

**THE REPRESENTATION OF CHARACTER EDUCATION VALUES IN
THE CHARACTERIZATIONS OF CHARLOTTE IN E.B WHITE'S
CHARLOTTE'S WEB (1952)**

By

Made Dewi Yudhi Adnyani

1612021229

English Language Education

ABSTRACT

The problem of character degradation is an issue that is quite important to be highlighted. In relation to character education development, literary work especially children's literature could be used as a medium to instill moral character in children since an early age. Researchers found that children's literature is very beneficial for teaching character education to children because it contains moral values that can be adapted. This study aimed at identifying the representation of character education proposed by the Ministry of Education and Culture in the characterizations of Charlotte in E.B White's *Charlotte's Web* (1952). The interactive model of qualitative data analysis by Miles, Huberman, & Saldana (2014) was applied in the process of analysis in this study. The result of this study shows that among 24 characterizations, Charlotte was identified to represent 22 values which are a derivative of five core values of character education. These values are caring, tolerant, friendly, sincere, patient, thoughtful, environmental care, disciplined, heroic, selfless, optimistic, hardworking, resourceful, sensitive, clever, cooperative, empathetic, helpful, honest, loyal, diligent, and responsible. These values developed differently throughout the story. However, in *Charlotte's Web* (1952), religious values related to religion and divinity, and also nationalist values are rare or even almost do not appear in the story. Therefore, the teachers and parent still need to emphasize and exemplify the values of religious and nationalist, such as appreciating for differences in religion and belief, anti-discrimination and violence, patriotism, and democratic attitude, so that students could get a better understanding and apply these values in their daily lives.

Key words: character education, characterization, children's literature

**THE REPRESENTATION OF CHARACTER EDUCATION VALUES IN
THE CHARACTERIZATIONS OF CHARLOTTE IN E.B WHITE'S
CHARLOTTE'S WEB (1952)**

Oleh

Made Dewi Yudhi Adnyani

1612021229

English Language Education

ABSTRAK

Masalah penurunan karakter adalah satu hal yang cukup penting untuk disoroti. Dalam hubungannya dengan pendidikan karakter, karya sastra khususnya sastra anak-anak dapat digunakan sebagai media untuk menanamkan moral karakter pada anak sejak usia dini. Banyak peneliti menemukan bahwa sastra anak-anak sangat bermanfaat untuk mengajarkan pendidikan karakter karena nilai-nilai moral yang terkandung di dalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi representasi pendidikan karakter yang diusulkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam karakterisasi Charlotte dalam novel *Charlotte's Web* (1952) karya E.B White. Model interaktif analisis data kualitatif oleh Miles, Huberman, & Saldana (2014) digunakan dalam proses analisis dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, dari 24 karakterisasi, Charlotte teridentifikasi memiliki 22 nilai yang merupakan turunan dari lima nilai utama pendidikan karakter. Nilai-nilai ini adalah kepedulian, toleran, ramah, tulus, sabar, bijaksana, peduli lingkungan, disiplin, heroik, tidak mementingkan diri sendiri, optimis, pekerja keras, banyak akal, peka, pintar, kooperatif, empati, penolong, jujur, setia, rajin, dan bertanggung jawab. Nilai-nilai ini berkembang dengan pola yang berbeda sepanjang cerita. Namun, dalam novel *Charlotte's Web* (1952), nilai-nilai agama yang terkait dengan agama dan ketuhanan, serta nilai-nilai nasionalis jarang dan bahkan hampir tidak muncul dalam cerita. Oleh karena itu, para guru dan orang tua masih perlu menekankan dan mencontohkan nilai-nilai agama dan nasionalis, seperti menghargai perbedaan dalam agama dan kepercayaan, anti-diskriminasi dan kekerasan, patriotisme, dan sikap demokratis, sehingga siswa dapat memperoleh pemahaman dan penerapan yang lebih baik mengenai nilai-nilai ini dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Kata kunci: karakterisasi, pendidikan karakter, sastra anak