

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BIOLOGI MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN
DI KAWASAN DANAU BATUR SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN SISWA KELAS X DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Asep Syaifullah

NIM 1613041031

JURUSAN BIOLOGI PERIKANAN DAN KELAUTAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUAKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP 19581231 198601 1 005

Pembimbing II,



Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.
NIP 19601231 198403 1 012

Skripsi oleh Asep Syaifullah
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Agustus 2020

Dewan Penguji,



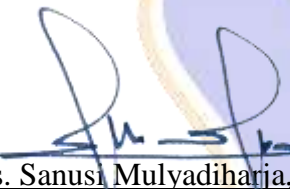
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP 19581231 198601 1 005

(Ketua)



Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.
NIP 19601231 198403 1 012

(Anggota)



Drs. Sanusi Mulyadharja, M.Pd.
NIP 19580407 198303 1 001

(Anggota)



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860307 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 14 Agustus 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP.19671013 199403 1 001

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP.19860307 201504 2 001

Mengesahkan

~~Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam~~



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19580831 198203 2 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan di Kawasan Danau Batur Sebagai Media Pembelajaran Siswa Kelas X di SMA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi ini atau klaim terhadap keaslian skripsi ini.



Singaraja, 14 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Asep Syaifullah

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan di Kawasan Danau Batur Sebagai Media Pembelajaran Siswa Kelas X di SMA”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak, Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

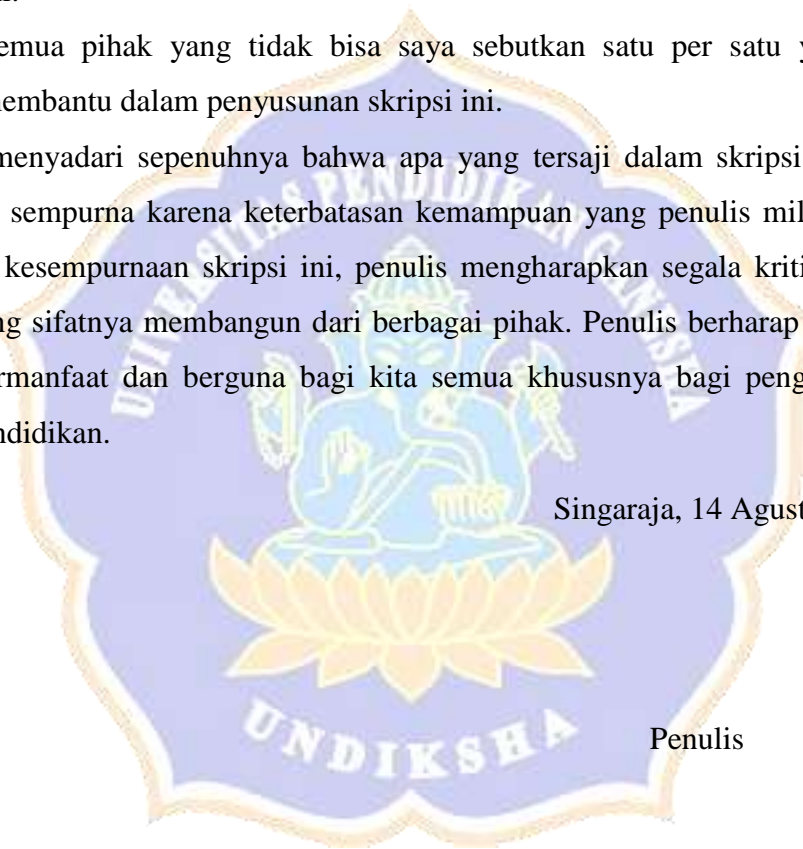
1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi Perikanan dan Kelautan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd selaku Penguji yang telah memberikan arahan dan petunjuk bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji yang telah memberikan arahan dan petunjuk bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Staf dosen di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Laboran di lingkungan Jurusan Biologi Perikanan dan Kelautan yang telah bersedia membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Keluarga yang telah mendukung kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Agustus 2020

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.7 Pentingnya Pengembangan	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembang	11
1.9 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Penelitian Pengembangan.....	14
2.2 Definisi Multimedia	16
2.2.1 Karakteristik Media Pembelajaran.....	17
2.2.2 Kualitas Media Pembelajaran	18
2.3 Media Video Pembelajaran	20
2.3.1 Karakteristik Video	21
2.3.2 Kriteria Video Pembelajaran.....	23
2.4 Materi Pencemaran Lingkungan	24
2.5 Deskripsi Danau Batur	29

2.6 Deskripsi SMAN 1 Sawan	30
2.7 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	31
2.8 Kerangka Berpikir	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	36
3.3 Uji Coba Produk.....	39
3.3.1 Desain Uji Coba	39
3.3.2 Subjek Uji Coba	41
3.3.3 Jenis Data	42
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	43
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	52
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	72
4.1.3 Revisi Produk.....	75
4.1.4 Analisis Efektifitas Pengembangan Produk.....	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.2.1 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran.....	86
4.2.2 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	87
4.2.3 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Media	87
4.2.4 Pembahasan Media Video Pembelajaran dari Aspek Uji Coba	88
4.2.5 Pembahasan Efektifitas Media Video Pembelajaran	89
4.3 Implikasi Penelitian.....	63

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	93
5.2 Simpulan	96

5.2 Saran..... 98

DAFTAR PUSTAKA 100



DAFTAR TABEL

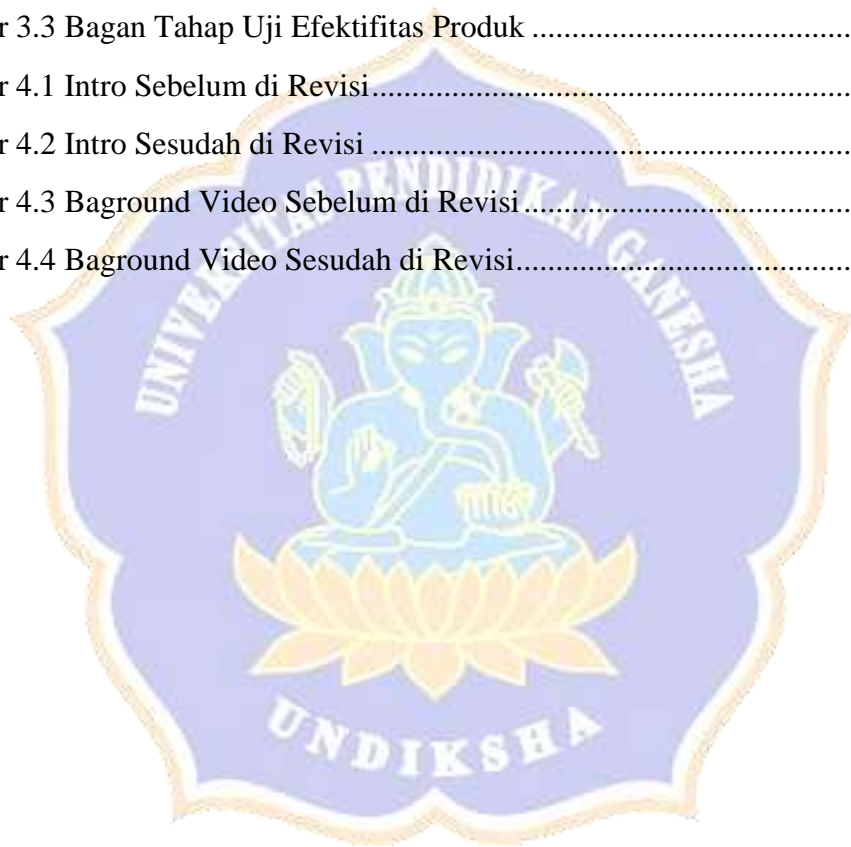
Tabel 3.1 Lembar Pencatatan Dokumen Dalam Penerapan Model ADDIE....	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Produk.....	46
Tabel 3.3 Tabulasi Gregory.....	48
Tabel 3.4 Presentase Ketuntasan.....	48
Tabel 3.5 Konversi Pencapaian Skala Lima	50
Tabel 3.6 Presentase Ketuntasan.....	51
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum.....	54
Tabel 4.2 Uji Validitas Instrumen.....	58
Tabel 4.3 Hasil <i>Review (Expert Judgement)</i> Oleh Ahli Isi Mata Pelajaran.....	60
Tabel 4.4 Konversi Skala Lima.....	61
Tabel 4.5 Hasil <i>Review (Expert Judgement)</i> Oleh Ahli Desain Pembelajaran	62
Tabel 4.6 Konversi Pencapaian Skala Lima	62
Tabel 4.7 Hasil <i>Review (Expert Judgement)</i> Oleh Ahli Desain Pembelajaran	63
Tabel 4.8 Konversi Pencapaian Skala Lima	64
Tabel 4.9 Hasil <i>Review (Expert Judgement)</i> Oleh Ahli Media Pembelajaran.	65
Tabel 4.10 Konversi Pencapaian Skala Lima	66
Tabel 4.11 Hasil Penelitian Uji Coba Perorangan	67
Tabel 4.12 Hasil Penelitian Uji Coba Kelompok Kecil	69
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas.....	72
Tabel 4.14 Hasil Validitas Soal <i>Post Test</i>	78

Tabel 4.15 Hasil Tabulasi Silang Penilai Soal <i>Post Test</i>	79
Tabel 4.16 Kegiatan Pembelajaran Uji Efektifitas.....	80
Tabel 4.17 Hasil Uji Efektifitas Media Video Pembelajaran.....	81
Tabel 4.18 Hasil Analisis Ketuntasan Klasikal	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Lokasi dan Administrasi Daerah Tangkapan Air Danau Batur	30
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	36
Gambar 3.2 Bagan Tahap Pengembangan	40
Gambar 3.3 Bagan Tahap Uji Efektifitas Produk	41
Gambar 4.1 Intro Sebelum di Revisi.....	76
Gambar 4.2 Intro Sesudah di Revisi	76
Gambar 4.3 Baground Video Sebelum di Revisi.....	77
Gambar 4.4 Baground Video Sesudah di Revisi.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Keterangan Validasi Soal <i>Poste test</i>	103
Lampiran 02 Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 03 Hasil Wawancara Kepala Sekola SMAN 1 Sawan	106
Lampiran 04 Validasi Intrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	108
Lampiran 05 Validasi Intrumen Ahli Desai Pembelajaran	111
Lampiran 06 Validasi Intrumen Ahli Media Pembelajaran	113
Lampiran 07 Validasi Intrumen Perorangan, Kelompok Kecil, Lapangan.....	115
Lampiran 08 Instrumen Validitas Ahli Isi Mata Pelajaran	117
Lampiran 09 Instrumen Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	120
Lampiran 10 Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran	123
Lampiran 11 Instrumen Validitas Perorangan, Kelompok Kecil, Lapangan ...	126
Lampiran 12 Hasil Validitas Ahli Isi Mata Pelajaran	135
Lampiran 13 Hasil Validitas Ahli Desain Pembelajaran	138
Lampiran 14 Hasil Validitas Ahli Media Pembelajaran	144
Lampiran 15 Hasil Validitas Uji Perorangan	147
Lampiran 16 Hasil Validitas Uji Kelompok Kecil.....	157
Lampiran 17 Hasil Validitas Uji Lapangan	168
Lampiran 18 Intrumen Validasi Soal <i>Post Test</i>	170
Lampiran 19 Hasil Validitas Soal <i>Post tes</i>	184
Lampiran 20 Analisis Validitas Butir Soal <i>Post Test</i>	185
Lampiran 21 Soal <i>Post Test</i>	187
Lampiran 22 Nilai Efetifitas Media Video Pembelajaran.....	193
Lampiran 23 Daftar Nama Responden Uji Efetifitas	195
Lampiran 24 Laporan Pengembangan Media Video Pembelajaran.....	196
Lampiran 25 <i>Design Cover CD</i> Media Video Pembelajaran.....	216
Lampiran 26 Dokumentasi	217
Lampiran 27 Riwayat Hidup.....	222