

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN DI KAWASAN DANAU BATUR
SEBAGAI MEDI PEMBELAJARAN SISWA KELAS X DI SMA**

Oleh

Asep Syaifullah , NIM 1613041031

Jurusan Biologi Perikanan dan Kelautan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) validitas produk media video pembelajaran (2) tingkat efektivitas video pembelajaran pada mata pelajaran Biologi materi pencemaran lingkungan di kawasan Danau Batur sebagai media belajar siswa kelas X di SMA. Penelitian ini merupakan penelitian reserch and development (R&D) dengan tujuan menghasilkan berupa produk media video pembelajaran. Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA 2 di SMAN 1 Sawan dengan jumlah peserta didik sebanyak 35 orang. Prosedur penelitian pengembangan mengacu pada model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. Data yang sudah terkumpul selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan (1) produk media video pembelajaran yang dihasilkan dari penelitian ini sangat layak untuk digunakan sebagai media belajar siswa kelas X di SMA dengan tingkat validitas dari para ahli sebesar 89,3% dari ahli isi mata pelajaran dan 94% dari dua ahli desain pembelajaran, 80% dari ahli media pembelajaran (2) tingkat validitas dari uji coba terhadap siswa dengan presentase 92% uji coba perorangan, 92% uji coba kelompok kecil, 94,11% uji coba lapangan (3) efektifitas media video pembelajaran yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat baik dengan ketuntasan klasikal peserta didik sebesar 82,85%. Hal ini menunjukkan media video pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah dan dapat dijadikan media belajar materi pencemaran lingkungan siswa kelas X di SMA.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Pembelajaran, dan Materi Pencemaran Lingkungan

**DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEOS ON BIOLOGY
SUBJECTS IN ENVIRONMENTAL POLLUTION IN THE LAKE
BATUR AREA AS A MEDIA, FOR STUDENT LEARNING IN CLASS
X SMA**

By

Asep Syaifullah, NIM 1613041031

Department of Fisheries and Marine Biology

ABSTRACT

This study aims to determine (1) the validity of instructional video media products (2) the effectiveness of learning videos on Biology subjects in environmental pollution in the Lake Batur area as a learning medium for class X students in high schools. This research is a research and development (R&D) with the aim of producing learning media video products. The subjects in this study were students of Class X MIPA 2 at SMAN 1 Sawan with 35 students. The development research procedure refers to the ADDIE development model which includes the Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation stages. The collected data is then analyzed descriptively quantitative and qualitative. The results showed (1) the instructional video media products produced from this study were very feasible to be used as learning media for grade X students in high school with a validity level of experts at 89.3% of subject matter experts and 94% of the two design experts learning, 80% of learning media experts (2) the level of validity of trials with students with a percentage of 92% individual trials, 92% small group trials, 94.11% field trials (3) the effectiveness of instructional video media developed including in the excellent category with the classical completeness of students by 82.85%. This shows the developed instructional video media can be used in the learning process at school and can be used as a learning medium for environmental pollution material for grade X students in high school.

Keywords: Development, Learning videos, Environmental Pollution Materials