uji validitas isi instrument evaluasi ahli materi dilakukan dengan penilaian pakar, dalam hal ini melibatkan dua orang pakar, yaitu satu orang dosen dari Jurusan Matematika Undiksha dan guru SMP N 3 Seririt.

Penilai 1 : I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si, M.Sc

Penilai 2 : Made Supana S.Pd.

(1) Hasil penilaian kedua penilai adalah sebagai berikut.

Penilai 1		Penilai 2	
Relevan	TidakRelevan	Relevan	TidakRelevan
1,2,3,4,5,6,7,8,9	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9	-

(2) Tabula sisilang 2 x 2.

		Penilai 1	
		Tidak Relevan	Relevan
Penilai 2	Tidak Relevan	(A) 0	(B) 0
	Relevan	(C) 0	(D) 9

Sehinggadiperoleh,

$$\text{Validitas Isi} = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{9}{9} = 1,00$$

Jadi, koefisien validitas isi instrument evaluasi ahli materi terhadap media pembelajaran materi pecahan untuk siswa SMP kelas VII adalah 1,00. Kesimpulannya, tingkat validitas isi instrument evaluasi ahli materi adalah sangat tinggi sehingga dinyatakan layak untuk digunakan.

## Lampiran 8. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi

### REKAPITULASI PENILAIAN AHLI MATERI

Ahli Materi 1 : Made Supana, S.Pd

No.	Aspek Penilaian	Skor Ahli 1
1.	Ketelitian materi	3
2.	Ketepatan materi	3
3.	Keteraturan dalam penyajian materi	3
4.	Sesuai dengan tujuan pembelajaran	2
5.	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran	3
6.	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran	3
7.	Sesuai dengan karakteristik siswa	3
8.	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajar atau model pelajar yang berbeda	3
9.	Kemampuan memotivasi dan menarik kemampuan belajar	3
<b>Skor Total</b>		<b>27</b>
<b>Rata-Rata Skor</b>		<b>3</b>
<b>Kriteria</b>		<b>Valid</b>

## Lampiran 9. Rekapitulasi Penilaian Ahli Media

### REKAPITULASI PENILAIAN AHLI MEDIA

Ahli Media 1 : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd.,M.Pd

No.	Aspek Penilaian	Skor Ahli 1
1.	Disain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefesienkan pembelajaran	5
2.	Kemudahan navigasi	4
3.	Tampilan yang dapat ditebak	4
4.	Kualitas dari tampilan fitur bantuan	4
5.	Kemudahan dalam mengakses	5
6.	Disain dari control dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajaran	4
7.	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajaran yang berbada	5
8.	Taat pada spesifikasi standar internasional	4
<b>Skor Total</b>		35
<b>Rata-Rata Skor</b>		<b>4,375</b>
<b>Kriteria</b>		<b>Sangat Tinggi</b>



**Lampiran 10. Hasil Analisis Angket Respon Siswa**

**HASIL ANALISIS ANGKET RESPON SISWA**

Kode Siswa	Item Pertanyaan												Skor Total	Rata-Rata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
A	1	3	3	2	5	3	5	4	4	3	4	1	38	3.17
B	3	4	4	3	5	5	5	3	4	5	5	2	48	4.00
C	2	2	1	4	3	4	2	4	2	3	4	2	33	2.75
D	3	5	4	2	5	4	5	5	4	4	4	3	48	4.00
E	4	4	5	2	5	5	5	4	4	5	4	3	50	4.17
F	3	4	5	2	5	5	5	4	4	5	5	3	50	4.17
G	5	4	4	2	5	5	5	3	4	4	5	2	48	4.00
H	3	4	5	3	5	5	5	4	4	5	4	2	49	4.08
I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5.00
J	2	3	4	4	4	5	3	3	3	4	3	2	40	3.33
K	3	4	5	3	5	5	5	4	4	5	4	3	50	4.17
L	3	4	5	3	5	5	5	4	4	5	4	3	50	4.17
M	2	5	4	3	5	4	4	5	3	5	5	2	47	3.92
N	3	4	5	3	5	5	5	4	4	5	4	3	50	4.17
O	3	4	5	3	5	5	5	4	4	5	4	3	50	4.17
P	3	4	5	3	5	5	5	4	4	5	4	3	50	4.17
Q	3	4	4	2	5	5	5	3	4	5	5	3	48	4.00
R	3	5	4	2	5	4	4	5	3	4	5	2	46	3.83
S	3	4	4	2	5	5	5	3	4	5	5	3	48	4.00
T	4	5	4	3	5	4	4	5	3	4	5	1	47	3.92
U	3	5	4	2	5	4	5	5	4	4	4	3	48	4.00
V	3	5	3	2	2	4	5	1	1	2	3	2	33	2.75
W	1	4	4	1	3	5	5	2	4	5	5	1	40	3.33
X	1	4	4	1	3	5	5	2	4	5	5	1	40	3.33
Y	1	4	4	1	3	5	4	2	4	5	5	1	39	3.25
Z	1	4	4	1	5	5	4	2	4	5	5	1	41	3.42
AA	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	3	51	4.25
AB	2	4	3	4	3	4	4	5	5	5	2	4	45	3.75
AC	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	54	4.50
AD	3	4	4	2	4	5	2	5	3	4	4	3	43	3.58
Total Skor Per Item	85	124	121	79	134	140	135	113	113	136	130	74		
Rata-Rata Per Item	2.83	4.1	4	2.6	4.5	4.67	4.5	3.8	3.77	4.5	4.3	2.5		
Jumlah Rata-Rata siswa													115.33	
Rata-Rata Akhir													3.84	

Kriteria

Tinggi

**Kriteria Respon Siswa**

<b>Rentangan Katagori Skor</b>	<b>Keterangan</b>
$4,20 \leq \bar{X} \leq 5,00$	Sangat Tinggi
$3,40 \leq \bar{X} < 4,20$	Tinggi
$2,60 \leq \bar{X} < 3,40$	Sedang
$1,80 \leq \bar{X} < 2,60$	Rendah
$1,00 \leq \bar{X} < 1,80$	Sangat Rendah

Keterangan:

 $\bar{X}$  : rata-rata skor dari siswa.

Lampiran 11. Hasil Tes Awal

HASIL TES AWAL

Kode Siswa	Skor Per Soal										Totak Skor	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
A	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	6	60
B	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	5	50
C	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4	40
D	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	6	60
E	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7	70
F	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7	70
G	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80
H	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80
I	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80
J	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80
K	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	70
L	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	70
M	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7	70
N	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7	70
O	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20
P	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	30
Q	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20
R	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20
S	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80
T	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80
U	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80
V	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4	40
W	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	40
X	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80
Y	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	4	40
Z	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80
AA	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4	40
AB	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4	40
AC	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80
AD	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	4	40

Nilai :  $\frac{\text{Total Skor}}{30} \times 100$

- Nilai Terendah : 20
- Nilai Tertinggi : 80
- Rata-Rata : 59
- Siswa Tuntas : 15
- Siswa Tidak Tuntas : 15
- Ketuntasan Klasikal : 50

Lampiran 12. Hasil Tes Akhir

HASIL TES AKHIR

Kode Siswa	Skor Per Soal										Totak Skor	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
B	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7	70
C	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6	60
D	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	7	70
E	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80
F	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7	70
G	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80
H	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
I	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80
J	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80
K	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	70
L	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	80
M	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7	70
N	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90
O	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90
P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80
Q	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	50
R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
S	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80
T	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80
U	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80
V	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	70
W	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	50
X	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80
Y	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	6	60
Z	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
AA	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	60
AB	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	50
AC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
AD	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80

Nilai :  $\frac{\text{Total Skor}}{30} \times 100$

- Nilai Terendah : 50
- Nilai Tertinggi : 100
- Rata-Rata : 76
- Siswa Tuntas : 25
- Siswa Tidak Tuntas : 5
- Ketuntasan Klasikal : 83,3%