

Daftar Rujukan

- Anwar, H. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*. Vol. 2: 103-114.
- Arikunto. 2010. *Penelitian Tindakan 2010*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Astika, Urip, I.kd., I.K.Suma., dan I.W Suastra. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berfikir Kritis. *E-journal Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.3.
- Bundu, Patta. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains – SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Candiasa, I Made. 2011. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, Sari. 2016. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V SDN Tangkil 01 Wlingi”. *Jurnal Pendidikan*, Volume 1, Nomor 3 (hlm 281, 288).
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Grafindo.
- Eggen, Paul dan Kauchak, Don. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks.
- Fauzan, Maaruf. 2017. “Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Volume 05, Nomor 01 (hlm 27-35).
- Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum untuk Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harlen, Wyane. 1992. *The Teaching of Science*. London: BPC Wheatson Ltd.

- Ibrahim. 2017. “Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif (*Make – A Match*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan”. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, Volume 3, Nomor 2 (hlm 199-211)
- Johnson, Elaine. 2007. *Contextual Teaching Learning*. Bandung : Nizen Learning Center.
- Kesuma, Merta Dhewa. 2015. Pengaruh Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Dan Kemandirian Belajar Melalui Strategi Scaffolding-Kooperatif. *Jurnal Pendidikan*. Tersedia pada: <http://media.neliti.com/media/publications/120692-ID-pengaruh-sikap-ilmiah-terhadap-hasil-bel.pdf>. Diakses 20 November 2019.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Kosasih, E. 2018. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Press.
- Kowiyah. 2012. Opini Kemampuan Berfikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 3, No.5.
- Nafisah, D. 2011. *Identifikasi Kesulitan Belajar IPA Biologi Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Ungaran*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nurkholis. 2013. “Pendidikan dalam Upaya Memajukan Pendidikan”. *Jurnal Kependidikan*, Volume 1, Nomor 1 (hal 1-44).
- Nurmisanti, dkk. 2017. “Identifikasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa pada Materi Fluida Statis”. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*. Volume 2, Nomor 1 (hlm 17-18).

- Paramartha, I Made Dwi, dkk. 2016. “Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Audio Visual terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 4, Nomor 1 (hlm 1-10).
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sastrawan. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran *PBL* Berbantuan Media Visual Animasi terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus II Tampaksiring Gianyar”. *Mimbar PGSD Undiksha*. Volume 2, Nomor 1.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siyoto, Sandu & Sari, Nia. 2016. *Aplikasi dan Teknik Survey Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Literasi Media.
- Sugiyono, Dr. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suastra, Dewa Nyoman. 2016. *Pembelajaran Science Terkini*. Singaraja: Undiksha.
- Sudarma. 2009. “Problem Based Learning Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan”. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. Volume 2, Nomor 2 (hlm. 68-73).
- Suciati. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Taufiq, A. 2014. *Modul 1 Hakikat Pendidikan Anak di Sekolah Dasar*. Modul tersedia pada <http://repository.ut.ac.id/4122/1/PDGK4403-M1.pdf>. Diunduh pada 20 November 2019.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. 2017. Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol.3, No.2 (hlm. 333-352). Tersedia pada <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/945/795>.
Diunduh pada tanggal 24 Desember 2019.
- Wahyudi. 2016. Analisis kontribusi sikap ilmiah, motivasi belajar, dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi pendidikan fisika STKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 1(2), 20-31. Terdapat pada e-journal.unipma.ac.id. Diakses 06 Januari 2020.
- Widyaningrum, Ratna dan Grahito Wicaksono. 2018. "Penanaman Sikap Peduli Lingkungan dan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar melalui Sosialisasi Program Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan". *Jurnal Adiwidya*. Volume II, Nomor 1 (hlm 73-81).
- Wisnu, A A Gede Agung. 2018. "*Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di SD Gugus III Kecamatan Klungkung Tahun Pelajaran 2017/2018*". Singaraja: Pascasarjana Undiksha.

