Lampiran 01. Korpus Data Tindak Tutur Komisif

No	Episode/	Dialog	Makna Data/ Tuturan	Situasi	Tindak Tutur
	durasi		PENDIDIKAN		Komisif
1	1/	Yoshimoto Sensei: あっ では	Bagaimana bila kita	Tuturan berlangsung malam	Menawarkan
	(19:04 ~	こちら お父さんお分。お願いし	pergi minum ?	hari di depan kantor	(SC)
	19:21)	ます。		Kazushige pada saat	
		ʻaa dewa koc <mark>h</mark> ira otousan obun.		Kazushige pulang kerja.	
		onegaishima <mark>su</mark> .'		Kazushige mengungkapkan	
		Bila begitu, ini salinannya.		tuturan tersebut pada saat	
		Silahkan disimpan.		Kazushige selesai mentanda	
				tangani kontrak dengan	
		Kazushige: <u>どう?</u> その辺で ちょ		Yoshimoto sensei selaku guru	
		<u>っと 一杯</u> 。		les. Tujuan tuturan yaitu	
		'dou ? sono hen de ch <mark>ot</mark> to ippai.'	NDIKSHA	men <mark>a</mark> warkan minum bersama	
		Bagaimana bila kit <mark>a perg</mark> i		di suatu tempat yang terdekat	
		minum?		biar bisa membicarakan	
				masalah Shigeyuki.	
		Yoshimoto sensei:はい。			
		hai'.			
		ya.			

2	4 /	Kazushige :	: そうだ 先生。しにち	Eh, tunggu dulu	Tuturan berlangsung siang	Penolakan
	(08:20~		の家庭教師もやってく		hari di rumah keluarga	(SL)
	08:35)		んないかな?		Numata pada saat Shinichi	
			'Souda Sensei. Shinichi		akan pergi ke Juku. Shinichi	
		1	no kateikyoushi mo		mengungkapkan tuturan	
)	yattekun naikana?' 🥏		kepada Kazushige, saya	
			oh iya, Sensei.	PENDIDIK	baik-baik saja. Tujuan tuturan	
]	Bagaimana kalau anda	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	yaitu menyatakan penolakan	
		1	membimbing Shinichi		kepada Kazushige agar tidak	
		j	juga?	2470	menjadikan Yoshimoto Sensei	
		Shinichi	: いやいや ちょっと		sebagai gu <mark>ru</mark> les karena	
		1	待っ <mark>てよ。。。</mark>		Shinichi masih mampu	
			ʻiyai <mark>y</mark> a chotto		belajar sendiri tanpa guru les.	
		1	matt <mark>ey</mark> o		7/	
			Eh, tunggu dulu	VYAVALTON	The state of the s	
			Sensei: いいですよ。や			
			りましょう。			
			ʻIi desuyo.	Mayorati A		
			Yarimashou. '	ADIKSE.		
		(Oke. Ayo laku <mark>kan itu.</mark>			
			: ホント?最近 順位も			
			落ちてるみたいだしな。			
		•	'honto? Saikin jyuni			

		mo ochiterumitaidashina'. Benarkah? Akhir-akhir ini, rangkingnya menurun. Shinichi : 俺は 大丈夫だよ。じ ゃ いってきます。 'Ore wa daijyoubu dayo. Jya ittekimasu.' Aku baik-baik saja. Aku berangkat sekarang.	PENDIDIKAN	AHESHA A	
3	1/ (37:27~	Kazushige :あの 僕 一緒に払いますよ。	Tidak, aku tidak ingin merepotkan.	Tuturan berlangsung malam hari di restaurant dekat kantor	Penolakan (SC)
	$(37:27 \sim 38:07)$	ت به	The state of the s	Kazushige. Tuturan terjadi	(SC)
	30.01)	haraima <mark>su</mark> yo.'		antara, Asami Maika yaitu	
		Aku akan		murid Yoshimoto sensei dan	
		membayarnya.	MDIKSHE	Kazushige. Asami Maika	
				mengungkapan tuturan pada	
		Asami Maika: いや あの 困り		saat Kazushige ingin	
		<u>ます。</u>		membayarkan semua yang	
		ʻiya ano komarimasu'.		dibeli oleh Asami Maika	

		Tidak, aku tidak ingin		dikarenakan Kazushige	
		merepotkan.		sedang terburu-buru. Tujuan	
				tuturan yaitu Asami Maika	
				menolak bantuan yang	
				diberikan Kazushige karena	
				Asami maika tidak ingin	
			PENDIDIA.	merepotkan Kazushige.	
4	1/	Kayoko: お願いします。	Tidak boleh!	Tuturan berlangsung malam	Menolak
	(48~21:	'Onegaim <mark>asu</mark> '	<u></u>	hari di depan kamar	(SC)
	49:02)	Tolong beritahu aku.	14(V)	Shigeyuki. Tuturan terjadi	
			10377	antara Shigeyuki yaitu murid	
		Yoshimoto: <u>だめ!</u>		les, Kayoko yaitu ibu	
		'Dame'		Shigeyuki dan Yoshimoto	
		Tidak boleh!		sensei. Yoshimoto Sensei	
			A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	mengungkapkan tuturan pada	
				saat Kayoko meminta	
				diberitahu nomor kode untuk	
		7	A Landers	membuka pintu kamar	
			ADIKSE.	Shigeyuki, pada saat itu	
				Shigeyuki di kamar terkunci	
				yang sedang menahan buang	
				air besar. Tujuan tuturan yaitu	
				supaya Kayoko tidak	

				mencampuri urusaan	
				1	
				Yoshimoto Sensei dengan	
				Shigeyuki dan supaya	
			A	Shigeyuki kalah dari	
				permainan dan mau pergi ke	
				sekolah lagi.	
5	1/	Kayoko: お願いします。	aku akan mengubungi	Tuturan berlangsung malam	Mengancam
	(48~21:	'Onegaimasu <mark>'</mark>	polisi.	hari di depan kamar	(SC)
	49:02)	Tolong beritahu aku.	4	Shigeyuki. Tuturan terjadi	
		Yoshimoto: だめ!	2444	antara Shigeyuki yaitu murid	
		'Dame'		les, Kayoko yaitu ibu	
		Tidak!		Shigeyuki dan Yoshimoto	
		Kayoko: 警察に <mark>連絡します</mark> 。		sensei. Kayoko	
		'Keisats <mark>u</mark> ni renraku		mengungkapkan tuturan pada	
		shimasu.'		saat Yoshimoto Sensei tidak	
		Aku akan menghubungi		diberitahu nomor kode untuk	
		polisi		membuka pintu kamar	
			A	Shigeyuki, pada saat itu	
			MDIKSH	Shigeyuki di kamar terkunci	
				yang sedang menahan buang	
				air besar. Tujuan tuturan yaitu	
				supaya Yoshimoto Sensei	
				membritahukan kode	

				pengaman supaya dapat membukakan Shigeyuki
				pintu.
6	1/	Yoshimoto Sensei : <u>まだ逃げんの</u>	Kau melarikan diri	Tuturan berlangsung siang Mangancam
	(01:02:	<u> ታኑ?</u>	lagi ?	hari di rumah keluarga Shige. (STL)
	12 ~ 01 :	'Mada nigen nok <mark>a ?'</mark>		Tuturan terjadi antara
	03:57)	Kau melarikan diri	PENDIDIK	Yoshimoto Sensei dan
		lagi ?	, AV,	Shigeyuki. Yoshimoto Sensei
		25	<u></u>	mengungkapkan tuturan pada
		Shigeyuki :何なんだよ。散々もて	2430	saat be <mark>rkela</mark> hi dengan
		あそ <mark>んで 何がしたい</mark>	169/2	Shigeyuki yang marah
		んだ <mark>よ</mark> ?		dikarenakan mengetahui
		ʻnan <mark> nan dayo</mark> .		kebohongan Yoshimoto
		Saza <mark>n</mark> mote asonde		Sensei yang berkerja sama
		nanga <mark>shi</mark> tain dayo? <mark>'</mark>	VANDETO	dengan Shouta yaitu teman
		Anda <mark>m</mark> aunya apa ?		sekelas Shigeyuki. Tujuan
		bertingk <mark>ah</mark> seperti in <mark>i,</mark>		tuturan yaitu supaya
		anda mau <mark>ny</mark> a apa?	DEPARTURAL A	Shigeyuki tidak melarikan
			ADIKOU.	diri dari masalah yang sedang
		Yoshimoto Sensei: 壊したいんだ		dihadapinya dan membuat
		よ。		Shigeyuki percaya diri.
		'Kowashitain dayo'		
		aku ingin		

		mematahkanmu.			
7	1/	Yoshimoto Sensei :まだ逃げんの	Aku ingin	Tuturan berlangsung siang	Mengancam
	(01:02:	カ>?	mematahkanmu.	hari di rumah keluarga Shige.	(SC)
	12 ~ 01:	'Mada nigen noka ?'	A	Tuturan terjadi antara	
	03:57)	Kau melarikan diri		Yoshimoto Sensei dan	
		lagi ?		Shigeyuki. Yoshimoto Sensei	
			PENDIDIK	mengungkapkan tuturan pada	
		Shigeyuki : 何なんだよ。散々もて	AN,	saat berkelahi dengan	
		あそん <mark>で</mark> 何がしたい		Shigeyuki yang marah	
		ん <mark>だ</mark> よ?	1400	dikarenakan mengetahui	
		ʻn <mark>an</mark> nan dayo.		kebohongan Yoshimoto	
		Saz <mark>a</mark> nmote asond <mark>e</mark>		Sensei yang berkerja sama	
		nan <mark>g</mark> a shitain dayo?'		dengan Shouta yaitu teman	
		And <mark>a</mark> maunya apa ?		sekelas Sh <mark>i</mark> geyuki. Tujuan	
		bertingkah seperti ini,		tuturan yaitu membuat	
		anda m <mark>a</mark> unya apa?		Shigeyuki merasa takut dan	
				mau kembali ke sekolah	
		Yoshimoto Sensei: 壊したいんだ	A 12	dengan sukarela tanpa harus	
		<u>よ。</u>	MDIKSH	ada paksaan dan kebohongan	
		'Kowashitain <mark>d</mark> ayo'		lagi.	
		Aku ingin			
		mematahkanmu.			
8	1/	Yoshimoto Sensei : お母さん	Saya akan berhenti.	Tuturan berlangsung pada	Berjanji

(01:04:	'Okasan'	siang hari di rumah keluarga	(SC)
05 ~ 01 :	Ibu	Shige. Tuturan terjadi antara	
04:30)	Kayoko : はい	Yoshimoto Sensei dan	
	'Hai'	Kayoko. Yoshimoto Sensei	
	Iya	mengungkapkan tuturan pada	
	Yoshimoto Sensei : 1つご提案	saat lelah sehabis berkelahi	
	があります。茂之君	dengan Shigeyuki. Lalu	
	が来週から1週間	Yoshimoto Sensei	
	学校に <mark>行ったら、<mark>僕</mark></mark>	mengungkapkan bahwa dia	
	辞めます。茂之君は	akan be <mark>rhen</mark> ti mengajar	
	や <mark>れ</mark> ばできる子で	Shigeyuki apabila Shigeyuki	
	す。それが ちゃん	kembali ke sekolah selama	
	と証明できれば、僕	seminggu. Tujuan tuturan	
	なんて必要ありま	yaitu memberikan	
	せんから	pertimbangan kepada Kayoko	
	'Hitot <mark>su</mark> goteian <mark>ga</mark>	supaya tidak ikut campur	
	arimas <mark>u</mark> .	dalam proses belajar	
	Shigeyuk <mark>i-ku</mark> n ga	mengajar Shigeyuki, supaya	
	raisyuu kara	Shigeyuki bisa menjadi anak	
	issyuukan g <mark>akkou ni</mark>	yan <mark>g</mark> mandiri dan bisa	
	ittara, boku	menghadapi masalahnya.	
	yamemasu.		
	Shigeyuki-kun wa		

		yareba dekirukodesu. Sorega chanto syoumei dekireba, boku nante hitsuyou arimasen kara.' Aku punya satu proposal. Bilamana mulai minggu depan Shigeyuki-kun pergi ke sekolah selama seminggu, aku akan berhenti. Sehigeyuki-kun bisa melakukannya. Bila dia bisa buktikan, anda takkan membutuhan aku.	PENDIDIKAN	AMESHA	
9	1/	Shigeyuki: ホントに 1週間 学	Kalau begitu, Aku	Tuturan berlangsung di kamar	Berjanji
	(01 : 06 : 56 ~ 01 :	校に行ったら <mark>、辞めて</mark> くれるんですか?	pasti akan pergi	Shigeyuki. Tuturan terjadi	(SC)
	07:41)	くれいるん じゅ パッ? Honto ni isshuukan	selama seminggu.	antara Shigeyuki dan	
'	0/:41)	gakkou ni ittara,		Yoshimoto Sensei. Shigeyuki mengungkapkan tuturan pada	

		yamete kurerun		saat proses belajar mengajar	
		desuka?		belum dimulai. Yoshimoto	
		"Bila aku sungguhan		Sensei akan berhenti	
		ke sekolah seminggu,		mengajar Shigeyuki	
		anda akan berhenti?"		apabila Shigeyuki pergi ke	
		Yoshimoto Sensei : うん 辞める		sekolah selama seminggu.	
		よ。	PENDIDIK.	Tujuan tuturan yaitu	
		Un yamer <mark>uy</mark> o	AN	Shigeyuki punya keinginan	
		Ya, aku <mark>ak</mark> an berhenti.		supaya Yoshimoto Sensei	
		Shigeyuki: じゃあ 行きます。 <u>絶</u>	244	cepat berhenti mengajarkan	
		対 一週間行ってみせ		les dirinya.	
		<u>ます。</u>		\$	
		Jya <mark>a i</mark> kimasu. Zettai			
		isshu <mark>u</mark> kan itte			
		misem <mark>asu</mark> .			
		"Bila be <mark>g</mark> itu, aku akan			
		pergi. A <mark>ku</mark> pasti akan	1111	7/	
		pergi selama			
		seminggu."	NDIKSHA		
10	2/	Asami Maika:実は 私も この	Bila tidak masalah,	Tuturan berlangsung malam	Menawarkan
	(01:52~	会社の人間なんです。	bagaimana bila kita	hari di depan kantor	(SC)
	02:07)	ʻjitsu wa watashi mo	pergi minum	Kazushige. Tuturan terjadi	

kono kaisha no ningen bersama? antara Kazushige dan Asami nan desu.' Maika. Asami Maika Sebenarnya, aku bekerja mengungkapkan tuturan pada di perusahaan ini. bertemu Kazushige saat **Kazushige**:ああ そうなの? diri di depan seorang 'Aa sou nano?' kantornya sedang yang Oh, begitu, ya? berjalan pulang. Tujuan Asami Maika:はい。総務の浅海と tuturan yaitu Asami Maika 申します。本当は沼田課長 ingin membalas budi dengan も存じ上げていて、ずっと menawarkan minum bersama 憧れてました。 よかった kepada Kazushige karena 一緒に お酒でも waktu lalu Kazushige sudah どうですか? membayarkannya makan. 'hai. Soumu no Asami to moushimasu. Honto wa Numata kachou mo zonji ageteite, zutto akogaretemashita. Yokattara isshouni osake dou desuka?' Ya. Aku Asami dari Urusan Umum. Sebenarnya, bisa

		bertemu dengan Pak Kepala Numata, adalah sesuatu yang ingin kulakukan. Bila tidak masalah, bagaimana bila kita pergi minum bersama?	PENDIDIKAN		
11	3/	Yoshimoto Sesnei: 誕生会だよ。ク	Sebagai anjingku,	Tuturan berlangsung di kamar	Mengancam
	(08:53~	ラスメートと親交を深め	kau tidak punya	Shigeyuki. Tuturan terjadi	(SC)
	09:45)	るチャンスじゃない。ね	pilihan.	antara S <mark>hi</mark> geyuki dan	
		えゃろうよ。やっちゃお		Yoshimoto Sensei. Yoshimoto	
		うよ!		sensei mengungkapkan	
		ʻtanjy <mark>ou</mark> kai dayo.		tuturan pada saat menanyakan	
		Kurasu <mark>mee</mark> to to shi <mark>nko</mark>		kapan ulang tahun Shigeyuki	
		wo fuk <mark>a</mark> meru chansu		dan sangat bersemangat ingin	
		jyanai. N <mark>ee</mark> yarou y <mark>o.</mark>	1111	merayak <mark>a</mark> nnya tetapi	
		Yacchaou yo!		Shigeyuki tidak percaya diri	
		Pesta ulangta <mark>h</mark> un. Kau	MDIKSHE	untuk merayakannya karena	
		masih belum punya		dia takut tidak ada temannya	
		kesempatan		yang akan datang ke pesta	
		memperdalam		ulang tahunnya. Tujuan	
		hubunganmu dengan		tuturan yaitu Yoshimoto	

		teman-teman kelasmu. Hei, ayo kita lakukan. Ayo kita lakukan! Shigeyuki: それは ちょっと〜。 'sore wa chotto〜' Tidak, itu Yoshimoto Sensei : 犬のお前に 選択肢はないんだよ。	PENDIDIKAN	Sensei mengancam Shigeyuki supaya merayakan pesta ulang tahunnya dan berani mengambil keputusan untuk sesuatu yang diinginkan.	
		'inu no omae ni sentakushi wa nain dayo' Sebagai anjingku, kau tak punya pilihan.		PARESHA .	
12	3 /	Yoshimoto Sensei: あれ~?お客		Tuturan berlangsung malam	Menawarkan
	(17:13~	さん もう 帰しちゃうん		hari di pintu depan rumah	(SC)
	18:00)	ですか?あの よかったら		keluarga Numata. Tuturan	
		一緒に 夕飯でも どうで	bersama?	terjadi antara Kayoko, Asami	
		すか?	The Market State of the State o	Maika, Yoshimoto Sensei dan	
		'Are~? Okyakus <mark>an mou</mark>		Kasushige. Yoshimoto Sensei	
		kaeshichaun desuka? Ano		mengungkapan tuturan pada	
		yokattara isshouni		saat Asami Maika mau pulang	
		yuuhandemo dou		setelah mengembalikan kartu	

desuka?'

Apa? Tamunya sudah mau pulang? Bila tidak masalah, bagaimana bila kita makan malam bersama?

Kazushige: あのね 君んちじゃな いでしょ?

'Anone kiminchijyanai desyo?'

Memangnya ini rumahmu?

Kayoko: そうねえ。せっかく 届けていただいたんだし。あっ どうぞ 召し上がってらしてください。

'Soune. Sekkaku todokete itadaitandashi. Att douzo meshiagattera shite kudasai.'

Benar. Kau sudah repot-repot mengantarkannya. Oh,

dimiliki indentas yang Kasushige. Yoshimoto Sensei mengajak Asami Maika untuk makan malam bersama di rumah keuarga Numata, akan tetapi dia tidak mau karena takut merepotkan. Setelah dipaksa Kayoko akhirnya Asami meng "iya" kan ajakan malam makan tersebut. Karena Kayoko ingin berterima kasih karena sudah repot-repot mengembalikan kartu identitas suaminya. Tujuan tuturan yaitu Yoshimoto Sensei menawarkan makan malam di keluarga Numata, rumah supaya Asami Maika bisa dengan cepat akrab dengan dengan keluarga Numata tapi terutama dengan Kazushige.

		jangan sungkan-sungkan dan masuklah.			
		Asami Maika : ホントに 結構で			
		j	A		
		'Hontoni kekoudesu…'			
		Sungguh tidak apa-apa			
		Yoshimoto Sensei :さあ さあ ど	PENDIDIK		
		うぞ。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		'Saa saa d <mark>ou</mark> zo.'	<u> </u>	7	
		Ayo, a <mark>yo,</mark> masuk.	122		
		Asami Maika : じゃあ お言葉に		9	
		甘えて。 <mark>失礼します。</mark>		>	
		'Jya o <mark>ko</mark> toba ni amaete.			
		Shitsure <mark>i</mark> shimasu.'		7/	
		Bila an <mark>da</mark> bersikera <mark>s</mark>	VANVALAN	The state of the s	
		permisi.			
			111		
13	4 /	Yoshimoto Sensei: フフ 拾えよ。	aku punya banyak hal	Tuturan berlangsung pada	Mengancam
	(46:54~	バレたらまずい <mark>ん</mark> だろ?	yang dapat	siang hari di kamar Shinichi.	(SC)
	47:58)	'fufu hiroe yo. <mark>Bare tara</mark>	menjebakmu.	Tuturan terjadi antara	
		mazuin daro?'		Yoshimoto Sensei dan	
		Pungut itu. Bahaya jika		Shinichi yaitu kakak	
		ada orang yang melihat		Shigeyuki. Yoshimoto Sensei	

bukan?

Shinichi: バラしたきゃ バラせ よ。親にでも 学校にで も。

> 'Barashitakya barase yo. Oya ni demo, gakkou ni demo.

> Jika mereka melihatnya, biarkan saja. Walaupun orang tauku, bahkan sekolahku.

Yoshimoto Sensei: カッコイイね え。だったら これは? う~ん。。。それとも これ かな? 君を陥れる材料な んていくらでも あるんだ よ。これを きっかけに あること ないこと でっ ち上げれば、君の人生は間 違いなく 終わる。

> 'Kakkoii nee. Dattara kore wa? U~n... soretemo kore kana? Kimi wo

mengungkapkan tuturan pada saat Shinichi menanyakan "apakah kau akan menghancurkan keluarga ini?" kepada Yoshimoto Sensei, karena Shinichi mulai menyadari bahwa dirinya sekeluarga dipermainkan oleh Yoshimoto Sensei. Tujuan tuturan yaitu mengancam Shinichi supaya tidak bertingkah berlebihan kepada Yoshimoto Sensei karena Shinichi tidak kalau menturuti perkataan Yoshimoto Sensei maka Yoshimoto Sensei akan membongkar semua kejahatan yang dilakukan oleh Shinichi kepada semua orang termasuk orang tuanya dan guru-gurunya disekolah. Akan tetapi Yoshimoto Sensei

		otoshiireru zairyounante ikura demo arun dayo. Kore wo kikkake ni aru koto nai koto decchi		melakukan itu dengan maksud supaya sekularga menjadi harmonis lagi.	
		agereba, kimi no jinsei wa machigainaku owaru.' Kerennya. Kalau begitu, bagaimana dengan ini? Ini? yeah atau mungkin ini? aku punya banyak hal yang dapat menjebakmu. Jika aku menggunakan ini dan melakukan sesuatu, hidupmu sudah pasti akan	PENDIDIKAN	AMESHA	
		berakhir.			
14	4 /	Kazushige: ホント?最近 順位も	Saya baik-baik saja.	Tuturan berlangsung pagi hari	Penolakan
	(08 : 20 ~ 08 : 35)	落ちてるみたいだしな。 'honto? Saikin <mark>jyuni mo</mark>	The state of the s	di <mark>r</mark> umah keluarga Numata pada saat Shinichi akan pergi	(STL)
	00.33)	ochiterumitaidashina'.		ke Juku. Shinichi	
		Benarkah? Akhir-akhir		mengungkapkan tuturan	
		ini, rangkingnya		kepada Kazushige, saya	

		menurun.		baik-baik saja. Tujuan tuturan	
		Shinichi : <u>俺は 大丈夫だよ。</u> じ		yaitu menyatakan penolakan	
		ゃ いってきます。		kepada Kazushige agar tidak	
		'Ore wa daijyoubu		menjadikan Yoshimoto Sensei	
		dayo. Jya ittekimasu.'		sebagai guru les karena	
		Aku baik-baik sa <mark>j</mark> a.		Shinichi masih mampu	
		Aku berangkat	PENDIDIK.	belajar sendiri tanpa guru les.	
		sekarang.	41/		
15	5 /	Yoshimoto Sensei : 震えるほどの	Kamu tidak mengenal	Tuturan berlangsung sore hari	Mengancam
	(39:16~	屈 <mark>辱</mark> をあじわったこと	penderitaan Kamu	di sebuah gedung sekolah	(SC)
	40:46)	があ <mark>るか? 痛みを知</mark>	tidak mengenal	yang sudah tidak beroperasi	
		らな <mark>い</mark> お前に俺が痛	kesedihan Aku	lagi. Tuturan terjadi antara	
		みを <mark>教</mark> えてやる。恐怖を	akan membuatmu	Yoshimoto Sensei dan	
		知ら <mark>な</mark> い お前に俺が	merasa hancur. Aku	Shinichi. Yoshimoto Sensei	
		恐怖を <mark>味</mark> わわせてやる。	akan	mengungkapkan tuturan pada	
		ʻfuruer <mark>u</mark> hodo <mark>no</mark>	menghancurkanmu.	saat Shinichi melukai lengan	
		kutsujyo <mark>k</mark> u wo		Yoshimoto Sensei dengan	
		ashiwatta <mark>koto g</mark> a aru	Director A 1	pisau cutter yang selalu	
		ka? Itami wo shiranai	ADIKSU.	dibawanya karena Shinichi	
		omae ni ore <mark>ga itami</mark>		ingin mengetahui maksud dan	
		wo oshiete yaru.		tujuan yang sebenarnya dari	
		Kyoufu wo shiranai		Yoshimoto Sensei terhadap	
		omae ni ore ga kyoufu		keluarganya. Tujuan tuturan	

yaitu memberikan pelajaran wo ajiwawasete yaru.' Pernahkah kau rasakan kepada Shinichi dengan cara penghinaan hingga ke menodongkan pisau ke arah titik yang membuatmu wajahnya supaya Shinichi mengalami rasa ketakutan gemetar ? kau tidak tahu rasa sakit, jadi yang belum pernah dia alami sebelumnya. aku akan mengajarkanmu rasa sakit. Kau tidak tahu rasa takut... aku akan membiarkanmu merasakan takut. Shinichi: やめろ。 'yamero' Hentikan. Yoshimoto Sensei : 苦しみを知らな い お前に…。悲しみを 知らない お前に…。俺 が絶望を思い知らせて やる。 俺がお前を壊して <u>やる。</u> 'Kurushimi wo shiranai omae ni....

		Kanashimi wo shiranai			
		omae ni Ore ga			
		setsubou wo			
		omoishirasete yaru.	A		
		Ore ga omea wo			
		kowashite yaru.'			
		kau tidak tahu	PENDIDIK		
		penderitaan Kau	A.V.		
		tidak tahu kesedihan		7	
		aku akan membuatmu	2400	To the second	
		mer <mark>a</mark> sa putus asa. Aku		9	
		akan <mark>-</mark>		>	
		menghancurkanmu.			
16	5 /	Shigeyuki:あしたの模試 俺 受け	Kalau begitu aku juga	Tuturan berlangsung malam	Berjanji
	(23:32~	るから。模試でいい <mark>点取</mark>	akan membuang	hari di depan rumah Souta	(SC)
	24:01)	って、こ <mark>っちから彼女を</mark>	Mano.	yaitu teman sekelas	
		振ってや <mark>る</mark> 。 こうでも		Shigeyuki. Tuturan terjadi	
		しなきゃ <mark>前に</mark> 進めない	Movement	antara Shigeyuki dan Souta.	
		から。	ADIK2H.	Souta mengungkapkan	
		ʻashita no moshi ore		tuturan pada saat Shigeyuki	
		ukerukara. Moshi de		memperlihatkan perubahan	
		iiten totte, kocchi kara		sikap bahwa dirinya bukan	
		kanojo wo futteyaru.		orang yang seperti dulu yang	

Koudemoshinakya mae dibodohi. mudah untuk ni susume nai kara.' Tujuan tuturan yaitu Souta kepada Shigeyuki aku akan mengikuti berjanji ujian percobaan besok. akan membuang Mano karena Bila aku dapat nilai Mano telah mempermainkan yang baik, maka aku dirinya dan Shigeyuki. akan mencampakkan dia. Bila tidak, aku tidak bisa terus maju. Sonoda : お前 変わったな。 'Omae kawattana.' Kau sudah berubah. Shigeyuki: そうかな。 'Sou<mark>ka</mark>na.' Mungkin. Sonoda : だったら 俺が真野をふ ってやる。頑張ろうな。 'Dattara ore ga mano wo futteyaru. Ganb<mark>ar</mark>ouna.' Bila begitu, aku akan mencampakkan mano. Berusahalah.

17	6 /	Yoshimoto Sensei: 100万 入っ	Tentu saja aku tidak	Tuturan berlangsung pada pag	Menolak
	(23:35~	てます。これで 定期の紛	bisa menerimanya.	hari di rumah keluarga	(SC)
	24:42)	失分の穴理めにしてくださ		Numata. Tuturan terjadi	
		い。		antara Kayoko dan Yoshimoto	
		ʻ100-man haittemasu.		Sensei. Kayoko	
		Kore de teiki no		mengungkapkan tuturan	
		funshitsubun n <mark>o ana</mark> rime	PENDIDIK	kepada Yoshimoto Sensei	
		ni shite kudas <mark>a</mark> i.	AN.	pada saat Kayoko mengalami	
		Ini ada s <mark>atu</mark> juta. Tolong		kesulitan dana yang	
		gunak <mark>an</mark> ini untuk	2400	mengakibatkan kerugian	
		menut <mark>up</mark> i kerugian		karena uang deposito yang	
		deposit <mark>o</mark> anda.		akan di gunakan berlibur	
		Kayoko:できません そんなこと。		musim panas sekeluarga	
		ʻdekima <mark>s</mark> en sonna koto.		digunakan Kayoko untuk	
		Tentu saj <mark>a a</mark> ku tidak <mark>bisa</mark>	VYAVANCTANA	membeli saham di internet.	
		meneriman <mark>y</mark> a.		Tujuan tuturan Kayoko	
				menolak petolongan dari	
			The second A	Yoshimoto Sensei karena	
			ADIKSH.	Kayoko tidak ingin	
				merepotkan Yoshimoto	
				Sensei dan juga Kayoko tidak	
				ingin kerugian yang dialami	
				tersebut tidak diketahui oleh	

				keluarganya terutama	
				suaminya yaitu Kazushige.	
18	6 /	Kazushige : ちょっと もうちょ	Haruskah aku	Tuturan berlangsung malam	Menawarkan
	(26:14~	っとオブラートに包んで	mencarinya ?	hari di ruang sauna di rumah	(SC)
	27:24)	よ。いや どうやらね 彼		keluarga Numata. Tuturan	
		女にだまされちゃったみた		terjadi antara Yoshimoto	
		いでさ。総務課に同じ名前	DENDIDIA	Sensei dan Kazushige.	
		の子がいるんだけど、全く	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Yoshimoto Sensei	
		の別人。いったい 彼女は		mengungkapkan tuturan pada	
		どこの誰で、何のために	5 (AN)	saat mendengar keluh kesah	
		おれに <mark>近</mark> づいてきたのか。	1000	yang diderita oleh Kazushige	
		'Chotto <mark></mark> . mouchotto		yang disebabkan oleh Asami	
		oburatt <mark>o</mark> ni tsutsun desyo.		Maika. Pada saat itu	
		Iya dou <mark>y</mark> arane kanojo ni		Kazushige pernah dekat	
		damasar <mark>ech</mark> atta mita <mark>ide</mark>		dengan Asami Maika yang	
		sa. Soum <mark>u</mark> ka ni onaji		mengakibatkan pertengkaran	
		namae no ko ga iru <mark>n</mark>		antara Kazushige dengan	
		dakedo, m <mark>attaku no</mark>		istrinya yaitu Kayoko. Tujuan	
		betsujin. Ittai <mark>ka</mark> nojo wa	MDIKSHP	tuturan yaitu Yoshimoto	
		doko no dare d <mark>e, nanno</mark>		Sensei menawarkan diri	
		tame ni ore ni chikazuite		untuk memncari Asami	
		kita no ka.'		Maika supaya hubungan	
		Tunggu dulu, bisakah kau		Kazushige dengan Kayoko	

menjadi membaik. menggunakan bahasa lebih halus? yang Tampaknya perempuan itu telah menipuku. Ada wanita yang punya nama tapi yang sama, tampangnya sangat berbeda. Aku penasaran siapa sebenarnya dan dari mana wanita itu datang untuk apa dan dia mendekatiku. Yoshimoto Sensei: 気になります カ>? 'Ki ni narimasuka?' Apakah anda ingin tahu? Kazushige: まあね。家族旅行も 彼女のことを忘れためのも のだからね。 'Mane. Kazokury<mark>okou mo</mark> kanojo no koto wo wasure tame no mono dakara ne.' Yah, begitulah. Rekreasi

		keluarga itu bertujuan untuk melupakannya. Yoshimoto Sensei :捜してあげまし ようか? 'Sagashite agemashouka?' Haruskah aku mencarinya?	PENDIDIKAN		
19	7 / (33 : 05 ~	Katsuno: さすが 元営業。	Aku bisa memecatmu	Tuturan berlangsung pada siang hari di kantor tempat	Mengancam
	` ·	'Sasu <mark>g</mark> a geneigyou'	kapan saja aku mau.		(SC)
	34:08)	Seperti yang		Kazushige bekerja. Tuturan	
		diharapkan dari mantan		terjadi antara Katsuno dan	
		bagia <mark>n</mark> penjualan		Kazushige Kazushige	
		Kazushige: さすがそれで左遷さ	VYAVATORY	mengung <mark>ka</mark> pkan tuturan pada	
		れた人間は違うか?え		saat Katsuno menyebutkan	
		っ?		status Kazushige yaitu	
		'Sasuga sore de	Drawn at A	sebagai mantan bagian	
		sasen sareta <mark>n</mark> ingen wa	MDIKEBL	penjualan lalu Kazushige	
		chigau ka? Ett <mark>?</mark>		tersinggung dengan perkataan	
		Seperti yang		Katsuno tersebut. Tujuan	
		diharapkandari		tuturan yaitu mengancam	
		seseorang yang		Katsuno supaya menjaga	

		dibuang bukan? heh?		sikap pada saat berbicara	
		Katsuno: すいません。		dengan atasan.	
		'Suimasen.'			
		Aku minta maaf.			
		Kazushige:いつまでも半人前じゃ			
		困るんだよ。 お前の首な			
		んかな いつ <mark>でも 切れ</mark>	PENDIDIK	No. of the last of	
		<u>るんだぞ。</u>	AN,		
		ʻitsumad <mark>e h</mark> anninmaejya		· ·	
		kom <mark>arun</mark> dayo. Omae no	1400		
		kubin <mark>a</mark> nkana itsudemo		94	
		kireru <mark>n</mark> dazo.'		5	
		akan <mark>j</mark> adi masalah jika			
		kau terus menjadi			
		'banci' <mark>se</mark> perti ini. Aku	VYAVANTON		
		bisa mem <mark>ecatmu kapan</mark>			
		saja aku m <mark>au loh.</mark>			
		7	Now and A		
20	3/	Yoshimoto Sesnei : 誕生会だよ。ク	Sepertinya tidak	Tuturan berlangsung di kamar	Menolak
	(08:53~	ラスメートと親交を深	bisa	Shigeyuki. Tuturan terjadi	(SC)
	09:45)	める チャンスじゃな		antara Shigeyuki dan	
		い。ねえ やろうよ。や		Yoshimoto Sensei. Shigeyuki	
		っちゃおうよ!		mengungkapkan tuturan pada	

		ʻtanjyoukai dayo.		saat Yoshimoto Sensei ingin	
		Kurasumeeto to shinko		merayakan pesta ulang tahun	
		wo fukameru chansu		Shigeyuki tetapi Shigeyuki	
		jyanai. Nee yarou yo.	A.	tidak percaya diri untuk	
		Yacchaou yo!		merayakannya karena dia	
		Pesta ulangtahun. Kau		takut tidak ada temannya	
		masih belum punya	DENDIDIA	yang akan datang ke pesta	
		kesempatan	AN	ulang tahunnya. Tujuan	
		memper <mark>da</mark> lam	<u> </u>	tuturan yaitu Shigeyuki	
		hub <mark>ung</mark> anmu dengan	2//41/2	menolak merayakan pesta	
		tema <mark>n</mark> -teman kelasmu.		ulang tahun karena takut tidak	
		Hei, <mark>a</mark> yo kita lakukan.		ada yang datang	
		Ayo k <mark>i</mark> ta lakukan!			
		Shigeyuki: <u>それ</u> は ちょっと <u>~。</u>			
		'sore w <mark>a c</mark> hotto~'	THE PARTY OF THE P		
		Sepertin <mark>y</mark> a tidak bisa			
			A LA		
21	8 /	Yoshimoto Sensei : うん!お母さ	Ah, kalau tidak	Tuturan berlangsung pada	Menawarkan
	(04:10~	ん これ 最 <mark>高</mark> 。	keberatan, silahkan	malam hari di ruang makan	(SC)
	04:14)	'Un! Okaas <mark>an kore</mark>	coba punyaku.	keluarga Numata. Tuturan	
		saikou.'		terjadi antara Yoshimoto	
		Hmm, ibu ini terbaik.		Sensei dan Kayoko. Kayoko	
		Kayoko: <u>あっ</u> よかったら 私の		mengungkapkan tuturan pada	

		も どうぞ 'Att yokattara watashi no mo douzo.' Ah, kalau tidak keberatan, silahkan coba punyaku.		saat Yoshimoto Sensei memuji masakannya adalah makanan yang terbaik. Tujuan tuturan yaitu Kayoko menawarkan makanannya untuk dicoba oleh Yoshimoto Sensei.	
22	8/	Shigen :ごめん。	Video stun-gun yang	Tuturan berlangsung pada	Mengancam
	(07 : 28 ~ 07 : 57)	'Gomen' Maaf.	dimiliki oleh guru les Shige sekarang bisa	pagi hari di ruang kelas sekolah. Tuturan terjadi	(SC)
	01.31)	Yamao :てめえ。	kami gunakan untuk	antara Sonoda, Shigen dan	
		'Temee.'	menyalahkanmu	Yamao. Shigen	
		Sialan kau.	seorang.	mengungkap <mark>a</mark> n tuturan pada	
		Sonoda :謝ってんだから 許して		saat Yamao hendak memukul	
		やれよ。	VYVV	dirinya karena Shigen lagi	
		'Ayametten <mark> d</mark> akara		buru-buru dan tidak melihat	
		yurushite y <mark>ar</mark> e yo.'		Yamao didepannya secara	
		Dia sudah mi <mark>nta</mark> maaf.	A Department	tidak sengaja Shigen	
		Jadi gak usah re <mark>bu</mark> t.	ADIKSD	menumpahkan air minum ke	
		Mitsui: それとも お前に <mark>やらされ</mark>		baju Yamao. Lalu Shigen	
		てきた いじめを先生に全		ingin membongkar semua	
		部バラしてやろうか?		pembully'an terhadap	
		'Soretomo omae ni		Shigeyuki yang diperintahkan	

oleh Yamao kepada guru yarasaretekita ijime wo sensei ni senbu barashite disekolah. Tujuan tuturan yarou ka?' yaitumengancam Yamao supaya berhenti membully Atau kau ingin kami melaporkan semua Shigeyuki dan berubah penindasan yang kau menjadi orang baik. perintahkan ke kami? Shigen:シゲの家庭教師が撮ってス タンガンの映像だって 今 となってはお前一人のせい <u>にできるんだからな</u>。あれ ~ ビビっちゃった? 'Shige <mark>no</mark> kateikyoushi ga totte sutangan no eizou date, ima to natte wa omae hitor<mark>i</mark> no sei ni dekirun da<mark>ka</mark>ra na. Are~ bibicchatta? Video stun-gun yang guru les Shige punya, sekarang bisa kami pakai untuk menyalahkanmu seorang. Apa? dia takut ya?

SL = secara langsung

STL = secara tidak langsung



