

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK
BERMUATAN BUDAYA LOKAL BALI PADA
MATERI KIMIA REDOKS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**



**Oleh
Ida Ayu Putu Diah Pita Pramesti
NIM. 1613031002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I Dewa Ketut Sastrawidana, S.Si., M.Si
NIP. 19680417 199501 1 001

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si
NIP. 19650325 199103 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Senin

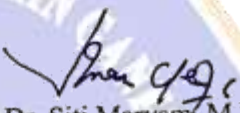
Tanggal : 28 September 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,


Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001


Dr. Siti Maryam, M.Kes
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam




Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali pada Materi Kimia Redoks**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 September 2020

Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Putu Diah Pita Pramesti

NIM.1613031002



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali pada Materi Kimia Redoks”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Unsiksha.
3. Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Siti Maryam, M.Kes, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Dewa Ketut Sastrawidana, S.Si., M.Si selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. I Gusti Nyoman Naranata, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Kuta Utara yang telah memberikan ijin pengambilan data dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Guru kimia SMA Negeri 1 Kuta Utara yang telah bersedia memberikan data, bantuan dan masukan selama proses pengambilan data.

9. Siswa-siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Kuta Utara atas kerjasamanya selama proses pengambilan data.
10. Staf dosen di Jurusan Kimia yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Orang tua penulis yaitu Ida Bagus Ketut Wita Dharma (alm) dan Ida Ayu Nyoman Mayuni yang telah memberikan doa, cinta, kasih sayang, dan segala pengorbanan yang telah diberikan guna mencapai cita-cita yang diinginkan.
12. Saudara-saudara serta sahabat-sahabat penulis yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan.
13. Teman-teman Jurusan Kimia yang banyak memberi semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dukungan dan doa selama penulis menyelesaikan skripsi

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengguna dunia pendidikan

Singaraja, 26 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Pengembangan.....	6
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.7 Pentingnya Pengembangan	7
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
1.9 Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Hakikat Ilmu Kimia.....	9
2.1.2 Bahan Ajar.....	10
2.1.3 Budaya Lokal	12
2.1.4 Redoks	14
2.1.5 Model Pengembangan ADDIE.....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Berpikir.....	19
III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian.....	21

3.2 Model Penelitian Pengembangan.....	21
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	22
3.3.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	22
3.3.2 Perancangan (<i>Design</i>)	23
3.3.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	23
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.5 Jenis Data	27
3.5.1 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	28
3.5.2 Metode dan Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	38
4.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	46
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.3 Implikasi Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Rangkuman	73
5.2 Simpulan	74
5.3 Saran	75
DAFTAR RUJUKAN.....	77
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Hubungan antara Tahapan, Kegiatan, Subjek, dan Objek Penelitian	26
Tabel 3.2 Matriks Pengumpulan Data.....	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket	30
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penilaian Validasi Isi.....	30
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penilaian Validasi Bahasa	31
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penilaian Validasi Media.....	31
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Keterbacaan	32
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Kepraktisan.....	32
Tabel 3.9 Pedoman Penilaian Skor	33
Tabel 3.10 Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif	34
Tabel 3.11 Interval Kriteria Penilaian Bahan Ajar Elektronik.....	35
Tabel 3.12 Kriteria Kevalidan Bahan Ajar Elektronik.....	35
Tabel 3.13 Skala Penilaian Pernyataan yang Bersifat Positif	36
Tabel 3.14 Kriteria Keterbacaan Bahan Ajar Elektronik	36
Tabel 3.15 Skala Penilaian Pernyataan yang Bersifat Positif	36
Tabel 3.16 Kriteria Kepraktisan Bahan Ajar Elektronik.....	37
Tabel 4.1 Hasil Analisis Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018	39
Tabel 4.2 Hasil Analisis Silabus Kimia SMA Kelas X dan RPP Kimia Redoks	40
Tabel 4.3 Analisis Kebutuhan Guru terhadap Bahan Ajar Elektronik.....	41
Tabel 4.4 Analisis Kebutuhan Guru terhadap Bahan Ajar Elektronik.....	44
Tabel 4.5 Materi yang Dimuat dalam Bahan Ajar Elektronik	46
Tabel 4.6 Pengorganisasian Komponen Bahan Ajar Elektronik.....	47
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Validasi Isi terhadap Bahan Ajar Elektronik	49
Tabel 4.8 Masukan dan Perbaikan Validator Isi terhadap Bahan Ajar Elektronik.....	51
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Validasi Bahasa terhadap Bahan Ajar Elektronik.....	53
Tabel 4.10 Masukan dan Perbaikan Validator Isi terhadap Bahan Ajar Elektronik.....	55

Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Validasi Media terhadap Bahan Ajar Elektronik	57
Tabel 4.12 Masukan dan Perbaikan Validator Media terhadap Bahan Ajar Elektronik.....	59
Tabel 4.13 Ringkasan Uji Keterbacaan terhadap Bahan Ajar Elektronik	61
Tabel 4.14 Ringkasan Uji Kepraktisan oleh Guru terhadap Bahan Ajar Elektronik.....	63
Tabel 4.15 Ringkasan Uji Kepraktisan oleh Siswa terhadap Bahan Ajar Elektronik.....	64



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali pada Materi Kimia Redoks.....	20
Gambar 4.1 Tampilan Bahan Ajar yang Dikembangkan.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Surat Pengantar Pengambilan Data
- Lampiran 02. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 03. RPP Reaksi Reduksi dan Oksidasi
- Lampiran 04. LKS Reaksi Reduksi dan Oksidasi
- Lampiran 05. Hasil Validasi Isi
- Lampiran 06. Hasil Validasi Bahasa
- Lampiran 07. Hasil Validasi Media
- Lampiran 08. Hasil Uji Keterbacaan
- Lampiran 09. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru
- Lampiran 10. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa

