

APPENDIX 1 Instruments

1) Questionnaire Blueprint

Variable	Sub Variable	Indicators	No statement
Reinforcement	Advantages of giving reinforcement	1. Reinforcement can motivate students	1
		2. Reinforcement improves students' activeness	4
		3. Reinforcement can increase students' achievement in learning	7
		4. Reinforcement can increase students' confidence	10
	Disadvantage	5. Reinforcement does not have an effect	12
	Types of reinforcement	1. Teachers need to give non-verbal reinforcement	6
		2. Teachers give verbal reinforcement	9
		3. Different types of Reinforcement.	5
	Perception	How to give reinforcement	1. Teachers give varieties of reinforcement
Teachers' skill in giving reinforcement to students with special needs		2. Teachers need to have a special strategy in giving reinforcement	2, 8

	Difficulties in giving reinforcement	1. Students' abilities	3,11, 13, 14
--	--------------------------------------	------------------------	--------------

2) Questionnaire Online

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui Persepsi guru SLB dalam memberikan Reinforcement kepada siswa dalam mengajar bahasa Inggris di SLB Negeri 1 Singaraja. Reinforcement atau biasa disebut “ Penguatan “ yang dimaksud adalah berupa Pujian, hadiah, teguran yang diberikan oleh guru didalam proses pembelajaran. Kuesioner ini berisi 15 butir pertanyaan yang akan dijawab oleh responden dengan memilih salah satu opsi yang tersedia.

Nama Lengkap :

Kelas yang diajar :

NO	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Sangat tidak Setuju
1	Reinforcement sangat penting diberikan untuk memotivasi siswa didalam proses pembelajaran.					
2	Guru harus memiliki strategi khusus di dalam memberikan Reinforcement kepada siswa SLB.					
3	Memberikan Reinforcement kepada siswa SLB adalah hal yang sulit karena siswa SLB tidak dapat memahami bahasa yang digunakan oleh guru.					
4	Pemberian Reinforcement dapat meningkatkan keaktifan siswa di dalam belajar.					
5	Jenis Reinforcement yang diberikan oleh guru kepada siswa berkebutuhan khusus berbeda dengan jenis Reinforcement yang diberikan kepada siswa normal pada umumnya .					
6	Guru perlumemberikan reinforcement secara non-verbal (gerakantubuh, sentuhanpadapundak, dsb).					

7	Pemberian Reinforcement dapat meningkatkan prestasi siswa di dalam proses pembelajaran					
8	Guru memberikan reinforcement dengan menggunakan Simbol/Kode Komunikasi khusus yang untuk SLB					
9	Reinforcement diberikan kepada siswa dalam bentuk Verbal, misalnya : “ Kamu sangat Pintar “, “ Kerja Bagus “ .					
10	Siswa berkebutuhan khusus perlu diberikan Reinforcement untuk meningkatkan rasa percaya diri mereka.					
11	Guru tidak perlu memberikan Reinforcement kepada siswa SLB, karena Siswa SLB akan sulit menangkap apa yang guru ingin sampaikan.					
12	Guru tidak perlu memberikan Reinforcement kepada siswa karena itu tidak akan berpengaruh pada siswa.					
13	Guru sulit memberikan Reinforcement karena siswa memiliki kemampuan yang kurang dalam berkomunikasi					
14	Memberikan Reinforcement kepada siswa SLB lebih sulit dibandingkan memberikannya kepada siswa normal karena siswa SLB memiliki keterbelakangan fisik dan mental.					
15	Memberikan variasi Reinforcement akan mempengaruhi semangat siswa di dalam proses pembelajaran.					

1. Nama Lengkap : Ni Kadek Sumertini, S.Pd.

Kelas yang diajar : SMP Kelas B

NO	Pernyataaan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Sangat tidak Setuju
1	Reinforcement sangat penting diberikan untuk memotivasi siswa didalam proses pembelajaran.		√			
2	Guru harus memiliki strategi khusus di dalam memberikan Reinforcement kepada siswa SLB.	√				
3	Memberikan Reinforcement kepada siswa SLB adalah hal yang sulit karena siswa SLB tidak dapat memahami bahasa yang digunakan oleh guru.		√			
4	Pemberian Reinforcement dapat meningkatkan keaktifan siswa di dalam belajar.		√			
5	Jenis Reinforcement yang diberikan oleh guru kepada siswa berkebutuhan khusus berbeda dengan jenis Reinforcement yang diberikan kepada siswa normal pada umumnya .		√			
6	Guru perlumemberikan reinforcement secara non-verbal (gerakantubuh, sentuhanpadapundak, dsb).		√			
7	Pemberian Reinforcement dapat meningkatkan prestasi siswa di dalam proses pembelajaran		√			
8	Guru memberikan reinforcement dengan menggunakan Simbol/Kode Komunikasi khusus yang untuk SLB		√			
9	Reinforcement diberikan kepada siswa dalam bentuk Verbal, misalnya : “ Kamu sangat Pintar “ , “ Kerja Bagus “ .		√			
10	Siswa berkebutuhan khusus perlu diberikan Reinforcement untuk meningkatkan rasa percaya diri		√			

	mereka.					
11	Guru tidak perlu memberikan Reinforcement kepada siswa SLB, karena Siswa SLB akan sulit menangkap apa yang guru ingin sampaikan.			√		
12	Guru tidak perlu memberikan Reinforcement kepada siswa karena itu tidak akan berpengaruh pada siswa.			√		
13	Guru sulit memberikan Reinforcement karena siswa memiliki kemampuan yang kurang dalam berkomunikasi			√		
14	Memberikan Reinforcement kepada siswa SLB lebih sulit dibandingkan memberikannya kepada siswa normal karena siswa SLB memiliki keterbelakangan fisik dan mental.		√			
15	Memberikan variasi Reinforcement akan mempengaruhi semangat siswa di dalam proses pembelajaran.		√			



Judul Tanpa Judul

Nama Lengkap Responden *

Ni Kadek Sumertini,S.Pd

Kelas yang di ajar *

SMP KELAS B

SMP KELAS C

SMA KELAS B

SMA KELAS C

Yang lain:

1. Reinforcement sangat penting diberikan untuk memotivasi siswa didalam proses pembelajaran.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

2. Guru harus memiliki strategi khusus di dalam memberikan Reinforcement kepada siswa SLB.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

3. Memberikan Reinforcement kepada siswa SLB adalah hal yang sulit karena siswa SLB tidak dapat memahami bahasa yang digunakan oleh guru.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

5. Jenis Reinforcement yang diberikan oleh guru kepada siswa berkebutuhan khusus berbeda dengan jenis Reinforcement yang diberikan kepada siswa normal pada umumnya.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

4. Pemberian Reinforcement dapat meningkatkan keaktifan siswa di dalam belajar.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

6. Guru perlu memberikan reinforcement secara non-verbal (gerakan tubuh, sentuhan pada pundak, dsb).

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

23:32 0,0KB/d

7. Pemberian Reinforcement dapat meningkatkan prestasi siswa di dalam proses pembelajaran.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

9. Reinforcement diberikan kepada siswa dalam bentuk Verbal, misalnya : " Kamu sangat Pintar ", " Kerja Bagus " .

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

8. Guru menyampaikan Reinforcement dengan menggunakan Kode / Simbol Komunikasi Khusus untuk Siswa SLB

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

10. Siswa berkebutuhan khusus perlu diberikan Reinforcement untuk meningkatkan rasa percaya diri mereka.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

23:33 1,5KB/ 1,1KB/d 45%

docs.google.com/forms/d/

Reinforcement kepada siswa SLB, karena Siswa SLB akan sulit menangkap apa yang guru ingin sampaikan.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

12. Guru tidak perlu memberikan Reinforcement kepada siswa karena itu tidak akan berpengaruh pada siswa.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

13. Guru sulit memberikan Reinforcement karena siswa memiliki kemampuan yang kurang dalam berkomunikasi

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

14. Memberikan Reinforcement kepada siswa SLB lebih sulit dibandingkan memberikannya kepada siswa normal karena siswa SLB memiliki keterbelakangan fisik dan mental.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

15. Memberikan variasi Reinforcement akan mempengaruhi semangat siswa di dalam proses pembelajaran.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

2. Nama Lengkap : Putu Ayu Suhartini, S.Pd.

Kelas yang diajar : SMP Kelas B

NO	Pernyataaan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Sangat tidak Setuju
1	Reinforcement sangat penting diberikan untuk memotivasi siswa didalam proses pembelajaran.		√			
2	Guru harus memiliki strategi khusus di dalam memberikan Reinforcement kepada siswa SLB.		√			
3	Memberikan Reinforcement kepada siswa SLB adalah hal yang sulit karena siswa SLB tidak dapat memahami bahasa yang digunakan oleh guru.				√	
4	Pemberian Reinforcement dapat meningkatkan keaktifan siswa di dalam belajar.		√			
5	Jenis Reinforcement yang diberikan oleh guru kepada siswa berkebutuhan khusus berbeda dengan jenis Reinforcement yang diberikan kepada siswa normal pada umumnya .		√			
6	Guru perlumemberikan reinforcement secara non-verbal (gerakantubuh, sentuhanpadapundak, dsb).		√			
7	Pemberian Reinforcement dapat meningkatkan prestasi siswa di dalam proses pembelajaran		√			
8	Guru memberikan reinforcement dengan menggunakan Simbol/Kode Komunikasi khusus yang untuk SLB		√			
9	Reinforcement diberikan kepada siswa dalam bentuk Verbal, misalnya : “ Kamu sangat Pintar “, “ Kerja Bagus “ .		√			
10	Siswa berkebutuhan khusus perlu diberikan Reinforcement untuk meningkatkan rasa percaya diri mereka.		√			

11	Guru tidak perlu memberikan Reinforcement kepada siswa SLB, karena Siswa SLB akan sulit menangkap apa yang guru ingin sampaikan.				√	
12	Guru tidak perlu memberikan Reinforcement kepada siswa karena itu tidak akan berpengaruh pada siswa.			√		
13	Guru sulit memberikan Reinforcement karena siswa memiliki kemampuan yang kurang dalam berkomunikasi				√	
14	Memberikan Reinforcement kepada siswa SLB lebih sulit dibandingkan memberikannya kepada siswa normal karena siswa SLB memiliki keterbelakangan fisik dan mental.				√	
15	Memberikan variasi Reinforcement akan mempengaruhi semangat siswa di dalam proses pembelajaran.		√			



Judul Tanpa Judul	<p>1. Reinforcement sangat penting diberikan untuk memotivasi siswa didalam proses pembelajaran.</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>
Nama Lengkap Responden *	<p>Putu Ayu Suhartini . SP.d</p>
Kelas yang di ajar *	<p><input checked="" type="radio"/> SMP KELAS B</p> <p><input type="radio"/> SMP KELAS C</p> <p><input type="radio"/> SMA KELAS B</p> <p><input type="radio"/> SMA KELAS C</p> <p><input type="radio"/> Yang lain: _____</p>
1. Reinforcement sangat penting diberikan untuk memotivasi siswa didalam proses pembelajaran.	<p>2. Guru harus memiliki strategi khusus di dalam memberikan Reinforcement kepada siswa SLB.</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>



23:33 0,0KB/d 42% 23:33 0,1KB/d 42%

3. Memberikan Reinforcement kepada siswa SLB adalah hal yang sulit karena siswa SLB tidak dapat memahami bahasa yang digunakan oleh guru.

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Kurang Setuju
 Sangat Tidak Setuju

4. Pemberian Reinforcement dapat meningkatkan keaktifan siswa di dalam belajar.

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju

4. Pemberian Reinforcement dapat meningkatkan keaktifan siswa di dalam belajar.

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju

5. Jenis Reinforcement yang diberikan oleh guru kepada siswa berkebutuhan khusus berbeda dengan jenis Reinforcement yang diberikan kepada siswa normal pada umumnya.

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju

5. Jenis Reinforcement yang diberikan oleh guru kepada siswa berkebutuhan khusus berbeda dengan jenis Reinforcement yang diberikan kepada siswa normal pada umumnya.

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju

< 📖 🏠 ⬇️ 16 < 📖 🏠 ⬇️ 16

23:33 0,0KB/d 42% 23:33 0,0KB/d 42%

5. Jenis Reinforcement yang diberikan oleh guru kepada siswa berkebutuhan khusus berbeda dengan jenis Reinforcement yang diberikan kepada siswa normal pada umumnya.

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Kurang Setuju
 Sangat Tidak Setuju

6. Guru perlu memberikan reinforcement secara non-verbal (gerakan tubuh, sentuhan pada pundak, dsb).

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Kurang Setuju

6. Guru perlu memberikan reinforcement secara non-verbal (gerakan tubuh, sentuhan pada pundak, dsb).

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Kurang Setuju

7. Pemberian Reinforcement dapat meningkatkan prestasi siswa di dalam proses pembelajaran.

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Kurang Setuju

< 📖 🏠 ⬇️ 16 < 📖 🏠 ⬇️ 16

23:33 0,1KB/d 42% 23:34 0,0KB/d 42%

8. Guru menyampaikan Reinforcement dengan menggunakan Kode / Simbol Komunikasi Khusus untuk Siswa SLB

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

10. Siswa berkebutuhan khusus perlu diberikan Reinforcement untuk meningkatkan rasa percaya diri mereka.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

9. Reinforcement diberikan kepada siswa dalam bentuk Verbal, misalnya : " Kamu sangat Pintar ", " Kerja Bagus " .

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

11. Guru tidak perlu memberikan Reinforcement kepada siswa SLB, karena Siswa SLB akan sulit menangkap apa yang guru ingin sampaikan.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

< > < > < > < > < > < > < >



23:34 0,0KB/d 42% 23:34 0,3KB/d 42%

11. Guru tidak perlu memberikan Reinforcement kepada siswa SLB, karena Siswa SLB akan sulit menangkap apa yang guru ingin sampaikan.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

13. Guru sulit memberikan Reinforcement karena siswa memiliki kemampuan yang kurang dalam berkomunikasi

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

12. Guru tidak perlu memberikan Reinforcement kepada siswa karena itu tidak akan berpengaruh pada siswa.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

14. Memberikan Reinforcement kepada siswa SLB lebih sulit dibandingkan memberikannya kepada siswa normal karena siswa SLB memiliki keterbelakangan fisik dan mental.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

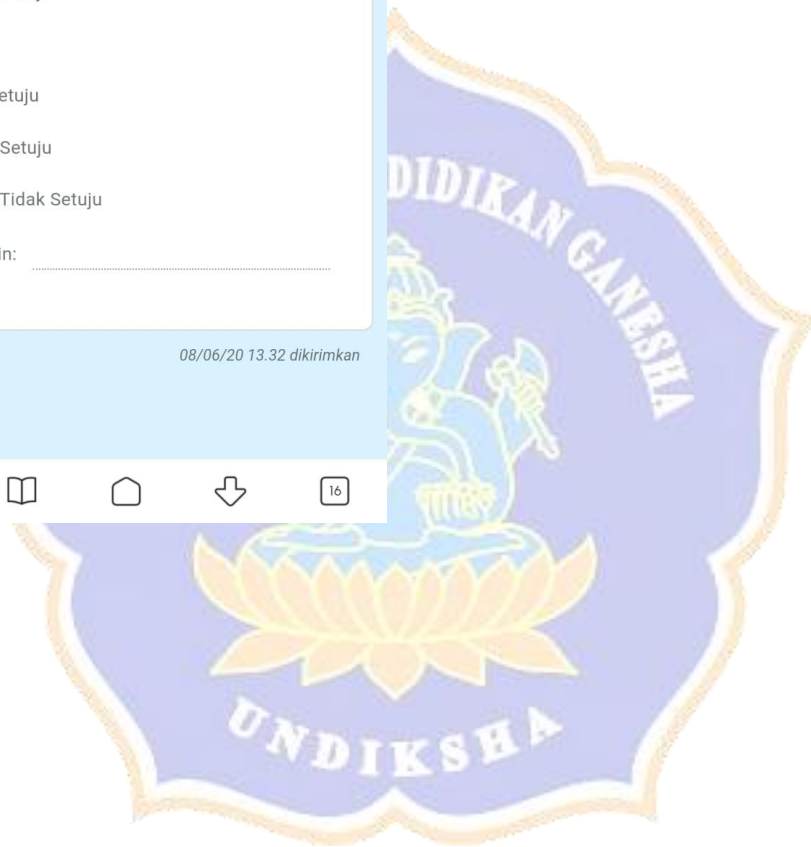
< > < > < > < > < > < > < >

- Kurang Setuju
- Sangat Tidak Setuju

15. Memberikan variasi Reinforcement akan mempengaruhi semangat siswa di dalam proses pembelajaran.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Kurang Setuju
- Sangat Tidak Setuju
- Yang lain:

08/06/20 13.32 dikirimkan



3. Nama Lengkap : Luh Diah Asrini, S.Pd.

Kelas yang diajar : SMA Kelas B

NO	Pernyataaan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Sangat tidak Setuju
1	Reinforcement sangat penting diberikan untuk memotivasi siswa didalam proses pembelajaran.	√				
2	Guru harus memiliki strategi khusus di dalam memberikan Reinforcement kepada siswa SLB.	√				
3	Memberikan Reinforcement kepada siswa SLB adalah hal yang sulit karena siswa SLB tidak dapat memahami bahasa yang digunakan oleh guru.			√		
4	Pemberian Reinforcement dapat meningkatkan keaktifan siswa di dalam belajar.	√				
5	Jenis Reinforcement yang diberikan oleh guru kepada siswa berkebutuhan khusus berbeda dengan jenis Reinforcement yang diberikan kepada siswa normal pada umumnya .				√	
6	Guru perlumemberikan reinforcement secara non-verbal (gerakantubuh, sentuhanpadapundak, dsb).		√			
7	Pemberian Reinforcement dapat meningkatkan prestasi siswa di dalam proses pembelajaran	√				
8	Guru memberikan reinforcement dengan menggunakan Simbol/Kode Komunikasi khusus yang untuk SLB	√				
9	Reinforcement diberikan kepada siswa dalam bentuk Verbal, misalnya : “ Kamu sangat Pintar “ , “ Kerja Bagus “ .		√			
10	Siswa berkebutuhan khusus perlu diberikan Reinforcement untuk meningkatkan rasa percaya diri	√				

	mereka.					
11	Guru tidak perlu memberikan Reinforcement kepada siswa SLB, karena Siswa SLB akan sulit menangkap apa yang guru ingin sampaikan.			√		
12	Guru tidak perlu memberikan Reinforcement kepada siswa karena itu tidak akan berpengaruh pada siswa.			√		
13	Guru sulit memberikan Reinforcement karena siswa memiliki kemampuan yang kurang dalam berkomunikasi				√	
14	Memberikan Reinforcement kepada siswa SLB lebih sulit dibandingkan memberikannya kepada siswa normal karena siswa SLB memiliki keterbelakangan fisik dan mental.			√		
15	Memberikan variasi Reinforcement akan mempengaruhi semangat siswa di dalam proses pembelajaran.		√			



23:34 2,2KB/d 42% 23:34 3,6KB/d 42%

docs.google.com/forms/d/

Judul Tanpa Judul

Nama Lengkap Responden *

Luh Diah Asrini, S.Pd

Kelas yang di ajar *

SMP KELAS B

SMP KELAS C

SMA KELAS B

SMA KELAS C

Yang lain: _____

1. Reinforcement sangat penting diberikan untuk memotivasi siswa didalam proses pembelajaran.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

2. Guru harus memiliki strategi khusus di dalam memberikan Reinforcement kepada siswa SLB.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

1 Reinforcement sangat penting diberikan

23:34 0,0KB/d 42% 23:34 6,0KB/d 42%

docs.google.com/forms/d/

3. Memberikan Reinforcement kepada siswa SLB adalah hal yang sulit karena siswa SLB tidak dapat memahami bahasa yang digunakan oleh guru.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

4. Pemberian Reinforcement dapat meningkatkan keaktifan siswa di dalam belajar.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

5. Jenis Reinforcement yang diberikan oleh guru kepada siswa berkebutuhan khusus berbeda dengan jenis Reinforcement yang diberikan kepada siswa normal pada umumnya.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

6. Guru perlu memberikan reinforcement secara non-verbal (gerakan tubuh, sentuhan pada pundak, dsb).

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

23:34 2,9KB/d 42% 23:34 1,5KB/d 42%

docs.google.com/forms/d/

6. Guru perlu memberikan reinforcement secara non-verbal (gerakan tubuh, sentuhan pada pundak, dsb).

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

7. Pemberian Reinforcement dapat meningkatkan prestasi siswa di dalam proses pembelajaran.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

8. Guru menyampaikan reinforcement dengan menggunakan Kode / Simbol Komunikasi Khusus untuk Siswa SLB

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

9. Reinforcement diberikan kepada siswa dalam bentuk Verbal, misalnya : " Kamu sangat Pintar ", " Kerja Bagus " .

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

< > 16

UNISHA

23:34 1,1KB/d 42% 23:35 1,1KB/d 42%

10. Siswa berkebutuhan khusus perlu diberikan Reinforcement untuk meningkatkan rasa percaya diri mereka.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

11. Guru tidak perlu memberikan Reinforcement kepada siswa SLB, karena Siswa SLB akan sulit menangkap apa yang guru ingin sampaikan.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

12. Guru tidak perlu memberikan Reinforcement kepada siswa karena itu tidak akan berpengaruh pada siswa.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

Sangat Tidak Setuju

13. Guru sulit memberikan Reinforcement karena siswa memiliki kemampuan yang kurang dalam berkomunikasi

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Kurang Setuju

< > 16

14. Memberikan Reinforcement kepada siswa SLB lebih sulit dibandingkan memberikannya kepada siswa normal karena siswa SLB memiliki keterbelakangan fisik dan mental.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Kurang Setuju
- Sangat Tidak Setuju

15. Memberikan variasi Reinforcement akan mempengaruhi semangat siswa di dalam proses pembelajaran.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju



4. Nama Lengkap : Betty Kostradiyanti

Kelas yang diajar : SMP Kelas B

NO	Pernyataaan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Sangat tidak Setuju
1	Reinforcement sangat penting diberikan untuk memotivasi siswa didalam proses pembelajaran.	√				
2	Guru harus memiliki strategi khusus di dalam memberikan Reinforcement kepada siswa SLB.	√				
3	Memberikan Reinforcement kepada siswa SLB adalah hal yang sulit karena siswa SLB tidak dapat memahami bahasa yang digunakan oleh guru.				√	
4	Pemberian Reinforcement dapat meningkatkan keaktifan siswa di dalam belajar.	√				
5	Jenis Reinforcement yang diberikan oleh guru kepada siswa berkebutuhan khusus berbeda dengan jenis Reinforcement yang diberikan kepada siswa normal pada umumnya .				√	
6	Guru perlumemberikan reinforcement secara non-verbal (gerakantubuh, sentuhanpadapundak, dsb).	√				
7	Pemberian Reinforcement dapat meningkatkan prestasi siswa di dalam proses pembelajaran	√				
8	Guru memberikan reinforcement dengan menggunakan Simbol/Kode Komunikasi khusus yang untuk SLB	√				
9	Reinforcement diberikan kepada siswa dalam bentuk Verbal, misalnya : “ Kamu sangat Pintar “ , “ Kerja Bagus “ .		√			
10	Siswa berkebutuhan khusus perlu diberikan Reinforcement untuk		√			

23:35 0,0KB/d 42% 23:35 1,9KB/d 42%

3. Memberikan Reinforcement kepada siswa SLB adalah hal yang sulit karena siswa SLB tidak dapat memahami bahasa yang digunakan oleh guru.

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Kurang Setuju
 Sangat Tidak Setuju

4. Pemberian Reinforcement dapat meningkatkan keaktifan siswa di dalam belajar.

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Kurang Setuju

5. Jenis Reinforcement yang diberikan oleh guru kepada siswa berkebutuhan khusus berbeda dengan jenis Reinforcement yang diberikan kepada siswa normal pada umumnya.

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Kurang Setuju
 Sangat Tidak Setuju

6. Guru perlu memberikan reinforcement secara non-verbal (gerakan tubuh, sentuhan pada pundak, dsb).

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju

< > > > > > > > > >

23:35 2,0KB/d 42% 23:35 2,0KB/d 42%

7. Pemberian Reinforcement dapat meningkatkan prestasi siswa di dalam proses pembelajaran.

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Kurang Setuju
 Sangat Tidak Setuju

8. Guru menyampaikan Reinforcement dengan menggunakan Kode / Simbol Komunikasi Khusus untuk Siswa SLB

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Kurang Setuju

9. Reinforcement diberikan kepada siswa dalam bentuk Verbal, misalnya : " Kamu sangat Pintar ", " Kerja Bagus " .

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Kurang Setuju
 Sangat Tidak Setuju

10. Siswa berkebutuhan khusus perlu diberikan Reinforcement untuk meningkatkan rasa percaya diri mereka.

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Kurang Setuju

< > > > > > > > > >

23:35 0,1KB/d 42% 23:35 8,7KB/d 42%

docs.google.com/forms/d/

11. Guru tidak perlu memberikan Reinforcement kepada siswa SLB, karena Siswa SLB akan sulit menangkap apa yang guru ingin sampaikan.

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Kurang Setuju
 Sangat Tidak Setuju

12. Guru tidak perlu memberikan Reinforcement kepada siswa karena itu tidak akan berpengaruh pada siswa.

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Kurang Setuju
 Sangat Tidak Setuju

13. Guru sulit memberikan Reinforcement karena siswa memiliki kemampuan yang kurang dalam berkomunikasi

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Kurang Setuju

23:35 8,7KB/d 42% 23:35 0,0KB/d 42%

13. Guru sulit memberikan Reinforcement karena siswa memiliki kemampuan yang kurang dalam berkomunikasi

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Kurang Setuju
 Sangat Tidak Setuju

14. Memberikan Reinforcement kepada siswa SLB lebih sulit dibandingkan memberikannya kepada siswa normal karena siswa SLB memiliki keterbelakangan fisik dan mental.

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Kurang Setuju
 Sangat Tidak Setuju

14. Memberikan Reinforcement kepada siswa SLB lebih sulit dibandingkan memberikannya kepada siswa normal karena siswa SLB memiliki keterbelakangan fisik dan mental.

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju

15. Memberikan variasi Reinforcement akan mempengaruhi semangat siswa di dalam proses pembelajaran.

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju