

**THE REPRESENTATION OF CHARACTER EDUCATION IN THE
CHARACTERIZATIONS OF MATILDA WORMWOOD IN
ROALD DAHL'S *MATILDA* (1988)**

By

Ni Luh Putu Dina Arianti

1612021247

English Language Education

ABSTRACT

The lack of character education values that should be instilled from an early age influences the existence of character degradation nowadays. Utilizing literary works such as children's novel is worthy to be used as a medium for cultivating character education values from an early age because of its moral values. This study aimed at identifying the representation of five core values of character education proposed by Kemendikbud (2017) that are reflected in the characterizations of Matilda Wormwood in Roald Dahl's *Matilda* (1988). This study employed qualitative research design, and used interactive model of qualitative data analysis by Miles, Huberman & Saldana (2014) in the analysis process. The result of the study shows that Matilda Wormwood can be identified as having 25 values based on the five core values of character education that derive from Kemendikbud (2017). These values are friendly, confident, caring, sincere, thoughtful, patient, tolerant, humble, disciplined, optimistic, patriotic, selfless, intelligent, hardworking, courageous, independent, resourceful, creative, respectful, helpful, empathetic, diligent, loyal, honest, and responsible. These values have different development throughout the story. However, religious values that are related to divinity, nationalist values such as anti-discrimination, and violence, democratic attitudes, and cooperation values related to cooperativeness in team-work are rarely, and even did not develop in Roald Dahl's *Matilda* (1988). Therefore, parents, teachers, and society have a crucial role to emphasize those values by providing examples to children, so they could get a clear view, and understanding of the values proposed by Kemendikbud (2017) to be applied in real life.

Key words: *character education, five core values, children's novel*

**THE REPRESENTATION OF CHARACTER EDUCATION IN THE
CHARACTERIZATIONS OF MATILDA WORMWOOD IN
ROALD DAHL'S *MATILDA* (1988)**

Oleh

Ni Luh Putu Dina Arianti

1612021247

English Language Education

ABSTRAK

Minimnya nilai-nilai pendidikan karakter yang harus ditanamkan sejak dini mempengaruhi adanya degradasi karakter saat ini. Memanfaatkan karya sastra seperti novel anak-anak dapat digunakan sebagai media untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter sejak dini mengingat terdapatnya nilai-nilai moral yang terkandung didalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi representasi lima nilai inti pendidikan karakter yang dikemukakan oleh Kemendikbud (2017) yang digambarkan dalam penokohan Matilda Wormwood dalam novel *Matilda* karya Roald Dahl (1988). Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan menggunakan model analisis interaktif data kualitatif oleh Miles, Huberman & Saldana (2014). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Matilda Wormwood dapat diidentifikasi memiliki 25 nilai berdasarkan lima nilai inti pendidikan karakter dari Kemendikbud (2017). Nilai-nilai tersebut adalah ramah, percaya diri, peduli, tulus, bijaksana, sabar, toleran, rendah hati, disiplin, optimis, patriotik, tidak mementingkan diri sendiri, cerdas, pekerja keras, berani, mandiri, banyak akal, kreatif, hormat, suka menolong, empati, rajin, setia, jujur dan bertanggung jawab. Nilai-nilai ini memiliki perkembangan yang berbeda di sepanjang cerita. Namun, nilai-nilai agama yang terkait dengan ketuhanan, nilai-nilai nasionalis seperti anti diskriminasi dan kekerasan, sikap demokratis, dan nilai-nilai kerjasama yang terkait dengan kerja sama dalam tim jarang bahkan tidak berkembang dalam novel *Matilda* karya Roald Dahl (1988). Oleh karena itu, orang tua, guru, dan masyarakat memiliki peran yang sangat penting untuk mengedepankan nilai-nilai tersebut dengan memberikan keteladanan kepada anak, sehingga mereka dapat melihat dan memahami secara jelas nilai-nilai yang dikemukakan oleh Kemendikbud (2017) untuk diterapkan dalam kehidupan nyata.

Kata kunci: pendidikan karakter, lima nilai dasar, novel anak