

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP SIKAP ILMIAH SISWA PADA
PEMBELAJARAN ANIMALIA DI SMA NEGERI 1 KUTA
UTARA**



**OLEH:
NI MADE CANDRA DARMA YANTI
NIM 1613041051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP SIKAP ILMIAH SISWA PADA
PELAJARAN ANIMALIA DI SMA NEGERI 1 KUTA
UTARA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh
Ni Made Candra Darmayanti
NIM 1613041051**

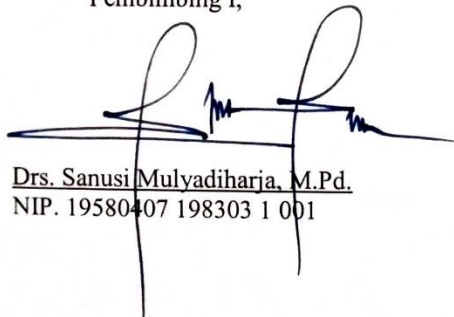
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd.
NIP. 19580407 198303 1 001

Pembimbing II,



Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.
NIP. 19630703 199003 2 001

Skripsi oleh Ni Made Candra Darmayanti ini

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal ..11.. Agustus 2020

Dewan Penguji,



Drs. Sanusi Mulyadharja, M.Pd.
NIP. 19580407 198303 1 001

(Ketua)



Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.
NIP. 19630703 199003 2 001

(Anggota)



Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP. 19580831 198203 2 002

(Anggota)



Ida Ayu Putu Suryanti, S.Si., M.Si.
NIP. 19821205 201404 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 11 Agustus 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860307 201504 2 001

Mengesahkan



Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Sikap Ilmiah Siswa pada Pembelajaran Animalia di SMA Negeri 1 Kuta Utara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



141 Made Candra Darmayanti

NIM. 1613041051

Skripsi Ini Dipersembahkan Kepada

Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan petunjuk menuju jalan terbaik.

KeluargaTercinta atas segala dukungan dan kasih sayang yang tulus selama ini,

terimakasih atas doa dan pengorbanya selama ini.

Teman-teman yang telah banyak berbagi susah dan senang dalam penyusunan skripsi

ini.

Terimakasih Banyak Untuk Semua.



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Allah SWT karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP SIKAP ILMIAH SISWA PADA PEMBELAJARAN ANIMALIA DI SMA NEGERI 1 KUTA UTARA**". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi Perikanan dan Kelautan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. selaku Penguji yang telah memberikan arahan dan petunjuk bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ida Ayu Putu Suryanti, S.Si., M.Si. selaku Penguji yang telah memberikan arahan dan petunjuk bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Staf dosen di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Laboran di lingkungan Jurusan Biologi Perikanan dan Kelautan yang telah bersedia membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi, khususnya mahasiswa angkatan Alstonia scholaris yang telah memberikan semangat, motivasi dan bantuan yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga yang telah mendukung kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segara kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.2 Model Pembelajaran Konvensional.....	16
2.1.3 Sikap Ilmiah.....	17
2.1.4 Materi Pokok Animalia.....	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Rancangan Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3.1 Populasi Target	31
3.3.2 Populasi Terjangkau.....	31
3.3.3 Kriteria Sampel	31
3.3.4 Besar Sampel	32
3.3.5 Teknik Pemilihan Sampel	33
3.4 Variabel Penelitian	33
3.4.1 Hubungan antar Variabel	33
3.4.2 Definisi Operasional	35
3.5 Prosedur Penelitian.....	36
3.5.1 Tahap Persiapan	36
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	37
3.5.3 Tahap Akhir Penelitian	37
3.2 Rancangan Penelitian	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6.1 Wawancara.....	38
3.6.2 Kuesioner Sikap	38
3.7 Teknik Analisis Data.....	39
3.7.1 Uji Deskriptif	39
3.7.2 Uji Prasyarat.....	41
3.8 Uji Hipotesis	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.2 Pengujian Prasyarat Analisi	44
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	46

4.2.2 Uji Homogenitas Varian	47
4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.3 Implikasi Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	62



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	13
2.2 Ringkasan Orientasi Model Pembelajaran Konvensional.....	17
3.1 Rancangan Penelitian	30
3.2 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	40
3.3 Interval Skor.....	41
4.1 Persentase (%) Ketercapaian Sikap Ilmiah	45
4.2 Hasil Uji Normalitas Data Sikap Ilmiah	47
4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Sikap Ilmiah	47
4.4 Hasil <i>Independent Samples t-test</i>	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	27
3.1 Hubungan antara Variabel-variabel Penelitian	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Surat Pengantar Penelitian	63
02. Studi Pendahuluan Wawancara.....	64
03. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	66
04. Kisi-kisi Kuesioner Sikap Ilmiah	67
05. Kuesioner Sikap Ilmiah.....	69
06. RPP Kelas Eksperimen	75
07. RPP Kelas Kontrol	91
08. Data Nilai Pretest, Posttest, dan Gain Skor Siswa Kelas Eksperimen	101
09. Data Nilai Pretest, Posttest, dan Gain Skor Siswa Kelas Kontrol.....	103
10. Hasil Analisis Data.....	105
11. Dokumentasi	108