

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN MATERI  
EKOSISTEM TERESTRIAL DI KAWASAN DANAU BATUR SEBAGAI  
MEDIA BELAJAR BAGI SISWA KELAS X DI SMA**

**Oleh**

**I Putu Astawa Wiraguna, NIM 1613041046**

**Jurusan Biologi Perikanan dan Kelautan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) validitas dan (2) Efektivitas video pembelajaran materi ekosistem terestrial di kawasan Danau Batur sebagai media belajar bagi siswa kelas X di SMA. Jenis dari penelitian ini yaitu penelitian pengembangan. Penelitian pengembangan dilakukan di SMA N 1 Kubutambahan. Subjek uji coba penelitian ini terkait dengan validitas dari media video pembelajaran yaitu terdiri dari dua dosen dari Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan sebagai ahli desain satu orang dosen dari Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan sebagai ahli media satu orang guru mata pelajaran Biologi sebagai ahli isi media, tiga orang siswa untuk uji coba perorangan, dua belas orang siswa untuk uji coba kelompok kecil, dari kelas XI MIPA 1 dan 33 orang siswa untuk uji coba lapangan sekaligus terkait uji efektivitas produk dari kelas X MIPA 1. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Developtment, Implementation, Evaluation*). Instrumen pengumpulan data berupa angket validasi media baik untuk uji ahli maupun siswa, lembar validasi soal, dan lembar soal *post test*. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil Penelitian terhadap produk menunjukkan (1) produk dinyatakan valid dengan tingkat pencapaian 94,6% dari ahli isi mata pelajaran, 90% dan 92,72% dari ahli desain, 80 % dari ahli media, 95% dari uji coba perorangan, 93,5% dari uji coba kelompok kecil dan 94,42% dari uji coba lapangan. (2) efektivitas media video pembelajaran termasuk ke dalam kategori sangat efektif dengan ketuntasan klasikal mencapai 84,84%. Oleh karena itu, disimpulkan bahwa media video pembelajaran materi ekosistem terestrial di kawasan Danau Batur dinyatakan memiliki validitas yang baik serta layak digunakan dalam proses pembelajaran dan efektif ditinjau dari hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci:** Pengembangan, media video pembelajaran, ekosistem terrestrial danau

**EFFECTIVENESS OF UTILIZATION OF TERRESTRIAL ECOSYSTEM  
LEARNING VIDEO LEARNING IN BATUR LAKE AS A LEARNING  
MEDIA FOR CLASS X STUDENTS IN SMA**

**By**

**I Putu Astawa Wiraguna, NIM 1613041046**

**Department of Fisheries and Marine Biology**

**ABSTRACT**

This study aims to determine (1) the validity and (2) the effectiveness of learning videos on terrestrial ecosystem material in the Lake Batur region as a learning medium for grade X students in high schools. This type of research is development research. Development research was conducted at SMA N 1 Kubutambahan. The subject of this research trial is related to the validity of instructional video media which consists of two lecturers from the Department of Biology and Marine Fisheries as design experts one lecturer from the Department of Biology and Marine Fisheries as a media expert one Biology subject teacher as a media content expert, three students for individual trials, twelve students for small group trials, from class XI MIPA 1 and 33 students for field trials at the same time related to product effectiveness tests from class X MIPA 1. This research is a research development using the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection instruments in the form of media validation questionnaires for both expert and student tests, question validation sheets, and post test questions sheets. Data analysis uses descriptive qualitative and quantitative descriptive analysis. Research results on the product show (1) the product is declared valid with an achievement level of 94.6% from subject matter experts, 90% and 92.72% from design experts, 80% from media experts, 95% from individual trials, 93,5% of small group trials and 94.42% of field trials. (2) the effectiveness of instructional video media is included in the very effective category with classical completeness reaching 84.84%. Therefore, it was concluded that the video media for learning terrestrial ecosystem material in the Lake Batur area was declared to have good validity and was suitable for use in the learning process and was effective in terms of student learning outcomes.

**Keywords:** Development, Instructional video media, lake terrestrial ecosystem