

“Teachers’ Perception on Giving Reinforcement to the Students with Special Needs at SLB Negeri Singaraja In Academic Year 2019-2020”

By

Asina Romauli Pakpahan

1612021162

English Language Education

ABSTRACT

This study is a descriptive qualitative research. This research aims at describing the teachers' perception on giving reinforcement in learning English to students with special needs at SLB Negeri 1 Singaraja. The data were collected through Questionnaire and Interview. The result of this research showed that : (1) English teachers at SLB N 1 Singaraja have a very positive perception about the advantages of reinforcement, where reinforcement can motivate, increase students’ activeness, confidence , and achievement in the learning process while for the disadvantages, English teachers at SLB Negeri 1 Singaraja have a less positive perception, where they did not agree that reinforcement does not have an effect on the students’ learning process. (2) English teachers at SLB Negeri 1 Singaraja have a very positive perception about the difficulties on giving reinforcement to the students with special needs where they did not agree that students’ physical and nonphysical disabilities are the problems that teachers face on giving reinforcement to the students with special needs. (3) English teachers at SLB Negeri 1 Singaraja have a very positive perception about the types of reinforcement used by English teachers, where the teachers can use verbal, non verbal and other types of reinforcement to the students with special needs (4). English teachers at SLB Negeri 1 Singaraja have a very positive perception about the strategy in giving reinforcement to the students with special needs, where the teachers need to give varieties of reinforcement, using a sign language and teachers need to have their own strategy in giving reinforcement to the students with special needs.

Keywords: Reinforcement, Perception, Students with Special needs

Abstrak

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi guru dalam memberikan reinforcement terhadap siswa berkebutuhan khusus atau SLB dalam pembelajaran bahasa Inggris di SLB Negeri Singaraja. Data dikumpulkan melalui Kuesioner dan Wawancara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Guru bahasa Inggris di LSB Negeri 1 Singaraja memiliki persepsi yang sangat positif terhadap kelebihan dalam memberikan reinforcement, dimana reinforcement dapat memotivasi, meningkatkan keaktifan siswa, kepercayaan diri, dan prestasi didalam proses pembelajaran, sementara untuk kekurangan dari reinforcement, guru bahasa Inggris di SLB Negeri 1 Singaraja memiliki persepsi yang kurang positif, dimana guru bahasa Inggris tidak setuju bahwa reinforcement tidak memiliki pengaruh pada proses pembelajaran siswa. (2) Guru Bahasa Inggris di SLB Negeri 1 Singaraja memiliki persepsi yang sangat positif terhadap kesulitan dalam memberikan reinforcement, dimana guru tidak setuju bahwa kekurangan siswa secara fisik maupun nonfisik menjadi masalah yang mereka hadapi dalam memberikan reinforcement kepada siswa berkebutuhan khusus. (3) Guru bahasa Inggris di SLB Negeri 1 Singaraja memiliki persepsi yang sangat positive terhadap jenis reinforcement yang digunakan oleh gur bahasa Inggris, dimana guru menggunakan verbal , nonverbal dan jenis reinforcement yang berbeda kepada siswa berkebutuhan khusus. (4).Guru bahasa Inggris di SLB Negeri 1 Singaraja memiliki persepsi yang sangat positive terhadap startegi dalam memberikan reinforcement, dimana guru perlu memberikan variasi reinforcement, menggunakan Bahasa Simbol dan memiliki strategi khusus dalam memberikan reinforcement kepada siswa berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: Reinforcement, Persepsi, Siswa Berkebutuhan Khusus.

