

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN VIDEO
PEMBELAJARAN MATERI EKOSISTEM
TERESTRIAL DI KAWASAN DANAU BATUR
SEBAGAI MEDIA BELAJAR BAGI SISWA KELAS X
DI SMA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh
I Putu Astawa Wiraguna
NIM 1613041046**

**JURUSAN BIOLOGI PERIKANAN DAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUAKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP 19581231 198601 1 005

Pembimbing II,

Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.
NIP 19601231 198403 1 012

Skripsi oleh Asep Syaifullah

telah dipertahankan di depan dewan penguji

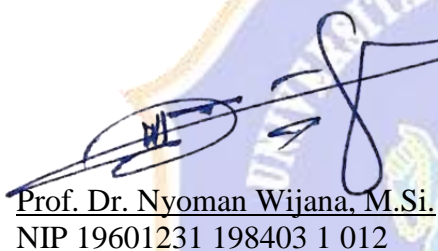
pada tanggal 14 Agustus 2020

Dewan Penguji,



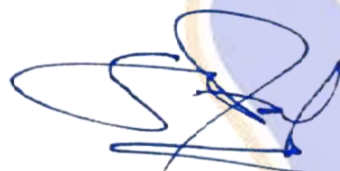
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP 19581231 198601 1 005

(Ketua)



Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.
NIP 19601231 198403 1 012

(Anggota)



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP 19580407 198303 1 001

(Anggota)



Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes
NIP 19690918 199403 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 14 Agustus 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP.19671013 199403 1 001

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP.19860307 201504 2 001

Mengesahkan

~~Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam~~



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19580831 198203 2 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas pemanfaatan media video pembelajaran materi ekosistem terestrial di kawasan danau batur sebagai media belajar bagi siswa kelas X di SMA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi ini atau klaim terhadap keaslian skripsi ini.



I Putu Astawa Wiraguna

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan di Kawasan Danau Batur Sebagai Media Pembelajaran Siswa Kelas X di SMA”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak, Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi Perikanan dan Kelautan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd.,M.Sc selaku Penguji yang telah memberikan arahan dan petunjuk bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si.,M.Kes selaku Penguji yang telah memberikan arahan dan petunjuk bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Staf dosen di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Laboran di lingkungan Jurusan Biologi Perikanan dan Kelautan yang telah bersedia membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Keluarga yang telah mendukung kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	9
1.7 Pentingnya Pengembangan	10
1.8 Asumsi Dan keterbatasan pengembangan.....	10
1.9 Defenisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1.1 Media Pembelajaran	13
2.1.1.1 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	15
2.1.1.2 Media Video Pembelajaran	17
2.1.1.3 Karakteristik Media Video Pembelajaran	19
2.1.2 Prinsip-prinsip Penggunaan Media video Pembelajaran	20
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Video Pembelajaran	21
2.1.4 Ekosistem Terrestrial Danau	21
2.1.5 Danau Batur	23
2.1.6 Deskripsi SMA N 1 Kubutambahan	24

2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN.	30
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	30
3.2 Prosedur penelitian	31
3.3 Uji Coba Produk.	35
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.	35
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk	38
3.3.3 Jenis Data.	40
3.3.4 Metode dan Instrument Pengumpulan Data	41
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	57
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	80
4.1.3 Revisi Produk	86
4.1.4 Efektivitas Media Video Pembelajaran.....	95
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	102
4.2.1 Pembahasan Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran	103
4.2.2 Pembahasan Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	105
4.2.3 Pembahasan Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	108
4.2.4 Pembahasan Media Video Pembelajaran Dari Aspek Uji Coba.....	110
4.2.7 Pembahasan Efektivitas Media Video Pembelajaran.....	113
4.3 Implikasi Penelitian	117
BAB V PENUTUP.....	119
5.1 Rangkuman	119

5.2 Simpulan	124
5.3 Saran	125
DAFTAR RUJUKAN	127
LAMPIRAN	132



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Lembar Pencatatan Dokumen dalam Penerapan Model ADDIE	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Uji Coba Untuk Ahli Isi Mata Pelajaran	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran.....	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Uji Coba Untuk Ahli Media Pembelajaran.....	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Insrument Uji Coba Perorangan kelompok kecil dan lapangan	48
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Penyusunan Soal-Soal Tes Tipe Pilihan Ganda Uji Untuk Efektivitas Produk.....	51
Tabel 3.7 Tabluasi Gergory	52
Tabel 3.8 Tabel Kategori Validitas	53
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala lima	54
Tabel 3.10 Kategori ketuntasan Kalsikal.	55
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kurikulum	58
Tabel 4.2 Uji Validitas Instrument.....	63
Tabel 4.3 Saran,Masukan dan Komentor oleh Ahli Isi Mata Pelajaran	66
Tabel 4.4 Saran,Masukan dan Komentor oleh Ahli Desain Pembelajaran Pertama	68
Tabel 4.5 Saran,Masukan dan Komentor oleh Ahli Desain Pembelajaran Kedua.....	69
Tabel 4.6 Saran,Masukan dan Komentor oleh Ahli Media Pembelajaran	70
Tabel 4.7 Saran,Masukan dan Komentor oleh Uji Coba Perorangan	72
Tabel 4.8 Saran,Masukan dan Komentor oleh Uji Coba Kelompok Kecil	74
Tabel 4.9 Saran,Masukan dan Komentor oleh Uji Coba Lapangan.....	77
Tabel 4.10 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Video Pembelajaran.....	80
Tabel 4.11 Penyempurnaan Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran.....	87
Tabel 4.12 Revisi Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran	92
Tabel 4.13 Hasil Validitas soal Post test.....	95
Tabel 4.14 Hasil Tabulasi Silang penilaian soal post test.....	96

Tabel 4.15 kegiatan pembelajaran uji efektivitas97
Tabel 4.16 Hasil Uji Efektivitas Media Video Pembelajaran98
Tabel 4.17 Hasil analisis ketuntasan klasikal.....100



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	29
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	31
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Peroduk Video Pembelajaran	36
Gambar 3.3 Desain Uji Efektivitas Pengembangan Produk	37
Gambar 4.1 Revisi 1 durasi awal video	88
Gambar 4.2 Revisi 2 durasi awal video	89
Gambar 4.3 Soal evaluasi tanpa suara.....	89
Gambar 4.4. soal evaluasi ditambah suara.....	90
Gambar 4.5 foto memegang alat	90
Gambar 4.6 Foto Memegang alat diganti dengan video	91
Gambar 4.7 Tulisan Kuadran	91
Gambar 4.8 Tulisan Diganti dengan Kuadrat	92
Gambar 4.9 Tanpa Teks Judul	93
Gambar 4.10 Dengan teks Judul	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 02 Surat Validasi Soal Isi Mata Pelajaran	133
Lampiran 03 Hasil Wawancara dengan guru	134
Lampiran 04 Validasi instrumen oleh ahli isi mata pelajaran.....	136
Lampiran 05 Validasi instrumen oleh ahli desain.....	139
Lampiran 06 Validasi instrumen oleh ahli media	141
Lampiran 07 Validasi instrumen uji coba perorangan, kelompok kecil dan lapangan	143
Lampiran 08 Instrumen validitas ahli isi.....	146
Lampiran 09 Instrumen validitas ahli desain	149
Lampiran 10 Instrumen validitas ahli media.....	152
Lampiran 11 Instrumen Validitas uji coba perorangan, kelompok kecil dan lapangan	154
Lampiran 12 Hasil Validitas media oleh ahli isi mata pelajaran	157
Lampiran 13 Hasil Validitas media oleh ahli desain	160
Lampiran 14 Hasil Validitas media oleh ahli media.....	166
Lampiran 15 Hasil Validitas media uji coba perorangan.....	178
Lampiran 16 Hasil Validitas media uji kelompok kecil.....	189
Lampiran 17 Hasil Validitas media uji lapangan	191
Lampiran 18 Instrumen Validasi soal <i>Post Test</i>	193
Lampiran 19 Hasil Validasi soal <i>Post Test</i>	209
Lampiran 20 Validasi soal	210
Lampiran 21 Soal <i>Post Test</i>	213
Lampiran 22 Hasil Uji Efektivitas	218
Lampiran 23 Daftar nama responden uji efektivitas	220
Lampiran 24 Laporan pengembangan produk	221
Lampiran 25 Lampiran desain cover media video pembelajaran	255
Lampiran 26 Dokumentasi	256
Lampiran 27 Riwayat Hidup	260
Lampiran 28 Pernyataan keaslian	261